

به نام خدا

محمد یمنی دوزی سرخابی

مرتبه دانشگاهی: استاد

دانشگاه شهید بهشتی

دانشکده ی علوم تربیتی و روان شناسی

گروه آموزش عالی

شهریور ۱۳۹۹

ردیف	سوابق تحصیلی	سال
۱	لیسانس علوم تربیتی از دانشگاه تبریز	۱۳۵۶ ش
۲	دیپلم زبان فرانسه از بخش زبان دانشگاه دیژون	۱۹۷۹ م
۳	متریس علوم تربیتی از سوربن(رنه دکارت) پاریس	۱۹۸۱ م
۴	فوق لیسانس علوم تربیتی (برنامه ریزی و توسعه آموزشی) دانشگاه سوربن (رنه دکارت) پاریس	۱۹۸۲ م
۵	دکتری علوم تربیتی از دانشگاه سوربن (رنه دکارت) پاریس	۱۹۸۵ م
۶	مطالعات عالی در برنامه ریزی و توسعه دانشگاهی از دانشگاه مونترال، دپارتمان مطالعات در آموزش و پرورش و مدیریت آموزشی	۱۹۹۸-۱۹۹۷ م
ردیف	سوابق دانشگاهی	سال
۱	استادیار دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۶۸ ش
۲	دانشیار دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۳ ش
۳	استاد نمونه دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۷ ش
۴	استاد دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۰ ش
۵	مدرس نمونه دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۶ ش
۶	استاد مدعو دانشگاه مونترال ، دانشکده علوم تربیتی، مرکز تحقیقات بین دانشگاهی تربیت و حرفه معلمی	۱۳۹۷ ش
۷	استاد مدعو گروه علوم تربیتی دانشگاه نانتر .پاریس	۲۰۱۲ م
۸	استاد پایه ۳۶ دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۹ ش

## کتاب تالیفی

ردیف	عنوان / محل انتشار	سال
۱	درآمدی به بررسی عملکرد سیستم‌های دانشگاهی، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۰)	تیراژ دوم ۱۳۸۲ ش
۲	برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی: نظریه‌ها و تجارب، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۲) ویراست دوم	.....
۳	راهنمای برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی (با همکاری دکتر حمید رضا آراسته) موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	۱۳۸۴ ش
۴	رویکردها و چشم‌اندازهای نو در آموزش عالی (به اهتمام)، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۸۸. چاپ دوم ۱۳۹۴	چاپ سوم ۱۳۹۶ ش
۵	کیفیت در آموزش عالی، سمت ۱۳۹۱	ویراست دوم ۱۳۹۶ ش
۶	از مدرسه تا دانشگاه، پژوهشکده مطالعات فرهنگی اجتماعی	۱۳۹۶ ش
۷	بررسی وضعیت گذشته و موجود دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۷۳-۱۳۳۹)، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی	.....
۸	بررسی وضعیت گذشته و موجود دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۷۳-۱۳۷۷)، گزارش دوم، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۷
۹	آموزش عالی در ایران. حال و آینده، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.	۱۳۹۸
۱۰	برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی "رویکردی کاهنده، موقعیتی پیچیده"، انتشارات سمت	۱۳۹۷
۱۱	آموزش عالی به کجا می‌رود؟، موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	۱۳۹۷

## کتاب ترجمه

ردیف	عنوان / محل انتشار	سال
۱	برنامه‌ریزی آموزشی و توسعه منابع انسانی (فردریک هاریسون) وزارت فرهنگ و آموزش عالی (۱۳۷۰) تیراژ دوم، دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۰ ش
۲	نظریه سیستم‌ها (دانیل دوران) انتشارات علمی و فرهنگی، تهران (۱۳۷۱)، چاپ دوم (۱۳۷۶) چاپ سوم ۱۳۹۴	چاپ سوم ۱۳۹۴ ش
۳	آموزش و پرورش تطبیقی (لوتان کوی) انتشارات سمت، تهران (۱۳۷۵)، چاپ نهم ۱۳۹۵	چاپ هشتم ۱۳۹۵ ش
۴	تحلیل محتوا (لورنس باردن)، با همکاری دکتر ملیحه آشتیانی، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۵ ش
۵	آموزش و پرورش: فرهنگ‌ها و جوامع (لوتای کوی)، دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۸ ش

۶	هفت دانش ضروری برای آموزش و پرورش آینده (ادگار مورن) انتشارات دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۳ ش
۷	اندیشه‌ی پیچیده و روش یادگیری در عصر سیاره‌ای (ادگار مورن، راول دومینگو موتا، روخر سیبورا)، پژوهشکده‌ی مطالعات فرهنگی و اجتماعی	۱۳۸۷ ش
۸	آموزش و پرورش: فرهنگ‌ها و جوامع (لوتای کوی) ویرایش جدید با مقدمه‌ی جدید نویسنده و پیشگفتار مترجم برای چاپ دوم. انتشارات سمت	۱۳۸۹ ش
۹	ویراستاری علمی: آموزش عالی و قشر بندی اجتماعی، (ترجمه یزهارا گورتاش) موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش	۱۳۷۳

### جشن نامه

۱	جشن نامه بسان رود، جشن نامه دکتر محمد یمنی دوزی سرخابی، به کوشش دکتر یدالله مهر علی زاده، انتشارات لمپاد. تهران.	۱۳۹۱
---	--	------

### مقالات

ردیف	عنوان / محل انتشار / سال
۱	"تحلیل عملکرد آموزش عالی (۱۳۶۸-۱۳۶۱)", وزارت فرهنگ و آموزش عالی، معاونت هماهنگی، مرداد (۱۳۷۰)، ص ۳۴.
۲	تحلیل مسائل آموزش و پرورش ابتدایی ایران، یک رویکرد اجتماعی و آموزشی "سمپوزیوم جایگاه تربیت در آموزش و پرورش دروه ابتدایی (مجموعه مقالات) انتشارات تربیت، تابستان (۱۳۷۱) صص ۴۴۱-۴۵۲

۳	"دشواری‌های موقعیت ارتباطی دانش‌آموزان فارسی‌زبان در نظام آموزش و پرورش" سمینار بررسی ابعاد دوزبانگی، دبیرخانه شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش (۱۳۷۱) صص ۶۸-۷۵
۴	"تحلیلی بر ناسازگاری دانش‌آموزان در دوره ابتدائی" فصلنامه تعلیم و تربیت، سال هشتم، شماره ۴، زمستان (۱۳۷۱) صص ۶۰-۷۰
۵	"بررسی سیستمی عملکرد دانشگاه‌ها" کارگاه‌های آموزشی برنامه‌ریزی و مدیریت آموزش عالی، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، مهر (۱۳۷۱)
۶	"رویکرد سیستمی؛ شیوه‌ای برای بررسی عملکرد مراکز آموزشی" فصلنامه آموزش بزرگسالان و توسعه، سال دوم، شماره ۴، زمستان (۱۳۷۲) صص ۸۱-۶۵
۷	"تحلیل نظام آموزشی از دیدگاه توسعه" فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، شماره ۱، سال اول، بهار (۱۳۷۲) صص ۸۴-۶۵
۸	"زمینه‌های بررسی کارایی آموزش عالی" مجموعه مقالات دومین سمینار بهبود کیفیت آموزش عالی، معاونت تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی، اردیبهشت (۱۳۷۲) صص ۴۴-۲۹
۹	"تحلیلی از مفهوم کیفیت در آموزش و پرورش عمومی در ایران"، پژوهشنامه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی، شماره ۱۹، بهار و تابستان (۱۳۷۵) صص ۲۲۳-۱۹۶
۱۰	"تحلیل از وضعیت یک دانشگاه تحقیقاتی، نمونه مونترال"، پژوهشنامه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی، شماره ۲۳، زمستان (۱۳۷۷)
۱۱	"ضرورت و اهمیت مطالعات و پژوهش‌های تطبیقی در آموزش و پرورش"، فصلنامه تعلیم و تربیت، پائیز (۱۳۷۸)، شماره ۳، صص ۶۰-۴۳
۱۲	"پژوهش‌های دانشگاهی یا دانشگاه‌های پژوهشی: تحلیل برخی ویژگی‌های دانشگاه‌های پژوهشی در چند کشور صنعتی پیشرفته"، مجله پژوهش‌های تربیتی، شماره ۳ و ۴، زمستان (۱۳۷۸)، صص ۵۸-۳۵
۱۳	"پژوهش در خصوص ارتباط فرهنگ سازمانی با رضایت شغلی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران" (با همکاری) مجله علوم انسانی دانشگاه الزهراء، سال یازدهم، شماره ۳۹، پائیز (۱۳۸۰)، صص ۳۰۳-۳۷۵
۱۴	"چالش‌های اساسی آموزش عالی ایران"، مجموعه سخنرانی‌های چالش‌های آموزش عالی ایران، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۱
۱۵	"استانداردسازی کیفیت آموزشی"، مجموعه مقالات اولین همایش علمی استاندارد و استانداردسازی در آموزش و پرورش، ۸۳-۱۳۸۲، انتشارات مدرسه، ۱۳۸۳ صص ۹۶-۱۱۰
۱۶	"برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی": میزگرد تخصصی ارتقاء کیفیت آموزش‌های دانشگاهی، انتشارات، دانشگاه شهید بهشتی، صفحات: ۲۰۱-۱۳۸۳، ۱۹۵
۱۷	"نگرش روسای دانشگاه‌ها به برنامه‌ریزی دانشگاهی در ایران" (تحت نظارت)، مجله مطالعات تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، شماره ۲، ۱۳۸۴، صص ۱۲۴-۹۳

