



اباصلت خراسانی

دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

گروه آموزشی : آموزش عالی

شماره تماس : ۰۹۱۲۳۲۴۵۲۰۳

رایانشانی : a-khorasani@sbu.ac.ir

تارنمای شخص : www.dr-khorasani.com

تحصیلات دانشگاهی

دکتر، آموزش عالی – برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی – تهران، ایران، ۱۳۷۰ .

دروس ارائه شده نیمسال جاری

- ۱- سیاستگذاری و برنامه ریزی در آموزش عالی (دکتری)
- ۲- کاربردسیستمهای اطلاعاتی در مدیریت آموزشی (دکتری)
- ۳- مدیریت مالی، تشکیلاتی و کالبدی در آموزش عالی (دکتری)
- ۴- مدیریت آموزش و بهسازی منابع انسانی (کارشناسی ارشد)
- ۵- مدیریت امور مالی و اداری در دانشگاهها (کارشناسی ارشد)

دروس ارائه شده قبلی

- ۱- آموزش و بهسازی سازمانی (دکتری)
- ۲- برنامه ریزی نیروی انسانی برای توسعه ملی (دکتری)
- ۳- سیاستگذاری و برنامه ریزی در آموزش عالی (دکتری)
- ۴- مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی (دکتری)
- ۵- مدیریت مالی، تشکیلاتی و کالبدی در آموزش عالی (دکتری)
- ۶- مدیریت منابع انسانی (دکتری)
- ۷- اصول برنامه ریزی آموزشی (کارشناسی)
- ۸- اقتصاد آموزش و پرورش (کارشناسی)
- ۹- برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت (کارشناسی)
- ۱۰- پروژه تحقیقاتی انفرادی (کارشناسی)
- ۱۱- تولید و کاربرد مواد آموزشی (کارشناسی)
- ۱۲- روابط انسانی در سازمان های آموزشی (کارشناسی)
- ۱۳- روش ها و فنون تدریس (کارشناسی)
- ۱۴- کار عملی انفرادی مدیریت در آموزشگاه (کارشناسی)
- ۱۵- کلیات اقتصاد (کارشناسی)
- ۱۶- مبانی امور مالی و تنظیم بودجه در آموزش و پرورش (کارشناسی)
- ۱۷- مسائل آموزش و پرورش در ایران (کارشناسی)
- ۱۸- مقدمات تکنولوژی آموزشی (کارشناسی)
- ۱۹- مقدمات مدیریت آموزشی (کارشناسی)
- ۲۰- آموزش و بهسازی منابع انسانی (کارشناسی ارشد)
- ۲۱- آموزش و بهسازی منابع انسانی در کشورهای پیشرفته (کارشناسی ارشد)
- ۲۲- آموزش و پرورش تطبیقی (پیشرفته) (کارشناسی ارشد)
- ۲۳- ارزشیابی دوره های آموزشی (کارشناسی ارشد)

- ۲۴- اصول برنامه ریزی آموزشی (کارشناسی ارشد)
- ۲۵- اصول مدیریت آموزش عالی (کارشناسی ارشد)
- ۲۶- اصول و روشهای ارزشیابی در برنامه ریزی درسی (کارشناسی ارشد)
- ۲۷- بررسی تطبیقی مدیریت و برنامه ریزی آموزش ع (کارشناسی ارشد)
- ۲۸- برنامه ریزی آموزشی (کارشناسی ارشد)
- ۲۹- تکنولوژی آموزشی پیشرفته (کارشناسی ارشد)
- ۳۰- روش های پیشرفته تدریس (کارشناسی ارشد)
- ۳۱- سمینار در مسائل مدیریت آموزشی (کارشناسی ارشد)
- ۳۲- شناخت و تحلیل فضاهاى آموزشى در آموزش عالی (کارشناسی ارشد)
- ۳۳- طراحی برنامه های آموزش ضمن خدمت (کارشناسی ارشد)
- ۳۴- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بزرگسالان (کارشناسی ارشد)
- ۳۵- کارورزی در آموزش و بهسازی (کارشناسی ارشد)
- ۳۶- متون تخصصی (کارشناسی ارشد)
- ۳۷- مدیریت آموزش و بهسازی منابع انسانی (کارشناسی ارشد)
- ۳۸- مدیریت منابع انسانی (کارشناسی ارشد)
- ۳۹- مدیریت منابع انسانی در آموزش عالی (کارشناسی ارشد)
- ۴۰- مدیریت نیروی انسانی (کارشناسی ارشد)

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

- ۱- ف. شریفی اسدی ملفه، ا. خراسانی، ک. فتحی واجارگاه، ا. صالحی عمران، "تعیین مولفه های اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاهی با رویکرد آمیخته اکتشافی"، نظریه و عمل در برنامه درسی، نسخه ۱۳، صفحات: ۲۹-۵۸، ۱۳۹۸.
- ۲- ا. باقری، م. یمنی دوزی سرخابی، م. فراستخواه، ا. خراسانی، "شبکه های اجتماعی دانشجویی در فرایند یادگیری- نوآوری مرور نظام مند مقاله های علمی- پژوهشی (۹۵-۱۳۸۵)"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، نسخه ۸، صفحات: ۹۲-۱۱۵، ۱۳۹۷.
- ۳- ا. ملامحمدی، ا. خراسانی، ک. فتحی واجارگاه، م. فراستخواه، "بررسی عوامل توسعه ای اثرگذار بر استقرار نظام مدیریت کیفیت سازمانی دانشگاهها (با تاکید بر توسعه منابع انسانی)"، آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۵، صفحات: ۸۱-۱۰۹، ۱۳۹۷.
- ۴- ح. جلاهی، ا. خراسانی، م. یمنی دوزی سرخابی، م. موسی زاده، "بررسی عملکرد هیات امنای دانشگاه های علوم پزشکی دولتی ایران در پنج دوره زمانی طی سال های ۱۳۷۰ تا ۱۳۹۰"، مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نسخه ۲۸، صفحات: ۱۰۲-۱۱۷، ۱۳۹۷.
- ۵- ز. مهماندوست قمصری، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، س. صفایی موحد، "شناسایی و اعتبارسنجی عوامل موثر بر استقرار الگوی برنامه ریزی درسی محیط کار با تأکید بر پیامدهای توسعه اقتصادی"، اقتصاد و مدیریت شهری، نسخه ۲۵، صفحات: ۷۷-۹۴، ۱۳۹۷.
- ۶- س. دانشمندی، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ب. قلیچ لی، "شناسایی پیامدهای بکارگیری منتورینگ برای اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام"، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۹، صفحات: ۱۰۵-۱۲۸، ۱۳۹۷.
- ۷- س. زادمهر، ا. خراسانی، ح. زمانی منش، "تحلیل محتوای کتاب های مطالعات اجتماعی دوره متوسطه اول از نظر میزان توجه به مولفه های حقوق بشر"، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، نسخه ۴، صفحات: ۹۷-۱۱۸، ۱۳۹۷.
- ۸- س. کیانی جمالی، ک. فتحی واجارگاه، ن. موسی پور، ا. خراسانی، "بررسی جهتگیریهای برنامه درسی در دوره تمرکزگرایی در نظام آموزش عالی ایران"، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۱، صفحات: ۱۵۹-۱۸۴، ۱۳۹۷.
- ۹- ف. نوری کلخوران، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ا. اصنافی، "مدل BOM؛ طراحی و عرضه خدمات یادگیری مبتنی بر امکانات رایانش ابری توسط ارائه دهندگان خدمات یادگیری"، آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۵، صفحات: ۶۷-۹۱، ۱۳۹۷.

