

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

# خلاصه گزارش عملکرد

## مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

بهار ۱۴۰۰







خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

تدوین کننده: مژگان مهرپرور

ناظر علمی: دکتر رضا منیعی

حروف‌چین و صفحه‌آراء: زهرا نوری

نشانی: خیابان نلسون ماندلا، خیابان گل‌فام، شماره ۷۰، صندوق پستی: ۴۱۵۹-۱۹۳۹۵

تلفن: ۱۷-۲۲۰۱۰۶۱۶، دورنگار: ۲۲۰۵۰۳۳۸

خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹



## فهرست مطالب

۱.....	تاریخچه و ساختار سازمانی مؤسسه.....
۳.....	تاریخچه مؤسسه.....
۴.....	برنامه راهبردی مؤسسه ۹۹-۱۳۹۵.....
۵.....	اهداف کلان برنامه راهبردی سال ۱۳۹۵.....
۱۰.....	مأموریت‌های مؤسسه.....
۱۲.....	ساختار و تشکیلات سازمانی.....
۱۳.....	گروه‌های پژوهشی.....
۱۴.....	اعضای هیأت علمی مؤسسه.....
۱۵.....	حوزه‌های مطالعاتی و کارکردی مؤسسه.....
۱۶.....	سایر حوزه‌های فعال در مؤسسه.....
۲۵.....	<b>فعالیت‌های پژوهشی.....</b>
۲۹.....	برخی از مأموریت‌های کلان مطالعاتی مؤسسه طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲.....
۴۰.....	طرح‌های پژوهشی.....
۴۷.....	گزارش‌های علمی - تخصصی.....
۴۹.....	مقالات علمی.....
۵۴.....	تفاهم‌نامه‌ها.....
۵۶.....	انتشارات.....
۵۸.....	کتابخانه.....
۶۱.....	فصلنامه.....
۶۴.....	برگزاری همایش‌ها و سمینارهای علمی برگزار شده توسط یا با همکاری مؤسسه.....
۶۸.....	کارگاه‌های تخصصی.....

۷۱.....	سخنرانی و نشست علمی.....
۷۴.....	پنل‌های تخصصی.....
۷۹.....	نظام آمار و اطلاعات آموزش عالی.....
۸۴.....	سامانه ها.....
۱۱۱.....	<b>فعالیت‌های معاونت توسعه منابع.....</b>
۱۱۳.....	عملکرد مدیریت امور اداری و پشتیبانی.....
۱۱۴.....	عملکرد مدیریت بودجه، تحول اداری و بهره‌وری.....
۱۱۵.....	عملکرد مدیریت امور مالی.....







# تاریخچه و ساختار سازمانی مؤسسه



مؤسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی از سال ۱۳۴۸ با هدف کمک به بهبود و ارتقای کیفیت محتوای برنامه‌های علمی و آموزشی در کلیه سطوح آموزشی کار خود را آغاز کرده است.

از سال ۱۳۶۰ به بعد مؤسسه مذکور در قالب چهار مرکز برنامه‌ریزی آموزشی، سیاست‌های علمی کشور، خدمات کتابداری و اسناد و مدارک علمی ایران به فعالیت خود ادامه داد.

در سال ۱۳۶۹، شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم وقت، ایجاد یک نهاد توانمند برای مطالعه و پیشنهاد سیاست‌های توسعه کمی و کیفی آموزش عالی در قانون برنامه اول توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران را در دستور کار خود قرار داد و اساسنامه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در تاریخ ۶۹/۱۲/۲۵ به تصویب رسید و بر این اساس، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی تأسیس شد.

این مؤسسه عملاً از سال ۱۳۷۰ با امکانات مرکز آمار و برنامه‌ریزی آموزشی، که از واحدهای تابعه معاونت آموزشی وزارت متبوع است، شروع به کار نمود و با گذشت مدت زمانی در حدود ۲ سال، سرانجام تشکیلات و نمودار سازمانی آن در تاریخ ۱۳۷۲/۵/۱۲ به تصویب سازمان امور اداری و استخدامی کشور رسید و فعالیت خود را رسماً آغاز نمود.

به دنبال طرح موضوعات جدید درباره سیاست‌های بخش آموزش عالی کشور برای حضور هر چه بیشتر در صحنه‌های جهانی که روز به روز با سرعت تمام بنیادهایش بر آموزش، یادگیری و نوآوری استوار می‌شود، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به عنوان کانون تفکر نهادهای آموزش عالی و ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کشور فعالیت‌های خود را در راستای رسالت، مأموریت و اهداف وزارت متبوع و جلب رضایت کلیه ذینفعان آموزش عالی ساماندهی کرده است.

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به‌عنوان کانون تفکر نظام آموزش عالی کشور فعالیت‌های خود را در جهت رسالت، مأموریت و اهداف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و جلب رضایت کلیه ذینفعان آموزش عالی، اجتماعی و نسلی ساماندهی کرده است. در این خصوص، به‌منظور همگرایی و همسویی فعالیت‌های مؤسسه در جهت پاسخگویی مطلوب‌تر به ذینفعان، کارگروهی از اعضای هیأت علمی مؤسسه عهده‌دار تدوین برنامه راهبردی مؤسسه شدند. این کارگروه با توجه به اسناد بالادستی زیر:

- قانون اساسی
- سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران
- نقشه جامع علمی کشور
- برنامه وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- برنامه پنجم توسعه و پیش‌نویس و اصول برنامه ششم
- اساسنامه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دیگر اسناد قانونی مرجع