۱۸	"بررسی سبک شناختی و سبک رهبری در میان رؤسای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی"، با همکاری نسرين نورشاهی، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، سال دوازدهم، شماره ۴۱، پاییز ۸۵، صص ۳۶-۱۷
۱۹	"لحاظ کردن آموزش های شهروندی در برنامه ریزی درسی برای تدریس در دوره دبستان"، (با همکاری) فصلنامه ی نوآوری های آموزشی، شماره ۱۷، پاییز ۱۳۸۵، صص ۹۲-۶۷
۲۰	"مساله شناسی رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه های کشور"، همایش تخصصی نقد و بررسی رشته مدیریت آموزشی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تیر ۱۳۸۶
۲۱	"تاملی بر نوآوری های روش شناختی این خلدون"، همایش این خلدون و دنیای معاصر، پژوهشگاه علوم انسانی، اردیبهشت ۱۳۸۶
۲۲	"مقایسه ی برخی عوامل موثر بر کیفیت آموزش دوره های کارشناسی ارشد در دانشگاه های شهید بهشتی و صنعتی شریف" (با همکاری)، مجله ی آموزش عالی ایران، شماره اول تابستان ۱۳۸۷، صص ۵۷-۸۰
۲۳	"ارزیابی وضعیت توسعه ی سازمانی دانشگاه های دولتی در تهران" (همکار)، مجله ی آموزش عالی ایران، شماره ی دوم، پاییز ۱۳۸۷، صص ۳۱-۵۰
۲۴	"بررسی رابطه ی فرهنگ سازمانی و سبک های رهبری در دانشگاه های ایران" (همکار) فصلنامه ی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، شماره ی بهار ۱۳۸۷، شماره ی ۲۷، صص ۱۳۳-۱۵۸
۲۵	"رابطه ی بین ویژگی های الگوی پنج عاملی شخصیت با دو بعد عملکرد شغلی زمینه ای و وظیفه ای مدیران مدارس راهنمایی" (همکار) فصلنامه ی کاربردی روان شناسی، بهار و تابستان ۱۳۸۷، شماره ی دوم، صص: ۵۶۴-۵۷۹
۲۶	"ارزیابی کیفیت آموزش پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME)" (با همکاری) طب و تزکیه (فصلنامه علمی پژوهشی)، ۱۳۸۷.
۲۷	"برنامه ریزی توسعه ی دانشگاهی، حوزه ی میان رشته ای"، فصلنامه ی مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، سال اول، شماره ی ۲، بهار ۱۳۸۸، صص: ۱-۲۴.
۲۸	"ارزیابی استراتژی های ملی پژوهش و تولید علم در گروه فنی و مهندسی" (همکار) فصلنامه ی آموزش مهندسی ایران، شماره ی ۴۲، تابستان ۱۳۸۸، صص: ۸۱-۱۰۶
۲۹	"تحلیل وضعیت راهبردهای پژوهش و تولید علم در علوم مهندسی و فناوری" (همکار)، فصلنامه سیاست، نسخه ۲، ۱۳۸۸.
۳۰	"طراحی استراتژی های اصلی پژوهش و تولید علم در گروه فنی-مهندسی کشور" (همکار)، آموزش عالی ایران-انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۲ صفحات ۹۴-۵۹، پاییز ۱۳۸۸.
۳۱	"بررسی تحلیلی تجارب موفق توسعه سازمانی برخی دانشگاه های خارج از کشور" (همکار)، آموزش عالی ایران-انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۲، صفحات ۱۱۳-۸۹، زمستان ۱۳۸۸
۳۲	"بررسی رضایتمندی دانشجویان از فرایند انجام پایان نامه و عوامل مرتبط با آن در دانشگاه علوم پزشکی تبریز" (همکار)، گام های توسعه در آموزش پزشکی، نسخه ۶، شماره اول، صفحات: ۹-۱، ۱۳۸۸.

۳۳	"بررسی موانع بین امللی برنامه های درسی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از دیدگاه اعضای هیئت علمی (مورد مطالعه دانشگاه شهید بهشتی)" (همکار), فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی), شماره ۵۴, صفحات: ۸۲-۶۳, ۱۳۸۸.
۳۴	"بررسی وضعیت برنامه ریزی توسعه دانشگاه های دولتی در ایران", آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران, نسخه ۱, شماره ۴, صفحات ۱۹-۱, بهار ۱۳۸۸.
۳۵	"تصویر دانشجویان از دانشگاه پیام نور و کارکرد های آن (مورد دانشگاه پیام نور تهران)", با همکاری عیسی ثمری, مجله ی آموزش عالی ایران, شماره ی ۱۱, زمستان ۱۳۸۹.
۳۶	"طراحی و تدوین مدلی برای بررسی کیفیت دانشگاه های دولتی ایران بر اساس مدل های رایج کیفیت (رویکرد سیستمی)", (همکار), فصلنامه ی آموزش مهندسی ایران, فرهنگستان علوم, شماره ی ۴۸, زمستان ۱۳۸۹, صص: ۲۵-۵۰.
۳۷	طراحی الگوی شایستگی های روسای دانشگاههای دولتی ایران", (همکار) آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران, نسخه ۳, صفحات ۸۴-۴۷, پاییز و زمستان ۱۳۸۹.
۳۸	"مفهوم پردازی الگوهای برنامه ریزی درسی آموزش عالی", پژوهش در برنامه ریزی درسی, نسخه ۸, صفحات: ۶۲-۴۸, پاییز ۱۳۹۰.
۳۹	"معماری الگوی شایستگی : ارایه ی چارچوب مفهومی" (همکار), فصلنامه پژوهشهای مدیریت منابع انسانی, نسخه ۳, صفحات: ۸۱-۴۹, پاییز و زمستان ۱۳۹۰.
۴۰	"بررسی تحلیلی تحلیلی وضعیت توسعه موسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی در طول برنامه چهارم توسعه اقتصادی, اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۸-۱۳۸۴)" (همکار), پژوهش در نظامهای آموزشی, نسخه ۶, صفحات: ۱۶۹-۱۳۱, ۱۳۹۱.
۴۱	"باور های نا درست در مدیریت آموزش عالی ایران", همایش آموزش عالی, اشتغال و صنعت, دانشگاه کردستان, ۱۳۹۰. مجموعه مقالات همایش, زیر چاپ.
۴۲	بورديو و مساله ی "توليد علم"؛ ارایه شده در بزرگ داشت پیر بورديو, دانشکده ی علوم اجتماعی دانشگاه تهران, ۲۰۱۳۹۰. (چاپ نشده).
۴۳	"رویکرد فرارشته ای ادگار مورن و مبانی فلسفی اندیشه وی", (همکار) مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی, نسخه ۴, صفحات: ۸۶-۶۵, بهار ۱۳۹۱.
۴۴	"مفهوم پردازی توسعه برنامه های میان رشته ای از منظر پیچیدگی سیستم دانشگاهی" (همکار) مطالعات برنامه ریزی آموزشی, سال اول, شماره اول, صفحات ۱۵۹-۱۳۱, بهار و تابستان ۱۳۹۱.
۴۵	"بررسی نظریه پیچیدگی و تبیین اشارات آن در مدیریت سازمانهای آموزشی", (همکار) روش شناسی علوم انسانی, س ۱۹, ش ۷۶, صفحات: ۱۵۲-۱۳۱, پاییز ۱۳۹۲.
۴۶	"بررسی عوامل مؤثر بر سیاستهای پنهان در جذب اعضای هیئت علمی (مورد یک دانشگاه غیردولتی)" (همکار) انجمن آموزش عالی ایران, شماره چهارم, صفحات ۸۱-۵۷, پاییز ۱۳۹۲.