- ۱۰- ف. ورداسبی، م. رضائی زاده، ا. خراسانی، پ. علیخانی، "شناسایی و بررسی عوامل موثر بر قابلیت دسترسی سامانه درس افزار دانشگاه شهید بهشتی تهران"، فناوری آموزش، نسخه ۱۲، صفحات: ۱۹۷-۲۰۹، ۱۳۹۷.
- ۱۱- ح. محسن پورکبریا، ک. فتحی واجارگاه، م. عارفی، ا. خراسانی، "تبیین پیامدهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران"، پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۲، صفحات: ۵۲-۶۶، ۱۳۹۶.
- ۱۲- م. خادمی کله لو، م. عارفی، ع. رضائیان، ا. خراسانی، "شناسایی و رتبه بندی وظایف کلیدی رهبران فناوری اطلاعات در آموزش عالی"، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، نسخه ۸، صفحات: ۲۵-۵۲، ۱۳۹۶.
- ۱۳- م. رضائی زاده، ا. خراسانی، ن. براری، م. حاجی زین العابدینی، "بررسی میزان تطابق فعالیتها و روشهای تدریس در دورههای یادگیری الکترونیکی با نظریه‌های یادگیری"، تدریس پژوهشی، نسخه ۴، صفحات: ۱۷-۳۱، ۱۳۹۶.
- ۱۴- ا. باقری، م. یمنی دوزی سرخابی، م. فراستخواه، ا. خراسانی، "مطالعه تحلیلی شبکه یادگیری فردی دانشجویان"، آموزش عالی ایران- انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۹، صفحات: ۱-۲۶، ۱۳۹۶.
- ۱۵- ا. جعفری، ا. خراسانی، ح. عبدی، "الگوی ساختاری رابطه شایستگی و خودکارآمدی مدیریتی کلاس درس و نگرش مدیریت کلاس درس و نگرش مدیریت کلاس درس در اعضای هیات علمی"، توسعه آموزش در علوم پزشکی زنجان، نسخه ۱۰، صفحات: ۱۰-۲۳، ۱۳۹۶.
- ۱۶- ا. خراسانی، ح. زمانی منش، "نقش انگیزش شغلی در یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی در راستای بهبود عملکرد اقتصادی کارکنان شهرداری"، اقتصاد و مدیریت شهری، نسخه ۵، صفحات: ۹۷-۱۱۱، ۱۳۹۶.
- ۱۷- ا. خراسانی، غ. شمس، ز. مختاری، "ارزیابی نقش عامل فردی در انتقال اثربخش آموزش های ضمن خدمت کارکنان به محیط کار"، مطالعات آموزش و یادگیری، نسخه ۹، صفحات: ۱۰۹-۱۲۸، ۱۳۹۶.
- ۱۸- ح. جعفری، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، ا. خراسانی، "الگوی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی مطالعه موردی مدارس استثنایی گروه کم توان ذهنی"، روانشناسی افراد استثنایی، نسخه ۷، صفحات: ۱-۲۴، ۱۳۹۶.
- ۱۹- ح. جعفری، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، ا. خراسانی، "عوامل سازمانی و زمینه ای توسعه ی حرفه ای معلمان ابتدایی مدارس استثنایی"، تدریس پژوهشی، صفحات: ۱-۲۰، ۱۳۹۶.
- ۲۰- ح. جعفری، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، ا. خراسانی، "عوامل فرایندی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی مدارس ابتدایی مدارس استثنایی گروه کم توان ذهنی"، تدریس پژوهشی، نسخه ۵، صفحات: ۵۱-۶۸، ۱۳۹۶.

- ۲۱- ح. روشنی علی بنه سی، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، "چالشهای کیفیت ارزشیابی برنامه درسی دوره آموزش مجازی (مورد مطالعه دانشگاه شهید بهشتی)"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۷، صفحات: ۲۹-۵۲، ۱۳۹۶.
- ۲۲- ح. محسن پور کبریا، ک. فتحی واجارگاه، م. عارفی، ا. خراسانی، "شناسایی راهبردهای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایران"، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۸، صفحات: ۳۵-۵۸، ۱۳۹۶.
- ۲۳- ز. جعفری فر، ا. خراسانی، م. رضائی زاده، "شناسایی و رتبه بندی موانع مدرسان در آموزش و بهسازی مجازی منابع انسانی (مطالعه موردی دانشگاه شهید بهشتی)"، آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۴، صفحات: ۵۳-۷۷، ۱۳۹۶.
- ۲۴- س. حسن زاده بارانی کرد، م. یمنی دوزی سرخابی، ا. صالحی عمران، ا. خراسانی، "تبیین عوامل بازدارنده و ارتقا دهنده کیفیت در آموزش فنی و مهندسی (مورد دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه های دولتی شهر تهران)"، علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، نسخه ۶، صفحات: ۱۷۹-۲۰۲، ۱۳۹۶.
- ۲۵- س. دانشمندی، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ب. قلیچ لی، "واکاوی اقدامات منتور و منتی در منتورینگ اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام دانشگاه ها، رویکرد کیفی"، آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۴، صفحات: ۲۹-۵۵، ۱۳۹۶.
- ۲۶- س. دانشمندی، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ب. قلیچ لی، "واکاوی اقدامات منتور و منتی در منتورینگ اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام دانشگاه ها، رویکرد کیفی"، آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۴، صفحات: ۲۹-۵۵، ۱۳۹۶.
- ۲۷- ع. محسن پور کبریا، ک. فتحی واجارگاه، م. عارفی، ا. خراسانی، "ارائه الگویی برای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی آموزش عالی ایران با رویکرد مبتنی بر داده بنیاد"، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)، نسخه ۲۳، صفحات: ۷۱-۹۸، ۱۳۹۶.
- ۲۸- ه. دوستی حاجی آبادی، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، "مفهوم پردازی گفتمان برنامه درسی محیط کار، گفتمان نوظهور یا مغفول"، پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۱۳، صفحات: ۲۸-۳۴، ۱۳۹۶.
- ۲۹- ز. جعفری فر، ا. خراسانی، م. رضائی زاده، "شناسایی و رتبه بندی چالش های یادگیرندگان در آموزش و بهسازی مجازی منابع انسانی"، فناوری آموزش، نسخه ۱۱، صفحات: ۸۵-۱۰۴، ۱۳۹۵.
- ۳۰- س. دانشمندی، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ب. قلیچ لی، "تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه بهره گیری از روش منتورینگ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها"، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۷، صفحات: ۷۷-۱۰۲، ۱۳۹۵.