و بهره‌گیری از آنها برنامه راهبردی را تهیه کرده است. مؤسسه برای تحقق اهداف سند چشم‌انداز ۲۰ ساله توسعه کشور و احراز جایگاه نخست در منطقه، و افزایش همکاری‌های علمی بین‌المللی در تمامی سطوح، هدفمندسازی و توسعه پژوهش‌های علوم انسانی (بند ۵ اقدامات ملی راهبرد کلان ۶) و مأموریت‌گرا کردن پژوهش با هدف توسعه‌ی مرزهای دانش و تدوین و تولید دانش فنی (بند ۴ و ۱۲ اقدامات ملی راهبرد کلان ۶ نقشه جامع علمی کشور) و تحقق اهداف برنامه پنجم و ششم توسعه، هدفمندسازی مؤسسات پژوهشی (بند ۵ ماده ۱۶ برنامه پنجم)، مأموریت‌گرا کردن پژوهش با هدف توسعه‌ی مرزهای دانش (بند الف و ه ماده ۱۷ و بند الف و ه ماده ۱۶ برنامه پنجم) و ماده ۶۶ قانون برنامه پنجساله ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران که دولت را موظف کرده است به منظور حضور موثر نظام آموزش عالی کشور در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی و پژوهش و فناوری، در طول برنامه جداول شماره (۱۱) و (۱۲) و (۱۳۳) را اجرائی نمایند، این برنامه در جلسات کارشناسی متعدد بررسی کرده است و به‌عنوان سندی مهم مبنای فعالیت‌ها و اقدامات مؤسسه قرار خواهد داد.

فرآیند مورد استفاده برای جمع‌آوری اطلاعات و نگارش طرح براساس یک مدل ترکیبی با تأکید بر الگوی کافمن و هرمن و براساسون از میان الگوهای مختلفی که در زمینه فرآیند برنامه‌ریزی راهبردی موجود می‌باشد، استوار بوده است. اعضای مؤسسه اعتقادات و تعهدات خود را در هر مرحله از فرآیند برنامه‌ریزی راهبردی طی جلسات برگزار شده، مورد بحث و بررسی دقیق قرار دادند و پس از استخراج اطلاعات لازم جهت تدوین راهبردها اعضای مؤسسه با در نظر گرفتن عوامل محیطی راهبردهایی جهت رسیدن به اهداف مؤسسه ارائه نمودند.

اهداف کلان برنامه راهبردی سال ۱۳۹۵

هدف ۳: افزایش قابلیت‌ها و ظرفیت‌سازی برای تبدیل یافته‌های پژوهشی به بسته‌های سیاستی با رویکرد به آینده

هدف ۱: انتشار و انتقال دانش در میان نقش‌آفرینان و ذینفعان آموزش عالی

هدف ۴: نوآفرینی سازمانی در جهت تحقق اهداف و مأموریت‌ها

هدف ۲: توسعه کمی و کیفی پژوهش در قلمرو آموزش عالی با تأکید بر تولید دانش بومی

## هدف ۱- انتشار و انتقال دانش در میان نقش آفرینان و ذی نفعان آموزش عالی

اقدام‌های اجرایی	راهبردها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجرای دوره های مشترک تحصیلات تکمیلی با دانشگاه‌های معتبر</li> <li>• برگزاری کارگاه های دانش افزایی برای سطوح مدیریتی و کارشناسی و اعضای هیات علمی</li> </ul>	<p>راهبرد ۱- توسعه آموزش عالی در قلمرو دانش تخصصی آموزش عالی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتشار فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی</li> <li>• انتشار فصلنامه نامه آموزش عالی</li> <li>• انتشار کتاب تخصصی در حوزه آموزش عالی</li> </ul>	<p>راهبرد ۲- ارتقا و توسعه انتشارات تخصصی در حوزه آموزش عالی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسعه وبگاه مؤسسه</li> </ul>	<p>راهبرد ۴- گسترش سیستم اطلاعاتی و انتشاراتی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوین و پایش شاخص های آموزش عالی</li> <li>• استانداردسازی ارقام و منابع آماری</li> <li>• توسعه نظام آمار آموزش عالی به عنوان مرجع آمار آموزش عالی</li> <li>• ارتقای جایگاه کمیته آمار بخشی علوم، تحقیقات و فناوری</li> </ul>	<p>راهبرد ۵- بهبود و توسعه نظام جمع آوری، پردازش، تحلیل و انتشار آمار آموزش عالی</p>

هدف ۲- توسعه کمی و کیفی پژوهش در قلمرو آموزش عالی با تأکید بر تولید دانش بومی

راهبردها	اقدام‌های اجرایی
راهبرد ۱- گسترش پژوهش در قلمرو آموزش عالی با تأکید بر پاسخگویی به نیازهای جامعه ..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح‌های پژوهشی تقاضا محور</li> <li>• تولید گزارش‌های تخصصی</li> <li>• تولید مقالات علمی</li> </ul>
راهبرد ۲- بسترسازی برای افزایش تولیدات علمی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت اعضای هیات علمی در همایش های علمی و بین‌المللی</li> <li>• برگزاری کارگاه آموزشی و دانش افزایی برای اعضای هیات علمی و کارشناسان</li> <li>• توسعه همکاری و ایجاد کنسرسیوم دانشگاهی مطالعات آموزش عالی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین المللی</li> </ul>
راهبرد ۶- خلق دانش ملی موثر در حوزه ارزیابی آموزش عالی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اقدام پژوهی اجرایی شدن و راهبرد جایزه کیفیت آموزش عالی در سطح ملی و ارزیابی اثربخشی آن در دوره برنامه ششم توسعه</li> <li>• توسعه فعالیت کرسی مدیریت و برنامه ریزی و تضمین کیفیت آموزش عالی</li> </ul>