۴۷	"بررسی و شناسایی عوامل موثر در فرآیند توسعه دانشگاهی در دانشگاه های دولتی ایران" ( همکار), مطالعات برنامه ریزی آموزشی, نسخه ۲, صفحات: ۱۰۰-۶۷, پاییز و زمستان ۱۳۹۲ .
۴۸	"از برنامه ریزی استراتژیک تا طراحی سازگار شونده در دانشگاه", آموزش عالی ایران, شماره ۶, صفحات: ۲۹-۱, ۱۳۹۳.
۴۹	"بررسی وضعیت اخلاق پژوهشی در تجارب پژوهشی انجام پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های فنی و مهندسی دانشگاه های دولتی سطح تهران"( همکار), آموزش عالی ایران, شماره ۶, صفحات: ۲۱-۱۳۹۳, ۵۰.
۵۰	تحلیلی بر عوامل موثر بر تجارب پژوهشی(فرایند پایان نامه نویسی) دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی,( همکار) آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران, سال هشتم, شماره ۱. ۱۳۹۶.
۵۱	"وضعیت زندگی تحصیلی دانشجویان خارجی دانشگاه های دولتی ایران در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲", ( همکار)آموزش عالی ایران, شماره ۷, صفحات: ۱۱۲-۷۱, ۱۳۹۴.
۵۲	"مدیریت سرمایه فکری در آموزش عالی مطالعه موردی دانشگاه صنعتی شریف" ( همکار), آموزش عالی ایران, سال پانزدهم, شماره ۶۰, صفحات: ۱۱۶-۹۱, زمستان ۱۳۹۲ .
۵۳	"A Study of Relationship between Organizational Culture and Leadership Styles in Iranian Institutes of Higher Education", Research and planning in higher education, (2007), Number 47.
۵۴	"La langue de l'ecole et les langues des ecoliers" in Journal International de l'Education comparee .barcelon ,1987.
54	"image de la femme dans les manuels de lectures l'enseignement primaire iranien (1970-1978)" in a la recherche du Temps des Femmes ,Education Communication ,rythmes de vie .Les CAHIERS De Direct , Pars. Tierce ,۱۹۸۵ ,PP. 105-118
55	"Preadademic and academic education In iran" in International Handbook ,Early Echildhood Education , Garland Publishing ,New York ,۱۹۹۲ ,PP. 293-297
56	Chronique ,International; Compte rendu ,in la revue de Tiers Monde ,No 84-1984. Paris-Sorbonne
57	"Les tendances actuelles dans L'enseignement superieur des pays industrialises" ,in Actes de 10e Congres Mondiale de L'education comparee ,Cape Town University ۱۹۹۸ .
58	"Particulariles et generalites de L'enseignement universitaire dans Les Universites de Montreal et Teheran: une approche comparative" ,in Actes du 10 congres internatonal: Apprendre et Ensigner autrement. ,TOM II ۱۹۹۹ ; Hec ,Quebec ,Canada ,Monteral ,PP. 484-489.
59	"Reflexion sur Le complexitede l'enseignement superieur: Points de vue Sur Le Pouvoir de l'enseignant" In Actes de congres Admes-Aipu- Paris .Universite Nanterre ,avril-2000.
60	"L'evaluation des pratiques de L'enseignement des enseignants de l'universite. Behcti a Teheran"; presentation d'une experience". In Actes De 14e Colloque international de l'Admee-Europe; Janvier 2001 , Universite aix-en-provence ,France.
61	"L'evaluation des Pratiquees de L'enseignement des enseignants de L'universite ch.Behecti a Teneran; Presentation d'une experience".14ene Colloque international de l'Admee-Europe ۱۱,۱۳ , Janvier 2001 , Universite Aix-en-Provence .France.
62	Participation au congres international de Science de la Conception; a L'invitation du responsable du Congres ,Lyon ,INSA ,Mars 2002.



"Lutter contre l'obstacle de l'apprentissage dans les classes universitaires"; 20 congres international de L' Aipu ,Universite de Sherbrooke; Quebec Canada ,Mai 2003.	63
"Qualite de L'enseignement universitaire au 2eme et 3eme cyle a' l'universite Behecti" 21 dns de recherches et d'actions; universite Cadi Ayyad- Marrachech; 2004; P 101-102.	64
"evaluation de la qualite des recherches des etudiantes de 2eme et 3eme ,cycle.le cas de l , universite ch.Behecti."in 22eme congres de AIPU.Universite de Geneve.2005 :p:84	65
"Developpement des ressources humaines dans le milieu universitaire.Analyse dune experience sur la problematique de la qualite de la pedagogie universitaire ".In 23 eme congres de la pedagogie universitaire.Universite de Monastir.Tunis 2006.	66
Pour une consideration du concept du qualite dans le milieu universitaire, 25 congres d,AIPU :vers un changement de culture en enseignement superieur,Universite Montral,Canada.16-18 mai 2007.	67
<b>همکار راهنمای مقالات مستخرج از پایان نامه و رساله های دانشجویی</b>	
<b>عنوان / محل انتشار / سال</b>	<b>ردیف</b>
"وضعیت ارتباط دانشکده های فنی مهندسی دانشگاههای دولتی تهران با صنعت در چارچوب نظام ملی نوآوری" ( همکار), فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی(موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی), نسخه ۱۷, ۱۳۹۰.	۱
"بررسی عوامل موثر بر تجارب پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی" , مطالعات تربیتی و روانشناسی (عنوان قبلی: مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد), نسخه ۱۰ صفحات ۱۰۰-۸۳, ۱۳۸۸.	۲
"بررسی نقش تجربه رایانه ای بر پذیرش فناوری بر اساس مدل پذیرش فناوری (TAM)", (همکار) پژوهش در نظامهای آموزشی, شماره ۲۴, صفحات ۱۷۶-۱۴۹, بهار ۱۳۹۳.	۳
"تحلیل محتوایی برنامه های پنج گانه توسعه ایران با توجه به مقوله های الگوهای حکمرانی آموزش عالی" (همکار) , آموزش عالی ایران, شماره ۶, صفحات: ۸۳-۴۷, ۱۳۹۳.	۴
"تحلیل محتوای برنامه های توسعه آموزش عالی با تمرکز بر تغییرات ساختاری و کارکردی استقلال نظام دانشگاهی", (همکار) سیاست علم و فناوری, سال هفتم, شماره ۱, صفحات ۴۵-۲۷, بهار ۱۳۹۴.	۵
تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه خصوصی سازی آموزش عالی(همکار) فصلنامه سیاست علم و فناوری, شماره ۱, بهار ۱۳۹۵, صص ۷۷-۹۰.	۶
مقایسه برنامه های راهبردی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور با رویکرد کمی, (همکار) مجله آموزش عالی ایران, سال دهم شماره ۳. ۱۳۹۷	۷
تحلیل اثر ادغام در آموزش عالی بر فرهنگ دانشگاهی, فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی, (همکار) سال بیست چهارم, شماره ۲, ۱۳۹۷.	۸
سیر تحول گونه شناسی پژوهش میان رشته ای: مطالعه ای تاریخی تبارشناسانه, مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی, سال یازدهم, شماره ۱. ۱۳۹۷.	۹
تأملی در فعالیت های علمی در دانشگاه ها از نگاه پیر بوردیو, پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی, سال بیست چهارم, شماره ۳, ۱۳۹۷.	۱۰
تأملی در مفهوم دانشگاه سازگار شونده, مجله آموزش عالی انجمن آموزش عالی ایران, سال دهم, شماره ۴. ۱۳۹۷.	۱۱