- ۳۱- ن. اصغرزاده، ا. خراسانی، "تاثیر استفاده از زبان انگلیسی به عنوان زبان واسط آموزش علم در بین المللی شدن دانشگاه هامطالعه تطبیقی در اروپا"، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، نسخه ۲۲، صفحات: ۱-۲۳، ۱۳۹۵.
- ۳۲- ا. خراسانی، م. عموزادمهدیرچی، ا. ملامحمدی، "اعتباریابی مدل تعالی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران"، آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۳، صفحات: ۱-۲۷، ۱۳۹۵.
- ۳۳- س. چاوشی، ع. جوانبخت، ا. خراسانی، "بررسی تاثیر آموزش های ضمن خدمت بر ابعاد توانمندسازی منابع انسانی"، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۳، صفحات: ۱-۲۰، ۱۳۹۵.
- ۳۴- م. فرهادی، ا. خراسانی، "آسیب شناسی دوره های آموزش ضمن خدمت از دیدگاه اعضای هیئت علمی براساس الگوی ۳"، مجله علوم رفتاری، نسخه ۸، صفحات: ۱۸۵-۲۰۰، ۱۳۹۵.
- ۳۵- م. فطرت، ا. خراسانی، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، "اعتبارسنجی مدل مدیریت عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه کابل"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۶، صفحات: ۱۵۷-۱۸۵، ۱۳۹۵.
- ۳۶- م. فطرت، ا. خراسانی، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، "اعتبارسنجی مدل مدیریت عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه کابل"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۶، صفحات: ۱۵۸-۱۸۵، ۱۳۹۵.
- ۳۷- ن. اصغرزاده، ا. خراسانی، م. فراستخواه، "پیامدهای منحصر بودن زبان آموزش علم در راستای بین المللی شدن آموزش عالی ایران با رویکرد کیفی مبتنی بر تحلیل محتوا"، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۹، صفحات: ۱۵۹-۱۷۹، ۱۳۹۵.
- ۳۸- ر. اللهیاری، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، ا. خراسانی، "طراحی الگوی کارآمد شایستگی مدیران پارک های علم و فناوری دانشگاه های دولتی ایران"، توسعه کارآفرینی، نسخه ۸، صفحات: ۷۲۹-۷۴۸، ۱۳۹۴.
- ۳۹- ا. خراسانی، س. صفایی موحد، ر. علی پور، "ارزیابی اثربخشی آموزشهای سازمانی برای اجرای مدیریت پروژه در شرکت ملی نفت ایران با تاکید بر چهارحوزه مدیریت زمان، مدیریت هزینه، مدیریت کیفیت و مدیریت منابع انسانی"، فصلنامه آموزش مهندسی ایران، نسخه ۱۷، صفحات: ۹۳-۱۱۸، ۱۳۹۴.
- ۴۰- ا. خراسانی، ع. عباسپور، م. وفائی زاده، "بررسی عوامل موثر بر انتقال آموزش در آموزشهای ضمن خدمت کارکنان غیرهیئت علمی دانشگاه تهران با استفاده از مدل هولتون"، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۲، صفحات: ۱-۲۵، ۱۳۹۴.

- ۴۱- م. عموزادمهدیرجی، م. قهرمانی، ا. خراسانی، م. فراستخواه، "بررسی نظام آموزش و توسعه کارکنان در سازمانهای ایرانی (مطالعه وضعیت موجود)"، آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۲، صفحات: ۲۵-۷۳، ۱۳۹۴.
- ۴۲- م. فطرت، ا. خراسانی، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، "طراحی مدل مدیریت عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه کابل"، مجله آموزش عالی ایران، نسخه ۷، صفحات: ۱۴۱-۱۷۴، ۱۳۹۴.
- ۴۳- ا. خراسانی، ح. زاهدی، ا. کمیزی، "طراحی و تدوین مدل شایستگی مدیریت کسب و کار"، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۱، صفحات: ۱-۲۲، ۱۳۹۳.
- ۴۴- غ. شمس، ا. خراسانی، ح. عباسی کسانی، "تدوین مولفه های شایستگی مدیران گروه های آموزشی مطالعه کیفی"، مدیریت بر آموزش سازمانها، نسخه ۳، صفحات: ۳۷-۶۴، ۱۳۹۳.
- ۴۵- آ. سعادت طلب، ک. فتحی واجارگاه، م. فراستخواه، ا. خراسانی، "بررسی موانع آموزش و بهسازی اعضای هیات علمی در دانشگاههای دولتی شهر تهران"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۴، صفحات: ۲۹-۵۳، ۱۳۹۳.
- ۴۶- ا. خراسانی، "بررسی مقایسه ای کیفیت برنامه های درسی برخی دانشگاه های دولتی بر مبنای دیدگاه اعضای هیئت علمی"، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، نسخه ۸، صفحات: ۱۷۵-۱۹۸، ۱۳۹۳.
- ۴۷- ا. خراسانی، م. قهرمانی، خ. میراحمدی، "چالشهای برون سپاری آموزش به موسسات ارایه دهنده آموزش از دیدگاه مدیران و کارشناسان آموزش"، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، نسخه ۱، صفحات: ۹-۳۹، ۱۳۹۳.
- ۴۸- ر. نجفی، ا. خراسانی، ر. محمدی، "ارزیابی وضعیت موجود دانشگاه شهید بهشتی براساس استاندارد"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۴، صفحات: ۱۱۱-۱۲۸، ۱۳۹۳.
- ۴۹- ر. نجفی، ا. خراسانی، ر. محمدی، م. گلوی، "ارزیابی کیفیت خدمات آموزشی بر اساس مدل سروکوال"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۴، صفحات: ۱۱-۲۷، ۱۳۹۳.
- ۵۰- ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، س. دانشمندی، م. آرمان، "بررسی و تبیین مدل مربی گری در آموزش منابع انسانی براساس نظریه داده بنیاد"، مدیریت فرهنگ سازمانی، نسخه ۱۲، صفحات: ۳۷۵-۳۹۸، ۱۳۹۳.
- ۵۱- ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ط. دیباواجاری، ه. دوستی حاجی آبادی، "امکانسنجی بکارگیری نظام گزنت در آموزش و بهسازی مدیران آموزش"، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۷، صفحات: ۲۸-۵۴، ۱۳۹۳.