### هدف ۳- افزایش قابلیت ها و ظرفیت سازی برای تبدیل یافته های پژوهشی به بسته های سیاستی با رویکرد آینده

اقدامهای اجرایی	راهبردها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقویت مطالعات آینده پژوهی در مؤسسه در قالب فعالیت های متنوعی چون میز آینده پژوهی، پنل ها، ...</li> <li>• برگزاری کارگاه های آینده پژوهی در دانشگاه های و مؤسسه</li> <li>• برگزاری همایش آینده پژوهی آموزش عالی</li> <li>• رصد کلان روندهای موثر در آموزش عالی</li> </ul>	<p>راهبرد ۱- تاکید بر آینده پژوهی معطوف به سیاستگذاری آموزش عالی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام مطالعات تطبیقی و تحلیل داده ها</li> <li>• تعامل با کمیسیون ملی یونسکو در زمینه های مربوط به آموزش عالی</li> <li>• عضویت حقوقی مؤسسه در نهادها و انجمن های مرتبط</li> <li>• فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی</li> </ul>	<p>راهبرد ۲- توسعه فضای بهره گیری از دانش بین المللی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• همکاری در تدوین برنامه های توسعه بخش آموزش عالی</li> <li>• ارزیابی برنامه های توسعه آموزش عالی</li> </ul>	<p>راهبرد ۳- تدوین برنامه پژوهشی کلان در جهت یکپارچه سازی و هم افزایی یافته های پژوهشی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طراحی و توسعه نظام های اطلاعاتی و داشبورد مدیریتی برای سیاستگذاران</li> <li>• برگزاری کارگاه های تخصصی برای مدیران دانشگاهی</li> </ul>	<p>راهبرد ۴- ترویج فرهنگ بهره گیری از یافته های پژوهشی و شواهد در تصمیم گیری توسط سیاستگذاران آموزش عالی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادله تفاهم نامه همکاری با مؤسسات و دانشگاه های داخل و خارج</li> </ul>	<p>راهبرد ۵- ایجاد سازوکارهای حمایتی و قانونی برای توسعه همکاری های دانشگاهیان</p>



هدف ۴- نوآفرینی سازمانی در جهت تحقق اهداف و مأموریت ها

راهبردها	اقدام های اجرایی
راهبرد ۱- توسعه و استقرار نظام مدیریت دانش و مستندسازی	<ul style="list-style-type: none"> <li>توسعه سیستم های ثبت و بازیابی اطلاعات و مکانیزه کردن فرآیندها (سامانه پژوهشی)</li> <li>مستندسازی مباحث مطروحه در جلسات، پنل ها و سخنرانی ها و جلسات پژوهشی</li> </ul>
راهبرد ۲- بهبود نظام تصمیم سازی و تصمیم گیری در مؤسسه در بستری شفاف	<ul style="list-style-type: none"> <li>استقرار پایگاه داده های پشتیبان تصمیم گیری برای تصمیم سازی و برنامه ریزی</li> <li>اجرای پیمایش و ارزیابی دیدگاه کارکنان، کارشناسان و اعضای هیأت علمی و ذی نفعان حوزه آموزش عالی از خدمات مؤسسه</li> <li>تهیه آیین نامه و دستورالعمل های لازم</li> <li>راه اندازی واحد مدیریت برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی (واحد IR)</li> </ul>
راهبرد ۳- جذب، نگهداشت و بهسازی منابع انسانی ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>جذب و ارتقای منابع انسانی</li> <li>فراهم سازی زمینه های لازم برای افزایش تعاملات بین المللی</li> <li>عقد تفاهم نامه همکاری و تبادل محقق با مؤسسات مشابه در جهان</li> </ul>
راهبرد ۴- بهبود نظام مالی و بودجه ریزی مؤسسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>افزایش منابع مالی از طریق تنوع بخشی به منابع مالی مؤسسه</li> </ul>

۱. توسعه علوم بنیادی و تولید و اشاعه دانش از طریق این علوم که در بلندمدت برای نوآوری، تکامل و توسعه اقتصادی حیاتی هستند.

نظریه پردازی و تولید دانش نظری در حوزه سیاست‌گذاری برنامه ریزی و مدیریت کلان آموزش عالی با توجه به اقتضات توسعه پایدار ملی  
انجام مطالعات تطبیقی و بررسی تجربه سایر کشورها در حوزه آموزش عالی  
انجام مطالعات آینده نگری و آینده پژوهی در حوزه آموزش عالی و ارائه سناریوهای آینده آموزش عالی

۲. کمک به توسعه و بهبود قانون گذاری، سیاست‌گذاری و سیاست‌پژوهی، برنامه‌ریزی، و تصمیم‌گیری مبتنی بر دانش در سطح کلان که برای حکومت‌داری خوب ضروری هستند.