۱۲	بررسی کیفیت اجرای طرح ارزیابی درونی گروه های آموزشی دانشگاه شهید بهشتی از دیدگاه اعضای هیئت علمی، (همکار) مطالعات برنامه ریزی آموزشی، دوره هفتم، شماره ۱۵، ۱۳۹۸.
۱۳	تحلیل روشمند محتوای مقالات فصلنامه سیاست علم و فناوری: ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۶، (همکار) فصلنامه سیاست علم و فناوری، سال یازدهم، شماره ۳، ۱۳۹۸.
۱۴	ارتقای هیات امنای دانشگاه های علوم پزشکی ایران از منظر خبرگان، (همکار) مجله حکیم، سال ۴، شماره ۲۲، ۱۳۹۸.
۱۵	رویکرد قابلیت و عدالت در آموزش عالی: فراترکیب قابلیت های دانشجویان، (همکار) فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، سال بیست و ششم، شماره ۱، ۱۳۹۹.
۱۶	ویژگی برنامه درسی آموزش توسعه پایدار از منظر سیستم های سازگار شونده، (همکار) نشریه علمی - ترویجی، راهبرد توسعه، سال ۵۵، پاییز ۱۳۹۷.
۱۷	آسیب شناسی فرهنگ دانشگاهی در ایران بر اساس تحلیل محتوای مطالعات انجام شده داخل کشور، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال نهم، شماره ۳، ۱۳۹۷.
۱۸	بررسی عملکرد هیات امنای دانشگاه های علوم پزشکی دولتی ایران در پنج دوره زمانی طی سال های ۱۳۷۰ تا ۱۳۹۵، مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران (نامه دانشگاه)، سال ۲۸، شماره ۱۶۴، ۱۳۹۷.
۱۹	شبکه های اجتماعی دانشجویی در فرایند یادگیری - نوآوری مرور نظام مند مقاله های علمی - پژوهشی (۹۵-۱۳۸۵)، (همکار) پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت، سال هشتم، شماره ۱، ۱۳۹۷.
۲۰	آسیب شناسی ساختاری پردیسهای خودگردان دانشگاههای دولتی شهر تهران، (همکار) مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، سال یازدهم، شماره ۱، ۱۳۹۷.
۲۱	تحلیل مؤلفه های مدیریت کلاس درس مبتنی بر تفکر انتقادی از دیدگاه دانشجویان و استادان دانشگاه شهید بهشتی، (همکار) فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، سال بیست و سوم، شماره ۴، ۱۳۹۶.
۲۲	مطالعه تحلیلی شبکه یادگیری فزندی دانشجویان، انجمن آموزش عالی ایران، سال نهم، شماره ۳، ۱۳۹۶.
۲۳	تحلیل محتوای مقالات حوزه خصوصی سازی آموزش عالی در مجلات علمی کشور (همکار)، سیاست علم و فناوری، سال نهم، شماره ۳، ۱۳۹۶.
۲۴	مطالعه تطبیقی دانشگاه پژوهی و آرایه ماتریس ابعاد دانشگاه پژوهی، (همکار)، مطالعات برنامه ریزی آموزشی، دوره ششم، شماره ۱۱، ۱۳۹۶.
۲۵	تغییرات مفهومی در حوزه برنامه ریزی در آرای راسل ایکاف، (همکار) مطالعات برنامه ریزی آموزشی، سال ۲۵، شماره ۱۱، ۱۳۹۶.
۲۶	تبیین عوامل بازدارنده و ارتقا دهنده کیفیت در آموزش فنی و مهندسی (مورد دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه های دولتی شهر تهران)، (همکار) مجله علوم تربیتی، سال ششم، شماره ۱، ۱۳۹۶.
۲۷	مقایسه سبک های مدیریت مدیران دبیرستان های عادی، نمونه دولتی، غیرانتفاعی و تیزهوشان پسرانه شهر تهران از دیدگاه دبیران، (همکار)، فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، سال دوم، شماره ۷، ۱۳۹۵.

the outcomes of faculty development based on evolution and innovation program of medical education (qualitative research), Health Education and Health Promotion (HEHP) (2016) Vol. 4 (1).	28
"A Study of Relationship between Cognitive and Leadership Style of the Presidents of Iranian Universities and Institutions of Higher Education", Research and planning in higher education, VO 12, Number 3, (2006), PP. 17-37.	29
"Study of relationship between five factor model personality and guidance school principal's job performance contextual performance – task performance", Applied Psychology, ( 2008), Vol. (2) 2&3,564-579.	30
"Conceptualization of Curriculum Development Models in Higher Education", Research in Curriculum Planning , (2011), Vol 8. No 30.	31
"Identify middle managers, educational needs of Iran Khodro co and the affiliated companies", Management and Planning in Educational Systems, (2012), Vol.4 (7), 8-27.	32
"Curriculum decision making in higher Education" , International journal of multidisciplinary thoughts, (2012), Vol.1.	33
Looking for value through networked learning in social context" , Education and Training, Vol.2, pp.4-13, 2020.	34
"The causal condition of faculty development based on evolution and innovation program of medical education and innovation (qualitative research)" , Educational research in medical sciences, Vol.4, pp.3-11, 2016.	35

راهنمایی رساله و پایان نامه		
ردیف	عنوان / سال	مقطع تحصیلی
۱	محمد یمنی دوزی سرخابی، " بررسی رابطه شیوه تفکر و سبک رهبری روسای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی شهر تهران"، (نسرین نورشاهی، ۱۳۸۵).	دکتری
۲	محمد یمنی دوزی سرخابی، " طراحی الگوی بررسی کیفیت دانشگاههای دولتی ایران براساس مدل‌های رایج کیفیت(دکتری)"، (اباصلت خراسانی، ۱۳۸۷).	دکتری
۳	محمد یمنی دوزی سرخابی، " ارزیابی استراتژیهای تولید علم در گروه فنی مهندسی با تاکید برچشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران (دکتری)"، ( رضا مهدی، ۱۳۸۸).	دکتری
۴	محمد یمنی دوزی سرخابی، " بررسی وضعیت ارتباط دانشکده های فنی مهندسی دانشگاههای دولتی شهر تهران با صنعت در چارچوب نظام ملی نوآوری"، ( میترا اسماعیلی، ۱۳۹۰).	دکتری
۵	محمد یمنی دوزی سرخابی، " طراحی الگوی شایستگی های روسای دانشگاه های دولتی ایران"، ( غلامحسین رضایت، ۱۳۹۰).	دکتری
۶	محمد یمنی دوزی سرخابی، " طراحی چارچوب مفهومی بین المللی کردن برنامه های درسی در نظام آموزش عالی"، ( طلعت دیبا واجاری، ۱۳۹۰).	دکتری

دکتری	محمد یمنی دوزی سرخابی، "تبیین فرایند توسعه برنامه های میان رشته ای در نظام دانشگاهی ایران با تاکید بر علوم انسانی"، (امیرحسین کیذوری، ۱۳۹۲).	۷
دکتری	محمد یمنی دوزی سرخابی، "جریان توسعه دانشگاهی در دانشگاه های دولتی ایران و ارایه الگویی برای آن"، (عیسی ثمری، ۱۳۹۳).	۸
دکتری	فرهنگ دانشگاهی و عوامل موثر بر آن از دیدگاه صاحب نظران و دانشجویان (یوسف نامور، ۱۳۹۸)	۹
دکتری	شناسایی وضعیت رویکرد میان رشته ای در حوزه علوم پایه در دانشگاه های جامع دولتی شهر تهران (اعظم معتمدی، ۱۳۹۸)	۱۰
دکتری	مطالعه و ارائه الگوی شبکه های یادگیری - نوآوری دانشجویان (امین باقری، ۱۳۹۷)	۱۱
دکتری	بررسی عوامل موثر بر شکل گیری و تحول دانشگاه در ایران از زمان تاسیس دانشگاه تهران تا امروز (منیره سهرابی، ۱۳۹۷)	۱۲
دکتری	آسیب شناسی پردیس های خودگردان دانشگاه های دولتی شهر تهران (مریم سادات قریشی خوراسگانی، ۱۳۹۶).	۱۳
دکتری	ارزیابی توان سازگارشوندگی دانشگاه های دولتی ایران و عوامل موثر بر آن (منیره صالحی، ۱۳۹۵)	۱۴
دکتری	طراحی الگوی کیفیت آموزش عالی از منظر ذینفعان (مورد: دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه های دولتی شهر تهران) (سودابه حسن زاده بارانی کرد، ۱۳۹۵)	۱۵
دکتری	بررسی مقایسه ای تغییرات ساختاری و کارکردی استقلال نظام دانشگاهی در برنامه پنج ساله سنجش آموزش عالی پس از انقلاب اسلامی ایران (احمد فتح الهی، ۱۳۹۴)	۱۶
کارشناسی ارشد	بررسی مقایسه ای پایگاه اقتصادی - اجتماعی دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های علوم پزشکی و علوم انسانی دانشگاه های شهر تهران"، (مریم رفیعی، ۱۳۷۳).	۱۷
کارشناسی ارشد	"بررسی عوامل موثر در افت تحصیلی دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز ۷۴ - ۷۳"، (عبد الرضا مجد الدین، ۱۳۷۴).	۱۸
کارشناسی ارشد	"بررسی رابطه مهارت های انسانی مدیران و اثربخشی آنها از دیدگاه دبیران مدارس راهنمایی شهرستان بیرجند"، (ایرج مهدی زاده، ۱۳۷۵).	۱۹
کارشناسی ارشد	"بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و رضایت شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران"، (هایده ترابی کیا، ۱۳۷۷).	۲۰
کارشناسی ارشد	"بررسی رابطه بین سبک مدیریت با اضطراب و افسردگی دبیران دبیرستان های شهرستان سبزوار"، (مهرداد مراد ابراهیم پور، ۱۳۷۸).	۲۱
کارشناسی ارشد	بررسی نگرش کارمندان آ و ب شیراز در خصوص تاثیر طرح ارزشیابی بر عملکرد آنان در نواحی ۴ گانه این شهرستان"، (شکر الله رئیسی، ۱۳۷۸).	۲۲