- ۵۲- م. اسکندری، ا. خراسانی، م. یمنی دوزی سرخابی، "بررسی نقش تجربه رایانه ای بر پذیرش فناوری بر اساس مدل پذیرش فناوری"، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، صفحات: ۱۴۹-۱۷۶، ۱۳۹۳.
- ۵۳- آ. سعادت طلب، ک. فتحی واجارگاه، م. فراست خواه، ا. خراسانی، "طراحی الگوی تبیین کننده رویکرد مدیران دانشگاهی نسبت به آموزش و بهسازی اعضای هیئت علمی مدلی برآمده از نظریه ای داده بنیاد"، پژوهش در نظامهای آموزشی، نسخه ۷، صفحات: ۲-۳۸، ۱۳۹۲.
- ۵۴- ا. خراسانی، ح. ملکی، ز. معارفوند، "نقش مدیریت تنوع در بهبود کیفیت کار تیمی تاملی بر تجربه تیم های کاری شرکت ساپکو"، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۶، صفحات: ۹-۲۶، ۱۳۹۲.
- ۵۵- ا. خراسانی، ه. دوستی حاجی آبادی، "آموزش و چالش استانداردها در عصر دانشگران"، مدیریت، نسخه ۲۴، صفحات: ۱۶-۱۹، ۱۳۹۲.
- ۵۶- ا. خراسانی، ه. دوستی حاجی آبادی، "ارزیابی اثربخشی آموزش با استفاده از الگوی مدل بازگشت سرمایه"، مدیریت، نسخه ۲۴، صفحات: ۱۸-۲۵، ۱۳۹۲.
- ۵۷- ح. زمانی منش، ا. خراسانی، ع. یوز باشی، "راهکارهای موثر در بین المللی شدن برنامه های درسی حوزه پزشکی دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی"، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، نسخه ۱۳، صفحات: ۲۹۱-۳۰۵، ۱۳۹۲.
- ۵۸- ه. دوستی حاجی آبادی، ا. خراسانی، ی. محمد بیگی، "ارزیابی اثربخشی آموزشهای مهارت محور در صنعت"، فصلنامه آموزش مهندسی ایران، نسخه ۱۵، صفحات: ۴۷-۶۵، ۱۳۹۲.
- ۵۹- ا. عیدی، ا. خراسانی، ل. نیک راد، "نیازسنجی آموزشی شرکت مدیریت منابع آب ایران بر اساس روش استاندارد مهارت"، تحقیقات منابع آب ایران، نسخه ۸، صفحات: ۷۷-۸۲، ۱۳۹۱.
- ۶۰- ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، م. رودی، "علل گرایش به آموزش در خانه از نظر والدین کودکان آموزش دیده در خانه مطالعه کیفی تجربیات والدین"، پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۲، صفحات: ۱-۱۴، ۱۳۹۱.
- ۶۱- ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، م. رودی، "علل گرایش به آموزش در خانه از نظر والدین کودکان آموزش دیده در خانه"، پژوهش در برنامه ریزی درسی، نسخه ۲، صفحات: ۱-۱۴، ۱۳۹۱.

۶۲- ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ه. دوستی حاجی آبادی، "نیازسنجی و تحلیل شکاف آموزشی کارکنان یک شرکت بیمه و تدوین نیازهای آموزشی آنها بر اساس مدل استاندارد مهارت"، پژوهشنامه بیمه (صنعت بیمه سابق)، نسخه ۱۰۸، صفحات: ۵۱-۶۹، ۱۳۹۱.

۶۳- ا. خراسانی، پ. کنعانی نیری، "بررسی رابطه عدالت سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی با رضایت شغلی کارکنان شرکت مادر تخصصی فرودگاههای کشور"، فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۴، صفحات: ۷۹-۱۰۰، ۱۳۹۱.

۶۴- ا. خراسانی، ح. زاهدی، "بررسی نقش عوامل موثر بر سازمان یادگیرنده در ساختار نظام توسعه و بهسازی آموزش عالی"، دو فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، نسخه ۱، صفحات: ۶۹-۹۲، ۱۳۹۱.

۶۵- ا. خراسانی، ح. زمانی منش، "راهبردهای موثر در بین المللی شدن دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایران"، مجله راهبردهای آموزش، نسخه ۵، صفحات: ۱۸۳-۱۸۹، ۱۳۹۱.

۶۶- ا. خراسانی، ح. زمانی منش، "موانع فرهنگی و سیاسی موثر در جذب دانشجویان بین المللی"، ماهنامه مهندسی فرهنگی، نسخه ۷، صفحات: ۱۲۶-۱۴۳، ۱۳۹۱.

۶۷- ا. خراسانی، س. سلیمانی، ج. امیری فرح آبادی، "سهم و نقش راهبردهای خودرهبری در توانمندسازی روان شناختی کارکنان آموزش و پرورش"، فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، نسخه ۴، صفحات: ۹۵-۱۱۵، ۱۳۹۱.

۶۸- ح. زمانی منش، ا. خراسانی، ع. عصاره، "موانع فرهنگی تاثیر گذار بر عدم کاربست یافته های پژوهشی در نظام آموزش و پرورش (مطالعه موردی آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد)"، ماهنامه مهندسی فرهنگی، صفحات: ۶۶-۸۲، ۱۳۹۱.