بهره‌گیری از مطالعات پژوهشی تطبیقی و آماری در سطح ملی و بین‌المللی در حوزه آموزش عالی  
افزایش قابلیت‌ها و ظرفیت‌سازی برای تبدیل یافته‌های پژوهشی به بسته‌های سیاستی ارزیابی و تحلیل سیاست‌های آموزش عالی  
تدوین سیاست‌های پیشنهادی، برنامه‌ها، سناریوها و جهت‌گیری‌های نوین آموزش عالی  
تحلیل سیاست‌ها و ارزیابی عملکرد برنامه‌های توسعه بخش آموزش عالی

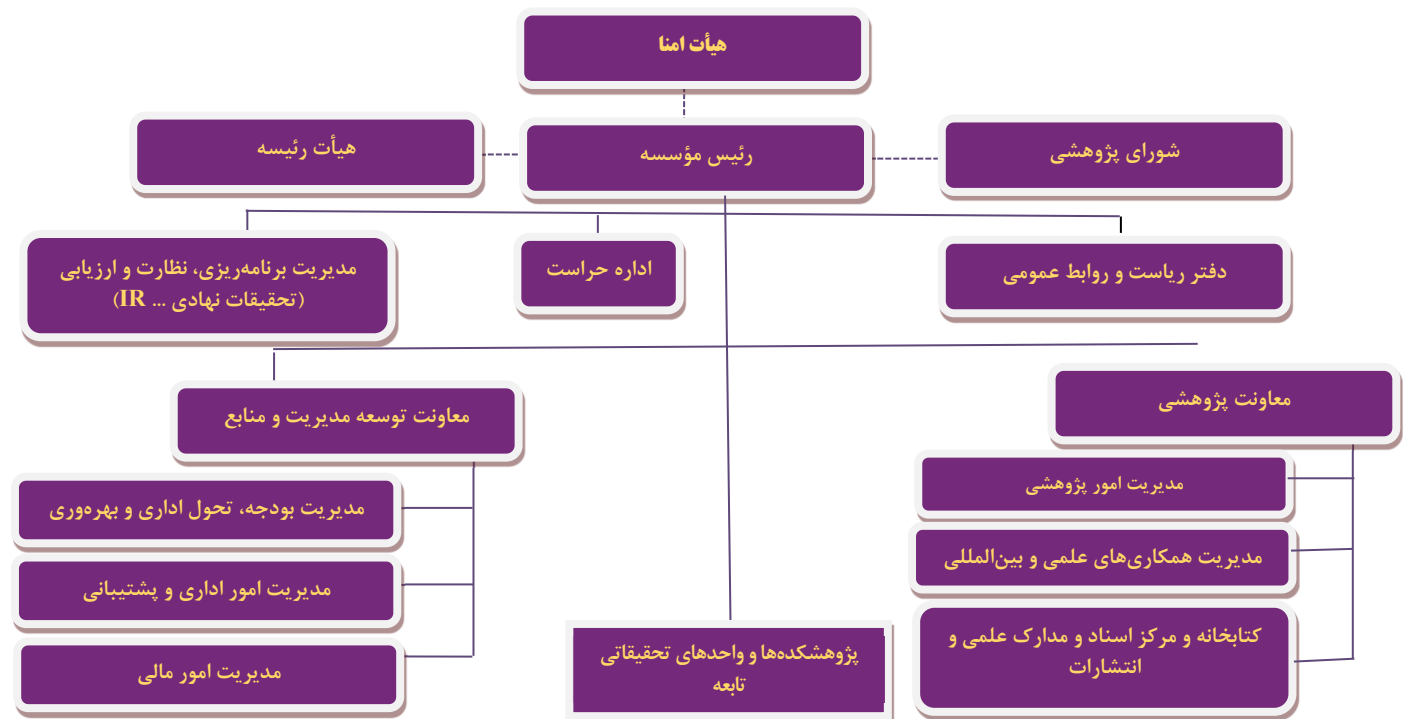
### ۳. توسعه کالاهای و خدمات عمومی و کمک به حل مشکلات جامعه که برای توسعه انسانی پایدار لازم است.

تعامل با دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و ارائه مشاوره های فنی- حرفه ای و تخصصی در حوزه مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی  
برگزاری کارگاههای دانش افزایی مدیران و اعضای هیأت علمی حوزه ستادی و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و سایر ذی نفعان  
برگزاری همایش های علمی- تخصصی در حوزه آموزش عالی با تأکید بر مدیریت، برنامه ریزی آموزش عالی و اقتصاد آموزش عالی در جهت بهبود و ارتقای نظام مدیریت و برنامه ریزی و تضمین کیفیت آموزش عالی  
نشر دانش تخصصی حوزه آموزش عالی از طریق انتشار کتاب، مجلات و سایر رسانه ها

### ۴. توسعه پایگاههای اطلاعات به عنوان زیرساخت

توسعه نظام آمار و اطلاعات ملی بر خط آموزش عالی کشور و ارائه خدمات حرفه ای آموزشی به ذی نفعان  
انجام پیمایش های ملی در حوزه آموزش عالی  
رصد پیمایش دانش آموختگان آموزش عالی

ساختار سازمانی مؤسسه: نمودار سازمانی توسط هیأت امنای منطقه ۲ پژوهشی کشور در مهرماه ۱۳۹۴ مصوب گردید.



