

دستورالعمل حمایت از پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۲

مقدمه

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی به عنوان اتاق فکر و یکی از مراکز تحقیقاتی آموزش عالی در چارچوب سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نظام جمهوری اسلامی ایران، رسالت پژوهش در زمینه دانش‌های مرتبط با آموزش عالی، تولید و ترویج دانش آموزش عالی، سیاست پژوهی و برنامه ریزی، ارزیابی، نوآوری و تربیت نیروی انسانی را بر عهده دارد. در این راستا، موسسه به منظور کمک به تحقق اهداف و مأموریت‌های پژوهشی و توسعه علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، توسعه پژوهش و نوآوری در زمینه‌های مرتبط با آموزش عالی، زمینه سازی مناسب برای ارتقای فعالیت‌های پژوهشی مرتبط، پاسخگویی به نیازهای تحقیقاتی، سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری نظام آموزش عالی کشور و گسترش مرزهای دانش حوزه آموزش عالی از پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی که با موضوعات زیر به این موسسه ارسال شود، حمایت می‌نماید.

معیارهای پذیرش

- کلیه دانشجویان در حال تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری می‌توانند از تسهیلات این دستورالعمل بهره‌مند شوند؛
- موضوعات ارائه شده باید منطبق با عناوین اعلام شده از سوی موسسه باشد؛
- طرحنامه‌هایی که در حال اتمام و یا دفاع باشند پذیرفته نمی‌شود؛
- پایان‌نامه‌ها نباید از حمایت هیچ سازمان و نهاد دولتی یا خصوصی دیگری برخوردار باشد.
- مالکیت فکری و معنوی دستاوردهای پایان‌نامه به طور مشترک متعلق موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دانشگاه مربوط خواهد بود.

میزان حمایت مالی

- سقف حمایت از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد در سال ۱۳۹۲ مبلغ ۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال می‌باشد که از این مبلغ ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال در صورت ارائه مقاله پرداخت خواهد شد. همچنین درج این عبارت «*این رساله با حمایت مالی موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی انجام شده است*» در داخل و روی جلد پایان‌نامه الزامی است.
- سقف حمایت از پایان‌نامه‌های دکتری در سال ۱۳۹۲ مبلغ ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال می‌باشد که از این مبلغ ۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال در صورت ارائه مقاله پرداخت خواهد شد. همچنین درج این عبارت «*این رساله با حمایت مالی موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی انجام شده است*» در داخل و روی جلد پایان‌نامه الزامی است.
- مبلغ مورد حمایت در یک قسط و پس از انجام دفاع و تحویل پایان‌نامه مطابق ضوابط و مقررات پرداخت خواهد شد.

مدارک مورد نیاز

- ارائه درخواست به همراه یک نسخه از طرحنامه پیشنهادی و صورتجلسه تحصیلات تکمیلی دانشگاه.
- در صورت تصویب، دانشجو موظف است:
 - ۱- ارائه تمامی نسخه‌های چاپی از پایان نامه که عبارت مورد اشاره در بند حمایت مالی، در داخل و روی جلد آن چاپ شده باشد.
 - ۲- تحویل یک نسخه چاپی از پایان نامه و مقاله مستخرجه از آن به همراه لوح فشرده حاوی فایل ورود و پی دی اف

عناوین پیشنهادی برای حمایت از پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی

• گروه مطالعات مدیریت آموزش عالی

- ۱- جهانی شدن و آموزش: دیرینه‌شناسی، سیر تحولات، آثار و پیامدها
- ۲- بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی
- ۳- سیاست‌گذاری در آموزش عالی: مفاهیم، رویکردها و الگوها
- ۴- سیاست‌پژوهی در قلمرو آموزش عالی
- ۵- عصر پسا صنعتی و پدیده جامعه دانش: مفاهیم، رویکردها و آثار و پیامدها
- ۶- نوگرایی مدیریتی در نظام‌های آموزش عالی
- ۷- مدیریت در آموزش عالی: رفتار سازمانی، توسعه سازمانی، تغییر سازمانی
- ۸- کارآفرینی در نظام‌های آموزش عالی
- ۹- مدیریت کیفیت و تضمین کیفیت
- ۱۰- میان‌رشتگی: از مفهوم‌پردازی تا کنش
- ۱۱- کالایی و تجاری شدن دانش: مفاهیم، رویکردها و پیامدها
- ۱۲- دانشگاه و صنعت