۶۹- ا. خراسانی، ا. ملامحمدی، "مقایسه کیفیت دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه صنعتی شاهرود بر اساس مدل های رایج کیفیت"، آموزش عالی ایران - انجمن آموزش عالی ایران، نسخه ۴، صفحات: ۱۶۱-۱۸۳، ۱۳۹۰.

۷۰- ا. خراسانی، ه. دوستی حاجی آبادی، "ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی ضمن خدمت مهندسی بر اساس الگوی بازگشت سرمایه"، فصلنامه آموزش مهندسی ایران، نسخه ۱۳، ۱۳۹۰.

۷۱- ح. زمانی منش، ا. خراسانی، غ. باقرآبادی، "اثر بهره گیری از راهکارهای آموزشی مدیریتی اجرایی و انگیزشی بر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه علوم پزشکی"، فصلنامه راهبردهای آموزش، نسخه ۴، ۱۳۹۰.

۷۲- م. یمینی دوزی سرخابی، س. حسن زاده کرد بارانی، ا. خراسانی، "نیازسنجی آموزشی مدیران میانی شرکت ایران خودرو و مجموعه های وابسته به آن"، دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۴، صفحات: ۸-۲۷، ۱۳۹۰.

- ۷۳- ا. خراسانی، ج. عبدالملکی، ح. زاهدی، "عوامل موثر بر پذیرش یادگیری الکترونیکی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران بر مبنای مدل پذیرش فناوری"، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، نسخه ۱۱، ۱۳۹۰.
- ۷۴- ا. خراسانی، ه. دوستی حاجی آبادی، "ارزیابی میزان رضایت و اهمیت عوامل موثر بر اثربخشی آموزشهای الکترونیکی از دیدگاه کارکنان (مطالعه موردی بانک سامان)", فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، نسخه ۱، ۱۳۹۰.
- ۷۵- ا. عیدی، ل. نیکراد، ا. خراسانی، "تدوین راهبردهای آموزشی سازمان PMO با توجه به استاندارد بین المللی ایزو ۱۰۰۱۵", فصلنامه آموزش مهندسی ایران، نسخه ۱۳، ۱۳۹۰.
- ۷۶- ج. عبدالملکی، ا. خراسانی، "تربیت شهروندی در بروندهای نظام آموزش متوسطه مطالعه موردی دانشجویان سال اول مقطع کارشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران", ماهنامه مهندسی فرهنگی، نسخه ۵، ۱۳۹۰.
- ۷۷- ا. خراسانی، ا. ملامحمدی، "کاستی های آموزش در سازمانها و راهکارهای برون رفت از آنها از دید مدیران و کارشناسان بخش آموزش", دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۳، صفحات: ۱۲۶-۱۴۵، ۱۳۸۹.
- ۷۸- ا. خراسانی، م. یمنی دوزی سرخابی، م. پرداختچی، ز. صباغیان، "طراحی و تدوین مدلی برای بررسی کیفیت دانشگاه های دولتی ایران بر اساس مدل های رایج کیفیت (رویکرد سیستمی)", فصلنامه آموزش مهندسی ایران، نسخه ۱۲، صفحات: ۲۵-۵۰، ۱۳۸۹.
- ۷۹- آ. گوازی، ا. خراسانی، ی. داوودی، "فرهنگ سازمانی و راهبردهای توسعه اعتماد و ارزش های سازمانی", نشریه مدیریت فناوری اطلاعات.
- ۸۰- ا. باقری، م. یمنی دوزی سرخابی، م. فراستخواه، ا. خراسانی، "الگوی داده بنیاد شبکه های یادگیری نوآوری دانشجویی", مجله مطالعات اجتماعی ایران.
- ۸۱- ا. خراسانی، ا. جعفری، ح. عبدی ناصر کیایی، "الگوی ساختاری شایستگی و خودکارآمدی مدیریتی کلاس درس و نگرش مدیریت کلاس درس در اعضای هیئت علمی", توسعه آموزش در علوم پزشکی زنجان.
- ۸۲- ا. خراسانی، م. عارفی، ح. محسن پورکبریا، ک. فتحی واجارگاه، "تبیین شرایط زمینه ای در راستای ارتقای فرهنگ برنامه ریزی درسی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایران", رهیافتی نو در مدیریت آموزشی.
- ۸۳- ا. خراسانی، ه. دوستی حاجی آبادی، "سنجش اثربخشی آموزشی با استفاده از تلفیق متدلوزی ۶ سیگما و...", دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی.

- ۸۴- ر. اللهیاری، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، ا. خراسانی، "شناسایی و کشف ابعاد و مولفه های مدل شایستگی مدیران پارک های علم و فناوری دانشگاه های دولتی ایران با استفاده از مدل معادلات ساختاری"، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی.
- ۸۵- س. دانشمندی، ا. خراسانی، ک. فتحی واجارگاه، ب. قلیچ لی، "شناسایی عوامل موثر بر منتورینگ اعضای هیئت علمی دانشگاهها: رویکردی کیفی"، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی.
- ۸۶- س. کیائی جمالی، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ن. موسی پور، "بررسی جهت گیری های برنامه درسی در دوره مذهبی- فرهنگی در نظام آموزش عالی ایران"، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی.
- ۸۷- س. کیائی جمالی، ن. موسی پور، ا. خراسانی، ک. فتحی واجارگاه، "سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران"، اندیشه های نوین تربیتی.
- ۸۸- م. خادمی کله لو، م. عارفی، ع. رضائیان، ا. خراسانی، "ارائه الگوی مفهومی وظایف مدیران فناوری اطلاعات در مراکز آموزش عالی"، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، صفحات: ۱-۲۳.
- ۸۹- م. فطرت، ا. خراسانی، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، "طراحی و اعتبارسنجی مدل مدیریت عملکرد اعضای علمی دانشگاه کابل"، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی.
- ۹۰- م. فطرت، ا. خراسانی، م. ابوالقاسمی، م. قهرمانی، "طراحی و اعتبارسنجی مدل مدیریت عملکرد اعضای"، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی.
- ۹۱- ن. اصغرزاده، ا. خراسانی، م. فراست خواه، "بررسی نظام بین المللی کردن آموزش عا در مقایسه با کشورهای اروپایی"، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.