## گروه‌های پژوهشی

مؤسسه در جهت تحقق بخشیدن به مأموریت‌های تعیین شده تا سال ۱۳۹۵ دارای پنج گروه پژوهشی فعال بود ولی در سال ۱۳۹۵، ششمین گروه پژوهشی با عنوان نوآوری آموزشی و درسی با اهداف زیر تأسیس شد:

- ۱) تولید دانش در حوزه نوآوری‌های آموزشی با تأکید بر تحقیقات علمی
- ۲) ارتقای کیفی برنامه‌های درسی دوره‌های مختلف تحصیلی به کمک نوآوری‌های آموزشی
- ۳) تولید دانش نوآورانه برای اصلاحات آموزش و بهسازی برنامه‌های درسی
- ۴) توسعه نوآوری‌های آموزشی در سطوح گوناگون نظری، مدیریتی، محتوایی و روشی در آموزش عالی

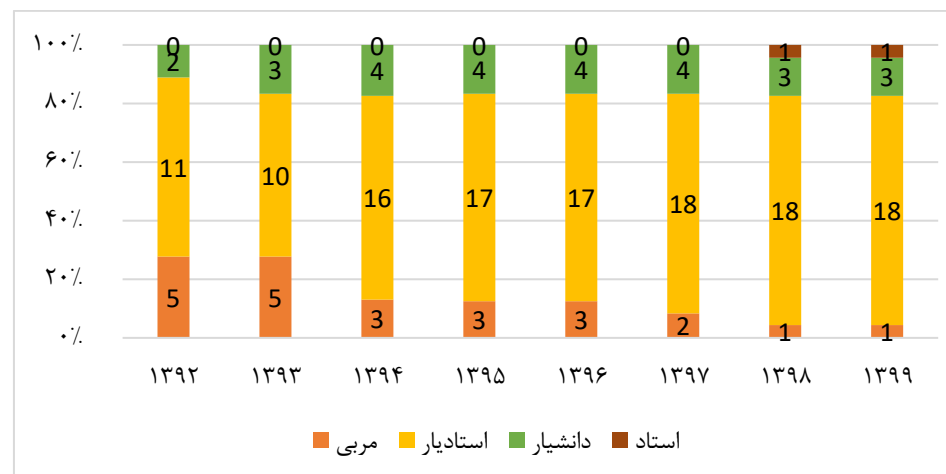


## اعضای هیأت علمی مؤسسه

مؤسسه در حال حاضر دارای ۲۳ عضو هیأت علمی تمام وقت است که ۱ نفر در مرتبه استادی و ۳ نفر در مرتبه علمی دانشیاری، ۱۸ نفر در مرتبه علمی استادیاری و ۱ نفر در مرتبه علمی مربی قرار دارند. در حال حاضر پرونده ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه از مرتبه دانشیاری به استادی (یک نفر) مراحل نهایی خود را می‌گذرانند و ارتقا مرتبه از استادیاری به دانشیاری دو نفر در دست بررسی است.

تعداد و مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	عنوان	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
	تعداد اعضای هیأت علمی	۱۸	۱۸	۲۳	۲۳	۲۴	۲۳	۲۳	۲۳
	مربی	۵	۵	۳	۳	۳	۲	۱	۱
	استادیار	۱۱	۱۰	۱۶	۱۷	۱۷	۱۸	۱۸	۱۸
	دانشیار	۲	۳	۴	۴	۴	۴	۳	۳
	استاد	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
	جمع	۱۸	۱۸	۲۳	۲۳	۲۴	۲۳	۲۳	۲۳



اعضای هیأت علمی به تفکیک مرتبه علمی طی سال های ۹۹-۱۳۹۲



❖ دبیرخانه هیأت امناء منطقه ۲ پژوهشی در مؤسسه

الف- ساختار و تشکیلات

دبیرخانه هیأت امنای منطقه دو پژوهشی از تاریخ ۸۶/۱/۲۵ به مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی واگذار شده است. جلسات نشست عادی هیأت امنای حداقل دو بار در سال و به منظور بررسی برنامه‌های راهبردی مؤسسات عضو، بودجه‌های تفصیلی، گزارش‌های حسابرسی از عملکرد مالی مؤسسات عضو و سایر مسائل مطروحه از سوی مؤسسات عضو تشکیل می‌شود و جلسات فوق‌العاده نیز در موارد ضروری و بنا به تقاضای هر یک از اعضا و موافقت رئیس هیأت امنای تشکیل می‌شود.

مؤسسات عضو هیأت امناء منطقه دو پژوهشی عبارتند از: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، مؤسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، حوزه ستادی وزارت علوم، سازمان امور دانشجویان، سازمان سنجش آموزش کشور و شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری

شرح وظایف دبیرخانه

- ✓ برنامه‌ریزی و هماهنگی در تدوین پیشنهادات و دستور جلسات هیأت امناء منطقه دو پژوهشی و مشارکت با مرکز هیأت امنای وزارت متبوع در تدوین دستورالعمل، ها، دستورات مشترک و تنظیم صورتجلسات، جمع‌آوری مستندات و ابلاغ مصوبات و مستندسازی کلیه فرآیندها
- ✓ مطالعه هماهنگی و همکاری در تدوین برنامه‌ها و سیاست‌های مؤسسات منطقه دو پژوهشی با مبادی ذیربط بخشی و فرابخشی در راستای سیاست‌های کلان و تسری آنها در مصوبات هیأت امنای
- ✓ هماهنگی و مشارکت با معاون اجرایی و سرمایه انسانی، مدیریت اداره، مدیریت مالی و مدیریت بودجه مؤسسات در تنظیم و تهیه جداول و گزارشات بودجه‌ای و مالی، هماهنگی در راستای مصوبات هیأت امنای و پیگیری نهایی نمودن جداول پیشنهادی جهت تصویب در فصل بودجه‌ریزی و مشارکت در ارائه گزارشات مالی و حسابرسی
- ✓ مطالعه، پژوهش و برنامه‌ریزی در پایش و نظارت بر حسن اجرای مصوبات هیأت امنای، ارزیابی عملکرد آن و ارائه گزارش
- ✓ مشارکت و همکاری با معاونت‌ها و واحدهای تخصصی زیرمجموعه مؤسسات به منظور برنامه‌ریزی و جمع‌آوری اطلاعات و مستندات و پالایش پیشنهادات جهت تهیه و تدوین نهایی پیش‌نویس مصوبات به عنوان دستور کار و تصویب آن و ارائه گزارش