کارشناسی ارشد	بررسی ویژگیهای سازمانی بورکراتیک و الگوی سازمانی حرفه ای و ارتباط این ویژگی ها با یکدیگر در مدارس پسرانه شهر مهریز"، (ناصر خراسانی، ۱۳۷۸).	۲۳
کارشناسی ارشد	"بررسی عملکرد امور تربیتی در ارائه فعالیت های فرهنگی - هنری به دانش آموزان از دیدگاه دانش آموزان و مربیان امور تربیتی شهرستان نقده"، (اسد علیزاده، ۱۳۷۸).	۲۴
کارشناسی ارشد	"مقایسه نگرش دبیران و دانش آموزان دبیرستانهای دولتی پسرانه شهرستان اورمیه در خصوص عملکرد نظام جدید آموزش متوسطه در سال تحصیلی ۷۸-۱۳۷۷"، (علی ابراهیم نژاد، ۱۳۷۸).	۲۵
کارشناسی ارشد	"بررسی نظرات دبیران و دانش آموزان سال سوم رشته علوم تجربی در خصوص انتخاب و سازماندهی محتوای برنامه درسی کتب زیست شناسی نظام جدید آموزش متوسطه شهر تهران ( ۷۹ - ۱۳۷۸ )"، (نعمت الله نجاری، ۱۳۷۹).	۲۶
کارشناسی ارشد	بررسی میزان آگاهی و اعمال روش های تنبیهی توسط معلمان دوره راهنمایی و عوارض آن در شهرستان کاشمر"، (هادی مقصودی، ۱۳۷۹).	۲۷
کارشناسی ارشد	"بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و بهره وری دبیران دبیرستانهای پسرانه دولتی زنجان"، (حمید نوروزی، ۱۳۷۹).	۲۸
کارشناسی ارشد	"بررسی نیازهای آموزشی مدیران کانونهای فرهنگی هنری مساجد"، (مهرداد سید حسینی، ۱۳۷۹).	۲۹
کارشناسی ارشد	"بررسی رابطه عوامل بهداشتی و انگیزش هرزبرگ با تعهد سازمانی مدیران آموزش دبیرستانهای اردبیل"، (صادق شکر زاده، ۱۳۸۰).	۳۰
کارشناسی ارشد	بررسی ارتباط پایگاه اجتماعی معلم در سیستم مدرسه میزان مشارکت وی در تصمیم گیری امور مدرسه از دیدگاه آموزگاران منطقه مراغه در سال تحصیلی ۷۹-۸۰"، (سعید وثوق، ۱۳۸۰).	۳۱
کارشناسی ارشد	بررسی وضعیت فرایند برنامه ریزی آموزش کانونهای فرهنگی هنری مساجد از دیدگاه مدیران آنها"، (خسرو کی منش، ۱۳۸۰).	۳۲
کارشناسی ارشد	"امکان سنجی کاربرد آموزش از راه دور برای مدیران کانون فرهنگی - هنری مساجد"، (سید محمد رضا صدری، ۱۳۸۰).	۳۳
کارشناسی ارشد	بررسی رابطه بین سبک مدیریت مدیران و بهداشت روانی کارکنان دانشگاه شهید بهشتی"، (مهناز نیلی، ۱۳۸۱).	۳۴
کارشناسی ارشد	بررسی نگرش آموزگاران مقطع ابتدایی نسبت به تاثیر دوره های کوتاه مدت ضمن خدمت آموزش علوم دوره ابتدایی بر توانائی های شغلی آنان در اجرای برنامه جدید علوم در شهرستان سبزوار و حومه"، (علی رضا کریم آبادی، ۱۳۸۱).	۳۵
کارشناسی ارشد	بررسی میزان برخورداری مدیران مدارس متوسطه شهر کامیاران از مهارتهای ( فنی ، اتنسانی و ادراکی ) و رابطه آن با اثربخشی آنان از دیدگاه دبیران در سال ۸۰-۸۱"، (اسدالله احمدی، ۱۳۸۱).	۳۶
کارشناسی ارشد	"تحلیل محتوای نقشهای محول به زنان در کتابهای درسی نهضت سواد آموزی با توجه به نگرش زنان سواد آموز شهر تهران"، (بهمن ابراهیمی، ۱۳۸۱).	۳۷

کارشناسی ارشد	"مقایسه نگرش دانش آموزان داوطلبان پشت کنکور و دانش جویان پسر در خصوص نحوه گزینش دانشجو در دانشگاههای شهر تهران"، (محرم نقی زاده، ۱۳۸۱).	۳۸
کارشناسی ارشد	"بررسی دیدگاه دانش آموزان مدارس متوسطه و پیش دانشگاهی شهرستان شاهین دژ در خصوص رابطه سبک مدیریت و میزان مشارکت دانش آموزان در تصمیم گیریهای مدرسه در سال تحصیلی ۸۱ - ۸۰"، (ایرج شجاعی، ۱۳۸۱).	۳۹
کارشناسی ارشد	بررسی رابطه بین سلامت سازمانی با تعهد سازمانی دبیران در مدارس راهنمایی دخترانه شهر تهران در سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰"، (راضیه اندرودی، ۱۳۸۱).	۴۰
کارشناسی ارشد	بررسی موانع فعالیتهای تحقیقاتی اعضای هیئت علمی در دانشکده های علوم انسانی دانشگاههای دولتی تهران"، (معصومه تجری، ۱۳۸۲).	۴۱
کارشناسی ارشد	بررسی رابطه آموزش های ضمن خدمتی که مدیران در زمینه مدیریت گذرانده اند با برآوردن نیازهای زیستی، اجتماعی و رشد کارکنان تحت سرپرستی آنان در شرکت راه آهن جمهوری اسلامی ایران"، (هما آقا حسنی، ۱۳۸۲).	۴۲
کارشناسی ارشد	"بررسی عوامل موثر بر تاخیر در تحصیل دانشجویان بورسیه دکتری"، (مهشید آتشی، ۱۳۸۲).	۴۳
کارشناسی ارشد	"بررسی پدیده جهانی شدن و آموزش عالی از دیدگاه مدیران ارشد وزارت علوم تحقیقات و فناوری و روسای دانشگاهها و مراکز پژوهشی"، (مرجان رحمتی، ۱۳۸۲).	۴۴
کارشناسی ارشد	بررسی رابطه بین مهارتهای ارتباطی مدیران و تعهد سازمانی دبیران مدارس متوسطه دخترانه شهرستان نیشابور سال تحصیلی ۸۲ - ۸۱"، (رضا خسروی، ۱۳۸۲).	۴۵
کارشناسی ارشد	"بررسی رابطه بین ویژگیهای شخصیتی و عملکرد شغلی (وظیفه ای، زمینه ای) مدیران مدارس راهنمایی شهر همدان در سال تحصیلی ۸۳ - ۸۲"، (عباس خاکپور، ۱۳۸۲).	۴۶
کارشناسی ارشد	"بررسی چگونگی اجرای آئین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاهها در ده دانشگاه شهر تهران"، (لیلا ایمانی طالب آزاد، ۱۳۸۲).	۴۷
کارشناسی ارشد	بررسی مقایسه ای عوامل آموزشی موثر بر کیفیت آموزش دانشگاهی در دوره های کارشناسی ارشد از دیدگاه اعضای هیات علمی و دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده های علوم و فنی مهندسی دانشگاه شهید بهشتی و صنعتی شریف در سال تحصیلی ۸۱-۸۲"، (مریم بهادری حصاری، ۱۳۸۲).	۴۸
کارشناسی ارشد	مقایسه عملکرد آموزشی آموزشیاران انتقالی با معلمان آموزش و پرورش در دوره ابتدایی شهر همدان در سال تحصیلی ۸۲ - ۸۱"، (ولی ابراهیمی، ۱۳۸۲).	۴۹
کارشناسی ارشد	تحلیل محتوای کتاب های ریاضی دوره ابتدایی بر اساس طبقه بندی هدف های آموزشی در حیطه شناختی بلوم سال تحصیلی ۸۲ - ۸۱"، (زهرا شادور، ۱۳۸۲).	۵۰
کارشناسی ارشد	بررسی شرایط علمی تجربی مقرر در آئین نامه انتخابات و انتصاب مدیران از دیدگاه دبیران دبیرستانهای دولتی (پسرانه) شهر تهران"، (اسد حجازی، ۱۳۸۳).	۵۱