• گروه برنامه‌ریزی آموزش عالی

- ۱- بررسی راههای بهره‌مندی از یافته‌های پژوهشی در حوزه سیاست‌گذاری علم و فناوری
- ۲- بررسی راههای گسترش تعاملات علمی مؤثر و کارآمد با دانشگاه‌ها، موسسات علمی و تحقیقاتی داخلی و خارجی
- ۳- چگونگی راههای هدایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در جهت نیازها و اولویت‌های علمی و فناوری کشور
- ۴- بررسی تحولات آموزشی، تحقیقاتی، فرهنگی و اجتماعی نظام آموزش عالی در برنامه پنجم توسعه آموزش عالی
- ۵- راههای گسترش، تعمیق و نهادینه‌سازی فرهنگ تحقیقات در جامعه
- ۶- آسیب‌شناسی سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی
- ۷- طراحی نظام برنامه‌ریزی‌های آموزش عالی
- ۸- بررسی میزان تحقق اهداف برنامه پنجم توسعه آموزش عالی
- ۹- گسترش وظایف و افزایش اختیارات دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی در چارچوب قوانین و مقررات موجود
- ۱۰- بازنگری برنامه‌های درسی آموزش عالی با تاکید بر ارزشهای دینی و هویت ایرانی - اسلامی
- ۱۱- بررسی راههای گسترش نظریه‌پردازی، نقد و آزاداندیشی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور
- ۱۲- بررسی راههای تولید علم بومی با تاکید بر علوم انسانی
- ۱۳- راههای تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی با توجه به نیازهای بازار کار
- ۱۴- آسیب‌شناسی برنامه‌ریزی متمرکز و نامتمرکز آموزش عالی

• گروه مطالعات تطبیقی و نوآوری‌های آموزشی

- ۱- بررسی اخلاق علم در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی
- ۲- بررسی علل و عوامل تقلب علمی از دیدگاه دانشجویان
- ۳- بررسی علل و عوامل تقلب علمی از دیدگاه اعضای هیأت علمی
- ۴- بررسی نقش دانشگاه پژوهی (IR) در نظام برنامه‌ریزی دانشگاهی
- ۵- بررسی توسعه میان‌رشته‌ای در رفع نیازهای آموزش عالی
- ۶- بررسی و مقایسه تطبیقی نظام‌های آموزش عالی کشورهای مختلف با ایران
- ۷- راهکارهای ارتقاء بین‌المللی شدن دانشگاهها

۸- آسیب شناسی قوانین و مقررات نظام آموزش عالی

۹- بررسی و مقایسه ابعاد فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی کشورهای مختلف با ایران

۱۰- بررسی و مقایسه ساختار، رهبری و مدیریت، سیاست‌های کلان آموزش عالی کشورهای مختلف با ایران

۱۱- بررسی و مقایسه نظام مدیریت و منابع انسانی آموزش عالی (هیأت علمی - کارکنان دانشگاهی) کشورهای مختلف با ایران

• گروه اقتصاد آموزش عالی

۱- بررسی نقش دانشگاه و مراکز آموزش عالی در فرایند توسعه پایدار ملی و منطقه‌ای

۲- بررسی و مطالعه اثرات و پیامدهای تحولات جهانی اقتصاد بر نظام آموزش عالی ایران

۳- بررسی اثر تمرکز و عدم تمرکز بر مدیریت، کارایی، تخصیص مطلوب منابع، کیفیت، دسترسی، برابری در آموزش عالی

۴- نیازسنجی نیروی انسانی متخصص کشور

۵- بررسی روند تقاضا برای آموزش عالی و تأثیر آن بر ذخیره نیروی متخصص کشور

۶- بررسی آثار سیاست‌های کلان اقتصادی بر نظام آموزش عالی و نیل به اهداف کلان علم و فناوری

۷- بررسی تحولات بازار کار نیروی متخصص و قوانین مرتبط با بازارکار و آثار آن بر فعالیت‌های بخش علوم، تحقیقات و فناوری

۸- بررسی اثرات افزایش نرخ تورم بر خرید منابع در دسترس بخش آموزش عالی

۹- بررسی توسعه پیوند بازار خدمات آموزش عالی و بازارکار

۱۰- بررسی بازار خدمات آموزش عالی در دو برنامه چهارم و پنجم توسعه

۱۱- سنجش کارایی بیرونی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی

۱۲- بررسی وضعیت پژوهش و فناوری در برنامه پنجم توسعه

• گروه پژوهش‌های آماری

۱- بررسی جایگاه و ساختار سازمانی مطلوب نظام آمار و اطلاعات در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور

۲- بررسی جایگاه و ساختار سازمانی مطلوب مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور

۳- بررسی آسیب‌شناسی نظام آماری در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور

۴- بررسی آسیب‌شناسی نظام فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور

۵- بررسی نقش و جایگاه نظام آماری در توسعه و بهبود نظام برنامه‌ریزی آموزش عالی