- ✓ برنامه‌ریزی جلسات هیأت امنای و برگزاری جلسات و مشارکت و پیگیری در تنظیم، اصلاح و تأیید امضای صورتجلسات، گزارشات عملکرد، حسابرسی، جداول بودجه و مالی و ... با همکاری واحدهای تخصصی ذیربط مؤسسات عضو
- ✓ بازرنگری و مطالعه دستورالعمل‌ها، قوانین مرتبط، جداول مالی و اداری و ارائه اصلاحات در زمینه های مدیریت و فعالیت های مرتبط با مصوبات هیأت امنای
- ✓ مستندسازی و طبقه بندی اطلاعات و ایجاد ارتباط و هماهنگی با اعضای هیأت امنای، مرکز هیأت امنای وزارت متبوع
- ✓ هماهنگی در راه اندازی و فعالیت کمیته های تخصصی هیأت امنای در سطح مؤسسات در راستای مصوبات، پیشنهادات، تکالیف جلسات هیأت امنای و نیازهای کارشناسی مؤسسات عضو

#### ب- عملکرد دبیرخانه هیأت امنای منطقه دو پژوهشی

- ۱- برنامه های راهبردی مؤسسات عضو به تأیید معاونت محترم پژوهشی وزارت متبوع و آقای دکتر عباس صدری رسیده است، که پس از مهمور شدن به مهر مؤسسه، محل استقرار دبیرخانه هیأت امنای به مؤسسات عضو ابلاغ شده است.
- ۲- برگزاری نشست با اعضای حقیقی و حقوقی هیأت امنای پیرامون مسائل مربوط به مؤسسات عضو در تاریخ ۹۶/۵/۱ در محل مؤسسه
- ۳- پیگیری جلسات بازرنگری «آیین نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی و شرکت نمایندگان این مؤسسه در جلسات مذکور»
- ۴- برگزاری دو نشست با حضور اعضای حقیقی و حقوقی هیأت امنای در تاریخ های ۹۷/۷/۲۲ در محل مؤسسه و ۹۷/۱۰/۹ در محل پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران به منظور بازدید از مؤسسات مذکور و آشنایی با فعالیت ها و خدمات آنها
- ۵- ایجاد دبیرخانه هیأت امنای منطقه دو پژوهشی در ساختار مؤسسه بر اساس مصوبه ۹۷/۱۲/۵
- ۶- تدوین گزارش تخصصی تحلیل مصوبات هیأت امنای منطقه دو پژوهشی در سال ۱۳۹۷
- ۷- انعقاد قرارداد راه اندازی سامانه مدیریت نشست ها و مصوبه های هیأت امنای از تاریخ ۹۸/۶/۲۴
- ۸- همکاری در گردآوری کتاب صورتجلسات هیأت امنای منطقه دو پژوهشی در سال ۱۳۹۹
- ۹- انجام کلیه امور متناسب با شرح وظایف مندرج در بند الف

جدول ۳: جلسات برگزار شده هیأت امنای طی سال های ۱۳۹۹-۱۳۹۲

ردیف	سال	جلسه کمیته کارشناسی	جلسه کمیسیون دائمی	نشست عادی هیأت امنای	نشست فوق العاده هیأت امنای	جلسه برنامه راهبردی	قرارداد مدیریت نشست ها و مصوبات هیأت های امنای	برگزاری دوره آموزشی و توجیهی نرم افزار مدیریت نشست ها و مصوبه های هیأت امنای
۱	۱۳۹۲	-	۹۲/۲/۲۵ ۹۲/۳/۸	۹۲/۱۲/۲۴	۹۲/۵/۱۴ ۹۲/۱۰/۴	-	-	-
۲	۱۳۹۳	۹۳/۲/۱۴ ۹۳/۲/۲۱ ۹۳/۱۱/۲۶	۹۳/۴/۸ ۹۳/۵/۲۰	۹۳/۷/۲۷ ۹۳/۷/۷ ۹۳/۱۰/۸	۹۳/۱۰/۱۵	۹۳/۱۱/۲۶	-	-
۳	۱۳۹۴	۹۴/۵/۱۳ ۹۴/۹/۱۵	۹۴/۱/۳۰ ۹۴/۶/۳	۹۴/۷/۱۱ ۹۴/۲/۶	-	-	-	-
۴	۱۳۹۵	۹۵/۱/۲۱ ۹۵/۷/۶ ۹۵/۸/۱۶	۹۵/۳/۹ ۹۵/۱۰/۱۲ ۹۵/۱۰/۲۶	۹۵/۳/۲۴ ۹۵/۱۱/۹	۹۵/۹/۶ ۹۵/۱۲/۴	۹۵/۷/۲۶	۹۵/۱۰/۱۲	-
۵	۱۳۹۶	۹۶/۹/۱۱	۹۶/۲/۱۸ ۹۶/۹/۲۹ ۹۶/۱۰/۲۰	۹۶/۳/۳۱ ۹۶/۱۱/۱	-	-	-	-
۶	۱۳۹۷	۹۷/۴/۲۳ ۹۷/۱۰/۳۰	۹۷/۴/۳ ۹۷/۱۱/۹ ۹۷/۱۱/۱۴	۹۷/۴/۱۹	۹۷/۱/۲۸ ۹۷/۳/۲۰	-	-	-
۷	۱۳۹۸	۹۸/۱۰/۱۴ ۹۸/۴/۲	۹۸/۴/۱۲ ۹۸/۱۱/۱۵	۹۸/۴/۳۰ ۹۸/۱۱/۲۶	۹۸/۱۲/۵	-	-	۹۸/۹/۶
۸	۱۳۹۹	۹۹/۵/۲۰	۹۹/۵/۲۰	۹۹/۶/۲۵	۹۹/۱۱/۴	-	-	-