کارشناسی ارشد	بررسی تاثیر الگوی تدریس بدیعه پردازی بر پرورش خلاقیت دانش آموزان در درس انشاء مدارس راهنمایی شهرستان شیراز"، (احمد رضا اوجی، ۱۳۸۳).	۵۲
کارشناسی ارشد	" بررسی میزان اثر بخشی دوره های آموزشی ضمن خدمت کوتاه مدت از دیدگاه معلمان ابتدایی شهر کابل"، (محمد حسین وحیدی، ۱۳۸۳).	۵۳
کارشناسی ارشد	" بررسی رابطه بین توان انگیزشی شغل و تعهد سازمانی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی"، (امید زینی وند، ۱۳۸۳).	۵۴
کارشناسی ارشد	" بررسی میزان اثربخشی عملکرد راهنمایان تعلیماتی از دیدگاه مدیران و آموزگاران شهرستانهای هسرود و چاراویماق در سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳"، (رحیم علی انوری، ۱۳۸۳).	۵۵
کارشناسی ارشد	بررسی دیدگاه کارکنان جدید الاستخدام نسبت به اثربخشی دوره های آموزشی صنایع پتروشیمی در ایران (فروردین ۸۱ الی شهریور ۸۲)"، (ماندانا علم البلادی، ۱۳۸۴).	۵۶
کارشناسی ارشد	" بررسی میزان اثربخشی آموزشهای ضمن خدمت (کوتاه مدت شغلی) سازمان مدیریت و برنامه ریزی مدیریت آموزش و پرورش استان تهران از دیدگاه شرکت کنندگان در این دوره ها در سال ۸۲"، (ناهید بهشتی، ۱۳۸۴).	۵۷
کارشناسی ارشد	" بررسی رابطه بین ساختار سازمانی (پپیچیدگی، تمرکز، رسمیت) با انگیزش کارکنان در ادارات آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی"، (محمد بهرامی، ۱۳۸۴).	۵۸
کارشناسی ارشد	" بررسی رابطه ویژگیهای زنان خانه دار شهری و انتخاب برنامه های ارشادی و تربیتی تلویزیون در شهر کرمان"، (مهديه آدینه زاده، ۱۳۸۴).	۵۹
کارشناسی ارشد	بررسی رابطه فرایند آموزش (نیازسنجی، محتوا، ارزشیابی) دوره های آموزش ضمن خدمت با اثربخشی آنها از نظر دبیران دبیرستانهای پسرانه شهر بجنورد در سال ۱۳۸۴"، (رضا محمد پوران مقدم، ۱۳۸۵).	۶۰
کارشناسی ارشد	بررسی عوامل آموزشی موثر بر کیفیت آموزش دانشگاهی از دیدگاه اعضا هیات علمی ودانشجویان دانشگاه لرستان در سال تحصیلی ۸۴-۸۵"، (خدایار سلیمانی مطلق، ۱۳۸۵).	۶۱
کارشناسی ارشد	مقایسه دبیرستانهای دولتی و غیر انتفاعی منطقه ۳ شهر تهران به لحاظ برخورداری از ویژگیهای سازمان یادگیرنده"، (عطیه بور بور، ۱۳۸۵).	۶۲
کارشناسی ارشد	" بررسی عوامل موثر بر تجربیات پژوهشی (فرایند انجام پایان نامه) دانشجویان دکترای حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی تبریز"، (غلامعلی دهقانی، ۱۳۸۶).	۶۳
کارشناسی ارشد	" بررسی رابطه بین تعهد سازمانی و بیگانگی از کار مدیران و معلمان مدارس استثنایی استان آذربایجان غربی در سال ۸۵-۸۶"، (سعید محمودی، ۱۳۸۶).	۶۴
کارشناسی ارشد	بررسی رابطه فرایند تبادل دانش و تجربه با توسعه سرمایه اجتماعی میان دانشجویان ساکن خوابگاه های دانشگاه شهید بهشتی"، (میترا نوراد صدیق، ۱۳۸۶).	۶۵

کارشناسی ارشد	۶۶	" شناسایی محدودیت های موجود در اجرای طرح ارزیابی درونی (مبتنی بر رویکرد سیستمی) از دیدگاه مجریان و اعضاء هیات علمی گروه های آموزشی مجری طرح در دانشگاه های تهران (۸۵-۱۳۷۹)"، (زهرا جدید، ۱۳۸۶).
کارشناسی ارشد	۶۷	" ارزشیابی برنامه درسی دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان دانشگاه شهید بهشتی"، (فاطمه نجفی، ۱۳۸۷).
کارشناسی ارشد	۶۸	" بررسی عملکرد مدیریت خوابگاههای دانشگاه شهید بهشتی از دید دانشجویان دختر کارشناسی ارشد روزانه ساکن خوابگاه"، (نعیمه مهدی پور، ۱۳۸۷).
کارشناسی ارشد	۶۹	" ارزیابی درونی گروه آموزشی الکترونیک دانشکده برق دانشگاه شهید بهشتی"، (اکبر خرسندی یامچی، ۱۳۸۸).
کارشناسی ارشد	۷۰	ارزیابی کیفیت آموزش پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله بر اساس استانداردهای ملی وجهانی از دیدگاه اساتید و دانشجویان پزشکی عمومی"، (مجتبی خواجه آزاد، ۱۳۸۸).
کارشناسی ارشد	۷۱	" بررسی رابطه ی بین مهارتهای سه گانه مدیریتی ( فنی و ادراکی و انسانی ) مدیران پژوهشی در رضایت شغلی اعضای هیات علمی تمام وقت و کارشناسان پژوهشی"، (مریم بوستنکار، ۱۳۸۹).
کارشناسی ارشد	۷۲	" بررسی عوامل موثر بر عملکرد قطب های علمی کشور"، (مهرداد پیر محمدی، ۱۳۸۹).
کارشناسی ارشد	۷۳	" ارزیابی درونی گروه آموزشی زراعت دانشکده علوم زراعی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان"، (محمد مهدی لولائی، ۱۳۸۹).
کارشناسی ارشد	۷۴	" بررسی عوامل موثر بر تجربیات پژوهشی (فرایند پایان نامه نویسی) دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاههای اصفهان و صنعتی اصفهان"، (منیره سهرابی، ۱۳۸۹).
کارشناسی ارشد	۷۵	" نقش نشریات علمی در تولید علم از دیدگاه اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه علوم انسانی دانشگاههای تهران"، (سمیرا اصلانی کتولی، ۱۳۸۹).
کارشناسی ارشد	۷۶	" بررسی مقایسه ای اثربخشی فرصت های مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه های تهران، تربیت مدرس و شهید بهشتی"، (فاطمه سیدی راوندی، ۱۳۸۹).
کارشناسی ارشد	۷۷	بررسی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان سازمان اسناد و کتابخانه ملی از دیدگاه شرکت کنندگان در این دوره ها در سال ۱۳۸۸"، (منظر بی پروا، ۱۳۸۹).
کارشناسی ارشد	۷۸	" بررسی عوامل موثر بر وضعیت شرکت اولیا برای حضور در کلاسهای آموزش خانواده شهرستان زرنند کرمان"، (مریم نورالدینی، ۱۳۹۰).
کارشناسی ارشد	۷۹	" بررسی رابطه شهروندی سازمانی کارکنان دانشگاه شهیدبهشتی و عوامل موثر بر آن"، (زهرا غلامی، ۱۳۹۰).
کارشناسی ارشد	۸۰	ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان شرکت توزیع نیروی برق تهران بزرگ در راستای بهبود نظام آموزشی آن شرکت"، (شیرین یداللهی لوشکانی، ۱۳۹۰).