1. K. Fathi vajargah, A. Khorasani, S. Daneshmandi, "Studying the Feasibility of Using Coaching In Iranian Oil Company" , Indian journal, Vol.9, pp.1-9, 2018.
2. A. Khorasani, F. Elami, S. Razavizadeh, "الکترونیکی دانشگاهی (مطالعه کیفی) عوامل کلیدی موفقیت در یادگیری" , Vol.7, pp.5-37, 2017.
3. G. Maryam, A. Khorasani, M. Yamani douzi sorkhabi, S. Yazdan, "Faculty development strategies based on the development and innovation programs of medical education (qualitative research)" , Biannual journal of medical education development center (edc), Vol.5, pp.33-39, 2016.
4. M. Ghaemi amiri, A. Khorasani, M. Yamani douzi sorkhabi, Y. Shahram, "The causal condition of faculty development based on evolution and innovation program of medical education and innovation (qualitative research)" , Educational research in medical sciences, Vol.4, pp.3-11, 2016.
5. M. Ghaemi amiri, A. Khorasani, M. Yamani douzi sorkhabi, Y. Shahram, "The outcomes of faculty development based on evolution and innovation program of medical education (qualitative research)" , Health education and health promotion, Vol.4, pp.3-11, 2016.
6. A. Khorasani, M. Amouzad, A. Mollamohammadi, "Validation of the training and human resource development of excellence model in Iran" , International Journal of Educational and Psychological Researches, Vol.2, pp.35-43, 2015.
7. S. Jaberiansari, M. Ghahremani, A. Khorasani, "Comparison of the Views of Headquarters Managers in the Ministry of Islamic Culture and Guidance on the Elements Contributing to the Ethical System Governing the Managers Activities on the Basis of Population Variables" , International Journal of Economy Management and Social Sciences, Vol.4, pp.201-206, 2015.
8. A. Khorasani, K. Fathi vajargah, H. Zahedi, "Designing a Business Management Competency Model for Iranian Industrial and Manufacturing Organizations" , International Journal of Social Sciences and Management, Vol.1, pp.1-13, 2014.
9. S. Ghaed amini harooni, A. Khorasani, "Investigation of Human Resources Empowerment in the Technical and Vocational Training Organization" , Academic journal of research in economics and management, Vol.2, pp.1-16, 2014.
10. S. Mostafaei, K. Fathi vajargah, A. Khorasani, "Auditing of training need assessment education unite of national Iranian gas company based on ISO10015 s international training standard" , Advances in applied science research, Vol.4, pp.275-285, 2013.

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

- ۱- ح. مرادی، ا. خراسانی، غ. شمس، "بررسی میزان تاثیر عوامل آموزشی موثر بر انتقال آموزش به محیط کار در شرکت ملی گاز ایران" اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان، ۱۳۹۷.
- ۲- ا. شهسواری، ج. علم الهدی، ا. خراسانی، ذ. غلامرضا، "دانشگاه ایرانی در تحیر یا تکامل؟ بررسی انتقادی سیاستهای شکلگیری و توسعه دانشگاه از منظر ایده دانشگاه" اولین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی، ۱۳۹۶.
- ۳- ز. جبرئیلی، غ. شمس، ا. خراسانی، "انتقال آموزش به محیط کار" پنجمین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت کارآفرینی و آموزش ایران، ۱۳۹۶.
- ۴- ز. جبرئیلی، غ. شمس، ا. خراسانی، "اهمیت آموزش کارکنان در سازمان" پنجمین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت کارآفرینی و آموزش ایران، ۱۳۹۶.
- ۵- ز. جبرئیلی، غ. شمس، ا. خراسانی، "اهمیت انتقال آموزش به محیط کار (با تاکید بر مدل انتقال آموزش هالتون)" پنجمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه های انسانی، ۱۳۹۶.
- ۶- س. اکبری، ف. اعلامی، ا. خراسانی، "بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان از کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی (مورد مطالعه دانشگاه شهید بهشتی)" پنجمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه های انسانی، ۱۳۹۶.
- ۷- ن. براری، م. رضائی زاده، ا. خراسانی، "تدریس فناورانه با ادغام فناوری و پداگوژی" دوازدهمین کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران، ۱۳۹۶.
- ۸- م. حقانی، ا. خراسانی، ح. زمانی پورقهرود، "بررسی مدل های نظام مدیریت استعداد" اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران، ۱۳۹۵.
- ۹- م. حقانی، ا. خراسانی، ح. زمانی پورقهرود، "درآمدی بر مدیریت استعداد (چستی، تاریخچه، ضرورت و فرایند)" اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران، ۱۳۹۵.
- ۱۰- ا. خراسانی، "فلسفه مدیریت منابع انسانی در دانشگاه ها" ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴.

- ۱۱- ا. خراسانی، ک. فتحی واجارگاه، ر. قنبری، "تاملی بر اهمیت کارکرد پژوهشی دانشگاه در روند توسعه علمی و مرجعیت علمی" اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران، ۱۳۹۴.
- ۱۲- ا. خراسانی، ک. فتحی واجارگاه، ر. قنبری، "تاملی در نیازسنجی پژوهشی و جایگاه آن در مدیریت پژوهشی دانشگاه" اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران، ۱۳۹۴.
- ۱۳- ا. خراسانی، ک. فتحی واجارگاه، ر. قنبری، "ضرورت و اهمیت آینده پژوهی در مدیریت پژوهش های دانشگاهی رویکردی برای کاربست پژوهش های علوم انسانی در توسعه چالش ها و فرصت ها" (کنفرانس ملی آینده پژوهی علوم انسانی و توسعه، ۱۳۹۴).
- ۱۴- ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، "فلسفه تضمین کیفیت در نظام های آموزش عالی" ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴.
- ۱۵- ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ا. ملامحمدی، س. دانشمندی، "ارزیابی و مقایسه عوامل تاثیرگذار بر موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه های دولتی- آزاد و پیام نور" ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران فلسفه آموزش عالی، ۱۳۹۴.
- ۱۶- ا. خراسانی، "عنوان سخنرانی گذار از پارادایم آموزش به تکنولوژی بهسازی عملکرد (HPT) دومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه های انسانی، ۱۳۹۳.
- ۱۷- ا. خراسانی، پ. محسنی، "بررسی و تبیین الگو های نوین ارزیابی عملکرد کارکنان در سازمانها" دومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه های انسانی، ۱۳۹۳.
- ۱۸- ا. خراسانی، ح. زمانی منش، م. جعفری، "تاملی بر بنیان های سیاسی بین المللی سازی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی" همایش ملی توسعه پایدار و متوازن منطقه ای، ۱۳۹۳.
- ۱۹- ا. خراسانی، ف. اعلامی، خ. میراحمدی، "ارزیابی کیفیت عوامل دروندادی و فرایندی گروه آموزشی علوم تربیتی دانشگاه شهیدبهبشتی" دومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه های انسانی، ۱۳۹۳.
- ۲۰- ا. خراسانی، ف. اعلامی، خ. میراحمدی، "ارزیابی کیفیت عوامل دروندادی و فرایندی گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی" دومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه های انسانی، ۱۳۹۳.
- ۲۱- غ. شمس، ا. خراسانی، ر. کلانتری، "امکان سنجی استقرار نظام جانشین پروری از جنبه حمایت و هدایت مدیریت ارشد در بانک حکمت ایرانیان" همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، ۱۳۹۳.