❖ دبیرخانه کمیته آماربخشی علوم، تحقیقات و فناوری در مؤسسه

ساماندهی نظام آماری و همچنین گردآوری و تدوین آمار و اطلاعات جامع، صحیح و به هنگام از مقتضیات برنامه‌های توسعه به شمار می‌رود. در راستای ادامه فعالیتهای کمیته آماربخشی در ۱۰ سال گذشته که با هدف ارتقای کلیه زمینه‌های مرتبط با آمار (آمارهای ثبتي، استانداردهای سازی واژه‌ها و تعاریف، تولید آمار و فناوری اطلاعات و پایگاه اطلاعات آماری کشور، استانداردهای سازی اقلام آماری، جمع‌آوری شاخص‌های آموزش عالی و ... ) صورت پذیرفت، اقدامات راهبردی و اجرایی پیش‌بینی گردید که به شرح زیر انجام پذیرفت:

- ۱- تعامل با معاونت‌های وزارتخانه متبوع، مرکز آمار ایران، سازمان سنجش آموزش کشور، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی، دانشگاه جامع علمی- کاربردی، دانشگاه پیام نور، صندوق رفاه دانشجویان، دانشگاه آزاد اسلامی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به منظور یکسان سازی تعاریف و واژگان مرتبط با حوزه‌های آموزش عالی؛
  - ۲- جمع‌آوری پیشنهادات جدید حوزه‌های ذی‌ربط در خصوص تعاریف و مفاهیم اقلام آماری علوم، تحقیقات و فناوری بویژه دانشگاه جامع علمی- کاربردی (پس از تصویب نظام جدید مهارت آموزی) به منظور بازنگری و استانداردسازی تعاریف اقلام آماری علوم، تحقیقات و فناوری؛
  - ۳- برگزاری جلسات بازنگری سند آماری عتف در برنامه ششم توسعه توسط اعضای کمیته آمار بخشی؛
  - ۴- برگزاری جلسات بازنگری سند راهبردی آماری عتف توسط اعضای کمیته آمار بخشی؛
  - ۵- تعامل با کمیته‌های آمار بخشی دستگاه‌های اجرایی؛
  - ۶- مشارکت در تدوین شناسنامه‌های شاخص‌های نقشه جامع علمی کشور در شورایی عالی انقلاب فرهنگی و مرکز آمار ایران؛
  - ۷- تهیه بروشورهای خاص کمیته آمار بخشی برای نمایشگاه‌های مختلف؛
- تهیه گزارش‌های لازم برای شورای عالی انقلاب فرهنگی، روابط عمومی وزارت علوم، مرکز آمار ایران و شورای معاونین وزارت علوم در خصوص فعالیتهای این حوزه.



مطالعه آینده آموزش عالی و درک پیچیدگی‌های پیش روی آن از ضرورت‌های نهاد آموزش عالی کشور است که در این راستا مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به عنوان یک نهاد علمی پشتیبان نظام تصمیم‌گیری آموزش عالی اقدام به تأسیس «میز آینده پژوهی آموزش عالی» کرده است. میز آینده پژوهی «ساختاری گفتگویی» است به منظور مسأله‌گشایی، جستارگشایی و دستور گشایی برای سیاستگذاران، دانشگاهیان و ذی‌نفعان مختلف اجتماعی آموزش عالی که با رویکرد آینده اندیشی و با ساز و کار هم اندیشی (گروه بحث کانونی) در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی تأسیس شده است. در جلسه رسمی روز ۱۳۹۴/۰۵/۲۲ میز آینده‌پژوهی آموزش عالی ایران با حضور صاحب‌نظران و خبرگان این حوزه و توسط معاون وزیر علوم پرده برداری و افتتاح شد.

### اهداف میز آینده پژوهی آموزش عالی

این ساختار علمی می‌کوشد اهداف زیر را محقق سازد:

۱. شناخت کلیدی‌ترین روندها و تحولات محیطی و درونی نظام کلان آموزش عالی ایران؛
۲. شناخت مهمترین مسائل و چالش‌های جاری و پیش روی نظام کلان آموزش عالی ایران؛
۳. شناخت نحوه سازگاری خلاق نظام کلان آموزش عالی ایران با تحولات محیط‌های آشوبناک و پیچیده؛
۴. کوشش برای فهم وضع مطلوب افق آینده و ارائه راهبردهایی برای مواجهه با مسائل و چالش‌های نظام کلان آموزش عالی ایران؛
۵. کمک به ذی‌نفعان اجتماعی برای کشف و خلق آینده مطلوب آموزش عالی؛
۶. فراهم آوردن ادراکی از آینده آموزش عالی و آموزش عالی آینده برای بهره‌گیری از آن در سیاستگذاری‌های خرد، میانی و کلان آموزش عالی از تأسیس میز آینده پژوهشی، طی سال‌های ۱۳۹۴ الی ۱۳۹۹، ۳۰ پنل توسط میز آینده پژوهی در مؤسسه برگزار شده است.

