

محاسبه و تحلیل نرخ افت تحصیلی و عوامل مؤثر بر آن

fa-golshan@yahoo.com

:

۳۵۰۰

۵۷۰۰

()

۱۹/۵

۴/۱

(...)

()

()

:

:

:

1374-75

1277182

12.163

Y

13/28

:

9/4

12.633

1277182

1374-75

51.4

1.9185

4/7

:

395.2 1374-75

1/6

)

(...

(.....

)

:

»

1375

« 1367

%69

%77/6

%18/7

%23

(1998)¹

%60

%11/5

(1993)² .

—

.

(1999)³

.

.

.

.

:

()

...

.

:

.

.

.

.

.

2- Tinto.
1- Peel.

Δ

.

.

.

.

:

:

-1

:

.

.

» «

» :

.«

» «

.

.

«

» «

»

-2

.

.

.

.

-3

.

.

.

.

.

-۴

.

. ...

.

.

:

۱۳۷۴-۷۵

-

()

.

۱۳۷۴-۷۵

-

()

.

-

()

.۱۳۷۹-۷۸

:

۶۰۰

۳۸۰۰

.

۷۰۰

۱۳۷۴-۷۵

۵۰۰۰

»

.

«

Y =====

ᄒ.ᄒ.

)

ᄒᄒ.

ᄒᄒᄒ

.(ᄒᄒ ᄒᄒᄒ

ᄒᄒᄒ

ᄒᄒᄒᄒ-ᄒᄒ

»

«

ᄒᄒᄒᄒ-ᄒᄒ

ᄒᄒᄒᄒ)

(ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ

:

:

-ᄒ

-ᄒ

-ᄒ

-ᄒ

-ᄒ

ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ.	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒᄒ	
ᄒ/ᄒ	ᄒ	-	-	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ	
ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	-	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ	
ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	-	-	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	
ᄒ/ᄒ	-	ᄒᄒ/ᄒ	-	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	
-	-	-	-	ᄒ	-	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	-	
ᄒᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	ᄒᄒ/ᄒ	
-	-	-	-	ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	ᄒ/ᄒ	

۸۱ ۲۲ ۲۱

===== ۸

۱۱

۷ / ۵

۵ / ۱

۶ / ۳

۱۱ / ۱

۴ / ۵

۱۸ / ۶

۸۲ / ۲

۲ / ۴

۱ / ۶

B A

-۲

۱۷	۱۳/۶	۲۲/۲	-	۱۸/۹	۹/۷	۲۸/۸	۱۶	۱۹/۱	۱۵/۸	(A)
۱۷	۱۳/۶	۲۲/۲	-	۱۹/۹	۹/۷	۲۹/۶	۱۸/۴	۱۹/۶	۱۵/۷	(B)

:A

B

۲

۲۹/۶ ۲۸/۸

۲۲/۲

-۳

						۳		۲		۱		
۷/۵	۵/۷	۷	۷/۵	۸/۴	۹/۷	۵/۷	۴/۹	۶/۱	۶	۸/۵	۹/۴	
۱۱/۱	۳	۴/۱	۴/۱	۳/۱	-	۱/۳	۱/۳	۱/۴	۰/۵	۳/۹	۱/۷	
۹/۳	۷/۶	۳/۴	۴/۶	۴/۶	۱/۸	۲/۹	۱/۹	۳/۳	۲	۴/۴	۴	
۲/۴	۱/۵	۰/۷	-	۱/۵	۳/۶	۱	۲/۶	۰/۵	۰/۲	۱/۴	۰/۸	
۱۸/۶	۱۲/۱	۱۸/۴	۱۵/۷	۷/۷	۱۴/۳	۶/۹	۵/۲	۱۰/۲	۴/۴	۱۸	۶/۶	
۰/۹	-	۱/۲	-	۳/۴	-	۱	-	۰/۵	۰/۵	۰/۷	۰/۷	
۴۴/۷	۶۶/۷	۴۹	۴۷/۱	۶۷/۷	۷۴/۵	۷۸	۷۹/۲	۷۱/۵	۷۹/۹	۵۵/۹	۷۲/۶	
۳/۱	۱/۵	-	۰/۶	-	-	۰/۸	-	۰/۸	۱	۰/۳	۰/۲	

9 =====

9/7 3

11/1

3/6 9/3

18/6

3/4

3/1 79/9

.

B A -4

						3		2		1		
39	22/7	26/5	24/4	16/9	19/6	11/7	10/4	15/4	7/1	27/2	12/8	(A)
41/4	22/7	29/9	24/4	16/9	19/6	12/4	10/4	15/9	7/6	27/9	13/5	(B)

41/4 39 4

.

-5

7/3	281	
2/9	104	
4	145	
1	37	
11/1	395	
0/6	6	
66/3	2360	
0/7	24	
6/1	205	missing
100	3557	

۸)

(

-۲

-۶

۲۰	۲۰	-	-	۵/۷	۱۱/۱	۵	/۷ ۹	-	-	۸/۳	-	۱/۶ ۱	۲۲/۲	
-	-	-	-	۱	-	۲/۶	-	-	-	-	-	۲/۷	-	
۲۰	-	-	-	۲/۶	-	۳/۹	/۲ ۳	-	-	-	-	۰/۴	-	
-	-	-	-	۰/۵	-	۲/۶	-	-	-	۱/۷	-	۰/۹	-	
-	-	-	-	۰/۵	-	-	-	۵	-	-	-	-	-	
۶۰	۶۰	۸۴/۶	۱۰۰	۸۱/۳	۸۵/۲	۷۹/۲	۸۴	۵۰	-	۸۶/۷	۱۰۰	۸۰/۷	۷۷/۸	

۶

۲/۷ ۲۲/۲

۵

۲/۶ ۳/۹

B A

-۷

(

)

۲۰	-	-	-	۵/۲	-	۹	۲/۲	۵۰	-	۱/۷	-	۴	-	(A)

۷

۲۰

-۸

۸/۸	۶۰	
۱/۵	۱۰	
۱/۶	۱۱	
۱	۷	
۰/۳	۲	
۸۱/۶	۵۵۴	

۴/۱

-۳

۸ ۶

۱۳۴۵

۱۷/۵- ۲۰

.

—

.

.

:

:

—۱

.

—۲

.

.

—۳

—۴

.

:

—۵

.

—۶

)

.(

.

—۷

:

« . (۱۳۷۶) . -۱

.

.

» . (۱۳۷۵) . -۲

«

3- Cade, J.A. (1998). "Focusing in higher education outcomes" November, Google site.

4-Peel, N. (1999). "Transition from secondary to tertiary, A performance study". Eric No :Ed 431983.