- ۲۲- ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، ح. روشنی علی بنه سی، "آسیب شناسی ارزشیابی برنامه درسی آموزش الکترونیکی دانشگاه شهید بهشتی از نظر اعضای هیات علمی" اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳.
- ۲۳- ف. شکوهی، ا. خراسانی، ع. رودباری، "شناسایی شایستگی اساتید خلبان در مهارت‌ها و توانایی‌ها" سیزدهمین کنفرانس انجمن هوافضای ایران، ۱۳۹۲.
- ۲۴- پ. کنعانی نیری، ک. فتحی، ا. خراسانی، "بررسی نقش مولفه‌های سیاستگذاری و پشتیبانی در پیاده‌سازی یادگیری از طریق موبایل در شرکت ایران خودرو دیزل" اولین همایش منطقه‌ای فناوری اطلاعات موسسه آموزش عالی طبرستان، ۱۳۹۲.
- ۲۵- ا. خراسانی، ح. زاهدی، "بررسی علی‌ابعاد و مولفه‌های خلاقیت و نوآوری کارکنان دانشگاه شهید بهشتی تهران بر اساس فرهنگ سازمانی و سرمایه اجتماعی" چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، تریز و نوآوری در آموزش، ۱۳۹۱.
- ۲۶- س. دانشمندی، ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، "مربیگری در آموزش و بهسازی منابع انسانی" هشتمین کنفرانس توسعه منابع انسانی، ۱۳۹۱.
- ۲۷- ک. فتحی واجارگاه، ا. خراسانی، س. دانشمندی، "مربی‌گری (Coaching) در آموزش و بهسازی منابع انسانی" هشتمین کنفرانس توسعه منابع انسانی، ۱۳۹۱.
- ۲۸- ا. خراسانی، "آسیب شناسی در سازمان‌ها و راهکارهای برون‌رفت از آنها" نخستین همایش شناسی آموزش سازمانی، ۱۳۹۰.
- ۲۹- ا. خراسانی، ف. حکیم زاده، ج. عبدالملکی، "بررسی عوامل موثر بر پذیرش فناوری در مدیران مدارس مقطع متوسطه شهر تهران ارزیابی مدل ژذیرش فناوری (TAM) در مدیران مدارس" همایش ملی مدیریت آموزشی در نظر و عمل، ۱۳۹۰.
- ۳۰- ا. خراسانی، ف. حکیم زاده، ج. عبدالملکی، "بررسی وضعیت سازمان یادگیرنده و مولفه‌های آن در کارکنان دبیرستان‌های دولتی و غیرانتفاعی تهران" همایش ملی مدیریت آموزشی در نظر و عمل، ۱۳۹۰.
- ۳۱- ا. خراسانی، ف. حکیم زاده، ج. عبدالملکی، "نقش واسطه‌ای مدیریت دانش در طراحی تدوین و ارزیابی مدل علی خلاقیت و نوآوری" همایش ملی مدیریت آموزشی در نظر و عمل، ۱۳۹۰.
- ۳۲- خراسانی، "اشتغال در علوم تربیتی" همایش علمی دانشجویان علوم تربیتی، ۱۳۹۰.

۳۳- ا. خراسانی، "طراحی و تدوین الگوی جامع کیفیت آموزش عالی" اولین همایش بین المللی مدیریت آینده نگری کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی، ۱۳۹۰.

۳۴- ا. خراسانی، ا. ملامحمدی، ف. حسینی، ه. دوستی حاجی آبادی، "بررسی شایستگی های شغلی و آموزشی مدیران و معاونان شرکت فولاد خوزستان" هفتمین کنفرانس توسعه منابع انسانی، ۱۳۹۰.

۳۵- ا. خراسانی، ح. زاهدی، "بررسی جایگاه و اهمیت نقش زن در توسعه اقتصادی اجتماعی با تاکید بر رویکرد مشارکت اقتصادی زنان" همایش نواندیشی دینی با محوریت خانواده و زنان، ۱۳۹۰.

۳۶- ا. خراسانی، ح. زمانی منش، غ. باقرآبادی، "بررسی موانع جذب دانشجویان نخبه خارجی با تاکید بر سند چشم انداز ۱۴۰۴" همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴، ۱۳۹۰.

۳۷- ج. عبدالملکی، ا. خراسانی، "بررسی رابطه سرمایه اجتماعی و هوش هیجانی با سلامت روان در دانشجویان مقطع کارشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران و شهید بهشتی" همایش ملی بهداشت روانی دانشجویان، ۱۳۹۰.

۳۸- ا. خراسانی، "جایگاه آموزش و توسعه منابع انسانی در استاندارد های بین المللی" سیاست ها و مدیریت برنامه های رشد و توسعه در ایران، ۱۳۸۹.

۳۹- ا. خراسانی، آ. آل مراد، ز. ابراهیمی، "ارائه مدلی جهت شناسایی وضعیت موجود سیستم آموزش با استفاده از تکنیکهای SWOT و FMEA مطابق با الزامات استاندارد های جهانی" اولین همایش ملی مدیریت آموزش سازمانی، ۱۳۸۹.

۴۰- ا. خراسانی، ب. رشتیانی، "بازگشت سرمایه، رهیافتی نو در اثر بخشی آموزش و پژوهش سازمانها" اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش ایران، ۱۳۸۹.

۴۱- ا. خراسانی، "تجربه استقرار نیازسنجی دیکوم در فولاد خوزستان" دومین کنفرانس بین المللی مدیران آموزش، ۱۳۸۹.