کارشناسی ارشد	" بررسی وضعیت مدیریت سرمایه فکری دانشگاه: مطالعه موردی دانشگاه صنعتی شریف"، (امیر شهبواری، ۱۳۹۰).	۸۱
کارشناسی ارشد	بررسی وضعیت اجتماع علمی از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی"، (عقیل ابوچناری، ۱۳۹۱).	۸۲
کارشناسی ارشد	بررسی وضعیت اخلاق پژوهشی در تدوین پایان نامه های دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی سطح تهران"، (علی داودزاده، ۱۳۹۲).	۸۳
کارشناسی ارشد	مقایسه سبک های مدیریت مدیران دبیرستان های عادی نمونه دولتی غیرانتفاعی و تیزهوشان پسرانه شهر تهران از دیدگاه دبیران"، (علیرضا جوان بخت، ۱۳۹۲).	۸۴
کارشناسی ارشد	بررسی وضعیت نقش جنسیتی در محتوای کتاب های درسی دوره راهنمایی از دیدگاه دانش آموزان دختر و پسر شهر سندج"، (سیده سعدا حسینی، ۱۳۹۲).	۸۵
کارشناسی ارشد	" بررسی اثربخش دوره های کوتاه مدت آموزش ضمن خدمت آموزگاران شهرستان طارم استان زنجان"، (معصومه محمدی، ۱۳۹۲).	۸۶
کارشناسی ارشد	" بررسی نقش تجربه رایانه ای دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی بر پذیرش فناوری براساس مدل پذیرش فناوری TAM"، (محدثه اسکندری، ۱۳۹۲).	۸۷
کارشناسی ارشد	" بررسی روش های آموزش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشگاه پیام نور از دیدگاه استادان و دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان سقز کلیانی"، (اصغر عمادی انور، ۱۳۹۲).	۸۸
کارشناسی ارشد	" بررسی رضایت مندی دانشجویان کارشناسی ارشد از عوامل موثر بر تجربیات پژوهشی در دانشگاه های صنعتی شریف و صنعتی خواجه نصیر"، (عطیه محمدی دوست، ۱۳۹۲).	۸۹
کارشناسی ارشد	" تحلیل استراتژیک گسترش کمی تحصیلات تکمیلی از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی"، (مریم بختیار، ۱۳۹۳).	۹۰
کارشناسی ارشد	بررسی جایگاه مولفه های شهروندی در برنامه درسی دوره دوم متوسطه از دیدگاه دبیران شهر تبریز در سال ۱۳۹۳"، (مظاهر برنا خواجه، ۱۳۹۳).	۹۱
کارشناسی ارشد	ارزیابی عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشکده های علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی"، (هادی یوسفی، ۱۳۹۳).	۹۲
کارشناسی ارشد	بررسی رابطه عناصر برنامه درسی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان گروه برنامه درسی ورودی ۱۳۹۱ دانشگاه های شهید بهشتی، تربیت مدرس، الزهراء و علامه طباطبایی"، (سروه سبحانی، ۱۳۹۳).	۹۳
کارشناسی ارشد	بررسی میزان اثر بخشی برنامه های آموزشگاه های علمی آزاد در موفقیت دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۲ دانشگاه شهید بهشتی"، (سکینه حیدری، ۱۳۹۳).	۹۴
کارشناسی ارشد	بررسی اثربخشی آموزشی سراهای محله شهر تهران"، (الهه اینه سازی دویم، ۱۳۹۴).	۹۵
کارشناسی ارشد	شناسایی الگوهای مفهومی اخلاق پژوهش و رابطه آن با عمل اخلاقی بر اساس ادراکات اساتید پژوهشگر (آرمینا قربان شیروودی، ۱۳۹۷)	۹۶

کارشناسی ارشد	ارزیابی درونی دانشکده فلسفه دانشگاه غیرانتفاعی شیخ مفید قم و ارائه چهارچوب کاربردی نتایج (فهمیه، حمدی، ۱۳۹۷).	۹۷
کارشناسی ارشد	بررسی ویژگی های استادان برجسته از دیدگاه دانشجویان (مطالعه موردی: دانشگاه شهید بهشتی) (مستوره صامتی، ۱۳۹۶).	۹۸
کارشناسی ارشد	بررسی رابطه مهارت های مطالعاتی دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی با موفقیت تحصیلی آنها (مهین فتاحی، ۱۳۹۶)	۹۹
کارشناسی ارشد	شناسایی ابعاد فرهنگی یادگیری در دانشگاه، مطالعه موردی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی (راضیه شاهرودی، ۱۳۹۶)	۱۰۰
کارشناسی ارشد	آسیب شناسی درس افزار دانشگاه شهید بهشتی تهران براساس بعد مدیریت از ابعاد یادگیری الکترونیکی خان (فاطمه ورداسبی، ۱۳۹۶)	۱۰۱
کارشناسی ارشد	بررسی کیفیت اجرای طرح ارزیابی درونی گروه های آموزشی دانشگاه شهید بهشتی (فاطمه نصرالهی نیا، ۱۳۹۶)	۱۰۲
کارشناسی ارشد	تحلیل تاثیر ادغام دانشگاه شهید عباسپور در دانشگاه شهید بهشتی بر فرهنگ دانشگاهی دانشگاه شهید بهشتی (حسین نصیری، ۱۳۹۶)	۱۰۳
کارشناسی ارشد	ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی مدیریت کسب و کار (MBA) دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی شهر تهران (سعیده چوپانی، ۱۳۹۶).	۱۰۴
کارشناسی ارشد	بررسی مولفه های مدیریت کلاس درس مبتنی بر تفکر انتقادی از دیدگاه دانشجویان و اعضاء هیات علمی دانشکده های علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی (حامد کمالی، ۱۳۹۵).	۱۰۵
کارشناسی ارشد	تدوین الگوی شایستگی های دبیران دبیرستان های دولتی ایران (منیژه صادق بیگی، ۱۳۹۵)	۱۰۶

### درس‌های تدریس شده

ردیف	عنوان	مقطع
۱	آموزش و پرورش تطبیقی	کارشناسی
۲	اصول برنامه‌ریزی آموزشی	کارشناسی
۳	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی	کارشناسی
۴	پروژه تحقیقاتی	کارشناسی
۵	کار عملی در مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	کارشناسی
۶	روان‌شناسی اجتماعی و تعلیم و تربیت	کارشناسی
۷	کار ورزی در آموزشگاه	کارشناسی
۸	کار ورزی در سازمان‌های آموزشی	کارشناسی
۹	مدیریت آموزش عالی	کارشناسی ارشد
۱۰	برنامه‌ریزی آموزشی	کارشناسی ارشد
۱۱	برنامه ریزی توسعه آموزش عالی	کارشناسی ارشد
۱۲	رویکرد سیستمی در مدیریت آموزشی	کارشناسی ارشد
۱۳	برنامه‌ریزی آموزشی بزرگسالان	کارشناسی ارشد
۱۴	مطالعات تطبیقی در آموزش بزرگسالان	کارشناسی ارشد
۱۵	سمینار در مدیریت آموزشی	کارشناسی ارشد
۱۶	مطالعات تطبیقی در آموزش بزرگسالان	کارشناسی ارشد
۱۷	نظریه‌های بنیادین در آموزش و پرورش تطبیقی	کارشناسی ارشد
۱۸	اصول و مبانی آموزش و پرورش تطبیقی	کارشناسی ارشد
۱۹	سمینار در آموزش و پرورش تطبیقی	کارشناسی ارشد
۲۰	برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی	دکتری
۲۱	نظام‌های آموزش عالی در جهان	دکتری
۲۲	سیاستگذاری آموزشی	دکتری
۲۳	برنامه‌ریزی آموزشی	دکتری
۲۴	جنبه‌های اقتصادی - اجتماعی در مدیریت آموزشی	دکتری
۲۵	سیاستگذاری و برنامه ریزی آموزش عالی	دکتری
۲۶	سمینار برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاهی	دکتری
۲۷	برنامه ریزی استراتژیک در آموزش عالی	دکتری

دکتری	کارورزی در برنامه ریزی توسعه دانشگاهی	۲۸
دکتری	مدیریت آموزشی تطبیقی	۲۹

### طرح های پژوهشی

ردیف	عنوان	سال
۱	«بررسی نظام آموزش فعلی دانشگاه‌های کشور و مقایسه آن با نظام آموزش واحدی»، (همکار اصلی)، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	۱۳۷۳
۲	«بررسی وضعیت گذشته و موجود دانشگاه شهید بهشتی و ارائه یک چهارچوب نظری»، (مجری)،	۱۳۷۷
۳	«بررسی وضعیت موجود برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی در دانشگاه‌های دولتی»، (مجری)، دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۱
۴	«بررسی کیفیت تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی»، (مجری)، دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۵
۵	«بررسی نیازهای آموزش و پرورش عمومی (ابتدایی - راهنمایی) در کشور»، (همکار اصلی کل طرح - مجری برای یک بخش)،	۱۳۸۵
۶	بررسی روش‌های مناسب لحاظ کردن ارزش‌های شهروندی در برنامه‌ریزی درسی دوره ابتدایی (همکار اصلی).	۱۳۸۴
۷	طراحی سند برنامه‌ی چشم‌انداز توسعه‌ی دانشگاه سوره پاییز	۱۳۸۷
۸	طرح بررسی وضعیت قطب‌های علمی آموزش عالی در برخی از دانشگاه‌های برتر در جهان	شروع ۱۳۹۸

## کارگاه‌های آموزشی برگزار شده

ردیف	عنوان	سال
۱	«بهبود کیفیت آموزش‌های دانشگاهی»، در دانشگاه شهید بهشتی، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی.	۱۳۸۰ و ۱۳۸۲
۲	«مهارت‌های تدریس» (همکار اصلی) مجری دکتر محمد حسن پرداختچی، در دانشگاه ارومیه، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه سهند تبریز، تابستان (۱۳۸۰)، دانشگاه شاهرود (۱۳۸۱)، دانشگاه گرگان (۱۳۸۱)، دانشگاه یاسوج (۱۳۸۱)، دانشگاه زنجان (۱۳۸۱)، دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲)، دانشگاه هرمزگان بندرعباس (۱۳۸۱)	۱۳۸۰-۱۳۸۱-۱۳۸۲
۳	«بررسی سیستمی عملکرد دانشگاه‌ها» در سه کارگاه آموزش «مدیریت برنامه‌ریزی آموزش عالی». زیباکنار، دانشگاه اهواز، تهران. وزارت فرهنگ و آموزش عالی، پائیز و زمستان (۱۳۸۰)	۱۳۸۰
۴	«کارگاه برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی» ۳ و ۴ اسفند (۱۳۸۲)، دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۲
۵	«کارگاه تحول‌های نوین در نظام‌های آموزشی جهان»، مشارکت زنان در آموزش و پرورش تهران ۵ و ۶ اسفند (۱۳۸۲)، تهران	۱۳۸۰
۶	«کارگاه آموزش‌های همگانی برای کارشناسان و مدیران محیط زیست کشور» کرمان، دی‌ماه (۱۳۸۲)	۱۳۸۲
۷	«مجری برگزاری دوازده کارگاه برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی، برای مدیران و مسئولان برنامه‌ریزی دانشگاه‌های دولتی کشور»؛ با همکاری اصلی دکتر حمید رضا آراسته (پائیز و زمستان ۸۳)، (تهران، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی)	.....
۸	«کارگاه اصول و مفاهیم برنامه ریزی در هزاره سوم»؛ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، دفتر آموزش و توسعه منابع انسانی؛ ۸۵/۸/۲۹.	۱۳۸۵
۹	کارگاه آموزشی تفکر سیستمی در برنامه ریزی، سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، دفتر آموزش و توسعه منابع انسانی؛ ۸۵/۹/۲۹.	۱۳۸۵
۱۰	کارگاه برنامه ریزی توسعه دانشگاهی، دانشگاه شاهد، ۴ و ۵ بهمن ۱۳۸۵.	۱۳۸۵
۱۱	- کارگاه بهبود کیفیت آموزش دانشگاهی مؤسسه ی آموزش عالی سوره ۱۳۸۶	۱۳۸۶
۱۲	کارگاه مدیریت دانشگاهی در آغاز هزاره ی سوم مؤسسه ی آموزش عالی سوره. ۱۳۸۶	۱۳۸۶
۱۳	سخنرانی در همایش ملی حق بر آموزش با عنوان "حق بر آموزش، چه نوع آموزشی؟" دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده ی حقوق، ۲۲ اردیبهشت ۱۳۸۸	۱۳۸۸
۱۴	سخنرانی در همایش مطالعات میان رشته ای با عنوان "برنامه ریزی توسعه ی دانشگاهی، حوزه ی میان رشته ای، دانشکده ی علوم اجتماعی دانشگاه تهران ۸۸/۲/۲۳	۱۳۸۸

### عضویت در هیأت تحریریه مجلات علمی و انجمن های علمی

ردیف	عنوان	سال
۱	عضویت در هیأت تحریریه «فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی»	۱۳۷۲ تا ۱۳۷۶
۲	عضویت در هیأت تحریریه «فصلنامه پژوهش های تربیتی»	۱۳۷۴-۱۳۸۰
۳	عضویت در هیأت تحریریه شماره ویژه «آموزش و پرورش تطبیقی» فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره های ۵۸-۵۹.	۱۳۷۸
۴	عضویت در هیأت علمی دومین و سومین سمینار «بهبود کیفیت آموزش عالی»، دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۲-۱۳۷۳
۵	عضویت در هیأت تحریریه فصلنامه «مدیریت در آموزش و پرورش» معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت وزارت آموزش و پرورش.	۱۳۸۳
۶	عضویت در هیأت تحریریه فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی	۱۳۸۵-۱۳۸۷
۷	عضو هیأت تحریریه فصلنامه نوآوری های آموزشی	۱۳۸۷
۸	سردبیر مجله ی آموزش عالی ایران.	۱۳۸۶ ادامه دارد
۹	عضویت در هیأت تحریریه ی مجله ی نامه ی آموزش عالی .	۱۳۸۷ - ۱۳۹۰
۱۰	عضویت در هیأت تحریریه فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.	۱۳۹۳ ادامه دارد

## فعالیت های اجرایی و مشورتی (مشارکت، طراحی و تاسیس)

ردیف	عنوان	سال
۱	عضو شورای تحقیقات و برنامه ریزی آموزش عالی	۱۳۶۹-۱۳۷۲
۲	مدیر گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۱-۱۳۷۹
۳	معاون آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۳۷۳-۱۳۷۹
۴	معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۳۷۹-۱۳۸۲
۵	عضو شورای نظارت و ارزشیابی دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۹
۶	عضو شورای پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۷-۱۳۸۲
۷	عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۷۳-۱۳۸۲
۸	نماینده دانشگاه شهید بهشتی در کمیته برنامه ریزی دوره دکتری آموزش عالی از ۱۳۷۹ به بعد	
۹	طراحی دوره کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی، (۱۳۸۰ - ۱۳۸۱) با همکاری گروه علوم تربیتی که در سال ۱۳۸۳ به تصویب شورای گسترش آموزش عالی رسیده است.	۱۳۸۰-۱۳۸۱
۱۰	برگزاری میزگرد «چالش های آموزش عالی»، دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۰
۱۱	برگزاری میزگرد تخصصی «بررسی ارتقاء کیفیت آموزش های دانشگاهی»، دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۱
۱۲	عضو کمیته برنامه ریزی پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی -	۱۳۸۳
۱۳	رئیس کمیته دکتری مشترک آموزش عالی	۱۳۸۴-۱۳۸۵
۱۴	عضو شورای پژوهشی مؤسسه ی پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی	۱۳۸۴
۱۵	عضو شورای علمی همایش نظارت همگانی	۱۳۸۶
۱۶	نماینده دانشگاه در کمیته دوره دکتری مشترک آموزش عالی	۱۳۸۲-۱۹۸۴
۱۷	عضو هیات مدیره انجمن آموزش عالی ایران	۱۳۸۲ ادامه دارد
۱۸	عضو کمیته ی علمی همایش ملی ارزیابی آموزش عالی	۱۳۸۷
۱۹	عضو کمیته ی ارزیابی درونی دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۷
۲۰	دبیر علمی همایش ملی نظارت و ارزیابی آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی	۲۱ اسفند ۱۳۸۷
۲۱	موسس و مدیر هسته ی مطالعات میان رشته ای در آموزش عالی در دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۸
۲۲	عضو کمیته ی علمی اولین همایش بین المللی آموزش عالی و نوآوری، دانشگاه کردستان، اردیبهشت	۱۳۹۰
۲۳	عضو کمیته آموزش کمیسیون ملی یونسکو در ایران	۱۳۹۴-۱۳۹۶
۲۴	عضو شورای برنامه ریزی و توسعه ی آموزشی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی.	۱۳۹۶ ادامه دارد



۱۳۹۸	مدیر قطب علمی آموزش عالی و توسعه	۲۵
		۲۶
۱۳۸۳	طراحی و اجرای دوره «مساله شناسی کیفیت آموزش های دانشگاهی»، برای مدیران دانشگاه شهید بهشتی	۲۷
۱۳۸۳	طراحی و اجرای دوره «بررسی عملکرد سیستم های دانشگاهی»، برای مدیران دانشگاه شهید بهشتی	۲۸
۱۳۸۲-۱۳۸۴	عضو هیات طراح و موسسین دوره دکتری آموزش عالی در پنج گرایش مصوب شورای گسترش آموزش عالی	۲۹
۱۳۸۴	عضو موسس انجمن آموزش عالی ایران	۳۰
۱۳۸۵	عضو موسس و سردبیر مجله ی آموزش عالی	۳۱
۱۳۷۱	عضو موسسین موسسه ی پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی	۳۳
۱۳۹۷	عضو موسس قطب علمی آموزش عالی و توسعه	۳۴
۱۳۹۹	رییس کرسی یونسکو مدیریت و برنامه ریزی و تضمین کیفیت در آموزش عالی	۳۵
۱۳۹۸	عضو موسس انجمن علوم سیستم ها	۳۶