۴۲- ا. خراسانی، ا. ملامحمدی، "بررسی کاستی های آموزش در سازمانها و راهکارهای برون رفت از آنها از دیدگاه مدیران و کارشناسان بخش آموزش" ششمین کنفرانس توسعه منابع انسانی، ۱۳۸۹.

۴۳- ا. خراسانی، ج. عبدالملکی، "بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و هوش هیجانی با بهره وری (مطالعه موردی کارکنان دانشگاه تهران)" هشتمین کنفرانس بین المللی مدیریت، ۱۳۸۹.

۴۴- ا. خراسانی، ج. عبدالملکی، "بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و هوش هیجانی با بهره وری" هشتمین کنفرانس بین المللی مدیریت، ۱۳۸۹.

۴۵- ا. خراسانی، "پایش فرایند آموزش" سومین کنفرانس تخصصی تبیین نظامهای استاندارد آموزش با محوریت مانیتورینگ و توسعه فرایند آموزش در سازمانها، ۱۳۸۸.

۴۶- ا. خراسانی، س. حسن زاده، "تحلیلی بر نقش آموزش و اثربخشی آن در توانمندسازی منابع انسانی باتاکیدبر جایگاه اثربخشی آموزشی در استانداردهای بین المللی" اولین کنفرانس ملی چالش های اثربخشی آموزشی در سازمان های تولیدی و خدماتی، ۱۳۸۸.

۴۷- ا. خراسانی، آ. غلامی پورودبانه، "آموزش و یادگیری الکترونیکی در منابع انسانی" اولین کنفرانس مدیریت منابع انسانی، ۱۳۷۵.

۴۸- ا. خراسانی، آ. گوازی، ز. فتاحی عدل، "دولت الکترونیک، دورکاری، الگوهای بومی کار مجازی و نرم افزارهای منابع انسانی" اولین کنفرانس مدیریت منابع انسانی، ۱۳۷۵.

۴۹- ا. خراسانی، آ. گوازی، م. درختی، "یادگیری الکترونیکی در توسعه منابع انسانی" اولین کنفرانس مدیریت منابع انسانی، ۱۳۷۵.

۵۰- ا. خراسانی، ح. زمانی منش، ز. ابراهیمی، "واکاوی مدیریت استعداد و تاملی بر تجربه های سازمان های منتخب" اولین کنفرانس مدیریت منابع انسانی، ۱۳۷۵.

- 1- A. Khorasani, "A study of the level satisfaction and importance of the factors influential on effectiveness of e-learning from the employees viewpoints" , In European Distance and E-Learning Network(EDEN), 2012
- 2- A. Khorasani, H. Zahedi, "A STUDY OF DETERMINING THE ROLE OF COMPONENTS AND FACTORS OF EDUCATION EFFECTIVE ON THE FAMILY ECONOMY IN THE INTERNATIONAL RELATIONS" , 2012.
- 3- A. Khorasani, "A cultural approach to quality in E-learning" , In EDEN 2010 research workshop budapest, 2010.

کتابهای تالیفی و تصنیفی

- ۱- "رویکردی نو به آموزش غیرحضوری"، مرکز آموزش تحقیقات صنعتی، تهران، ۱۳۹۷، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۳۱۷۲۳.
- ۲- "برنامه درسی محیط کار"، تحقیقات صنعتی، تهران، ۱۳۹۶، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۳۱۵۱۸.
- ۳- "برون سپاری آموزش و بهسازی منابع انسانی"، تحقیقات صنعتی، تهران، ۱۳۹۶، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۳۱۵۲۵.
- ۴- "بین المللی سازی آموزش عالی"، تهران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۷۳۸۲۸.
- ۵- "ارزیابی عملکرد کارکنان"، علم استادان، تهران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۹۶۵۷۹.
- ۶- "تکنولوژی عملکرد انسانی- مبانی و اصول"، علم استادان، تهران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۹۶۵۱۷.
- ۷- "کاربرد تکنیک تجزیه و تحلیل خطا و اثرات در فرایند آموزش و توسعه منابع انسانی"، علم استادان، تهران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۹۶۵۲۴.
- ۸- "مربیگری در آموزش و بهسازی منابع انسانی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۳۰۷۸۸.
- ۹- "آموزش و بهسازی در مدیریت پروژه"، علم استادان، تهران، ۱۳۹۴، شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۹۶۳۴۰.
- ۱۰- "ارزشیابی آموزشی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی، تهران، ۱۳۹۳، شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۷۳۱۰۶۸.
- ۱۱- "مدل تعالی آموزش و توسعه منابع انسانی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی، ۱۳۹۳، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۳۱۱۲۹.
- ۱۲- "طراحی نظام جامع آموزشی با تاکید بر استانداردهای بین المللی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۲، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۳۰۷۶۴.
- ۱۳- "مربی گری در آموزش و بهسازی منابع انسانی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی، تهران، ۱۳۹۲، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۳۰۷۸۸.
- ۱۴- "رویکردی جامع به اثربخشی آموزش راهنمای گام به گام اجرای مدل بازگشت سرمایه"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۱.
- ۱۵- "ارزیابی اثربخشی آموزش های سازمانی(راهنمای عملیاتی)"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۱، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۷۳-۰۵۵.
- ۱۶- "رهیافتی نو در کار تیمی"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۱، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۷۳-۰۴۸.
- ۱۷- "تکنیکهای کاربردی نیازسنجی آموزش با تاکید بر الزامات استاندارد بین المللی iso10015"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی، تهران، ۱۳۸۹، شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۸۴۱۹۶۷.
- ۱۸- "آموزش عالی عصر مجازی"، انتشارات دانشگاه بین المللی ایران، تهران، ۱۳۸۳، شابک: ۹۶۴۰۶۶۰۳۱۰.

کتابهای ترجمه

- ۱- "مدیریت منابع انسانی"، مهربان، تهران، ۱۳۹۶، شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۰۷۱۳۱۴.
- ۲- "بودجه بندی آموزشی (راهنمای کامل برنامه ریزی و بودجه بندی مبتین بر استراتژی)"، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۷۳۱۲۶۶.
- ۳- "یادگیری و توسعه"، انتشارات مهربان، تهران، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۰۷۰۵۵۳.
- ۴- "برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و بهسازی منابع انسانی"، انتشارات باور، تهران، ۱۳۹۳، شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۶۵۹۴۴.