❖ کرسی یونسکو در مدیریت، برنامه‌ریزی و تضمین کیفیت در آموزش عالی در مؤسسه

در سال ۱۳۸۸، طرحنامه یونسکو از طریق همکاری دوجانبه کمیسیون ملی یونسکو در ایران و مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، براساس چارچوب برنامه یونسکو (برنامه دانشگاه‌های همراه/ برنامه UNITWIN) زیر نظر عباس بازرگان و توسط مقصود فراستخواه تدوین و ارائه شد. حمایت رئیس وقت مؤسسه، عزیزا... معماریانی، و همراهی مؤثر محدثه محب حسینی از اعضای ارشد کمیسیون ملی یونسکو در ایران و مکاتبات و پیگیری های مؤثرشان موجب به ثمر نشستن و راه اندازی فعالیت کرسی شد. بدین ترتیب کرسی یونسکو در مدیریت، برنامه‌ریزی و تضمین کیفیت در آموزش عالی مرحله نخست فعالیت خود را از سال ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۰ در حوزه بین رشته‌ای آموزش عالی به منظور ارتقای کیفیت برنامه‌های آموزش عالی و ایفای نقش آن در توسعه مبتنی بر دانش و جامعه یادگیرنده آغاز کرد.

اولین نشست شورای علمی کرسی در اردیبهشت ۸۹ برگزار شد. تحول و توسعه سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی، ایجاد نهاد دانشگاه پژوهی و تحول و توسعه مدیریت دانشگاهی، نهادمند شدن تضمین کیفیت آموزش عالی و ارتقای سطح تعاملات منطقه‌ای و بین‌المللی در آموزش عالی از اهداف اصلی کرسی است. این کرسی از طریق برنامه‌ها و فعالیت‌های خود به ظرفیت‌سازی توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاهی و بسترسازی برای ارتقای کیفیت آموزش عالی کمک می‌کند. همچنین کرسی به شبکه‌سازی در میان ذی‌نفعان مختلف آموزش عالی شامل دانشگاهیان، دانشجویان، دانش‌آموختگان، استخدام کنندگان، مدیران بازار کار، قانونگذاران و انجمن‌های علمی و تخصصی یاری می‌رساند. متأسفانه برخی مشکلات اداری و دیوانسالاری مانع از ادامه فعالیت کرسی شد و با وجود پیگیری فعالیت کرسی تا سال ۲۰۱۸ متوقف ماند، تا اینکه در تاریخ ۱۹ ژوئیه ۲۰۱۸ بر اثر پیگیری های معاون پژوهشی مؤسسه رضا منیعی و حمایت رئیس مؤسسه نسرین نورشاهی؛ با موافقت مجدد یونسکو/ پاریس، محمد یمنی دوزی سرخابی بعنوان رئیس کرسی منصوب و فعالیت کرسی در سال ۱۳۹۹ مجدداً آغاز شد.

**اهداف کرسی یونسکو**

- تحول و توسعه سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی؛
- تحول و توسعه مدیریت دانشگاهی و نهادمند شدن دانشگاه پژوهی؛
- ارتقای سطح تعاملات منطقه‌ای و بین‌المللی در آموزش عالی؛
- نهادمند شدن تضمین کیفیت آموزش عالی.

تحقق امر ارزیابی و بهبود کیفیت آموزش عالی مستلزم ایجاد سازوکارهای ارزیابی و تضمین کیفیت در سطح ملی و دانشگاهی بر اساس دانش و تجربیات بین‌المللی و متناسب با زمینه و بافت محلی بعنوان ابزاری موثر برای ظرفیت‌سازی جهت پاسخگویی، شفافیت، مسئولیت‌پذیری، بهبود و ارتقاء کیفیت آموزش عالی می‌باشد. بدین منظور همایش‌ها و کنفرانس‌های ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی با ایجاد فضایی برای تبادل نظر ذینفعان، دانشگاهیان و اعضای انجمن‌های علمی - تخصصی و با هدف کلی یاری رساندن به ارتقاء فرهنگ ارزیابی کیفیت؛ تولید، اشاعه و کاربرد یافته‌های پژوهشی داخلی و بین‌المللی در زمینه ارزیابی کیفیت دانشگاهی و ارزشیابی آموزشی و از این طریق ارتقاء کیفیت دانشگاهی در عرصه‌های آموزش، پژوهش و عرضه خدمات تخصصی؛ از سال ۱۳۸۳ برگزار شده است. در این راستا نظر به اینکه پژوهش و برنامه‌ریزی در باب بهبود کیفیت آموزش عالی جزو اهداف و مأموریت‌های مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و مطابق با بند ۵، ۸ و ۱۰ ماده ۲ اساسنامه آن نهاد است، به منظور یاری دادن به سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت در آموزش عالی و نیز جهت برنامه‌ریزی برای استمرار و ارتقاء کیفیت کنفرانس‌های ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی، دبیرخانه دائمی همایش‌ها و کنفرانس‌های ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی از سال ۱۳۹۸ در محل مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی تشکیل گردید. برخی از مهم‌ترین وظایف و اختیارات این کمیته به شرح زیر است:

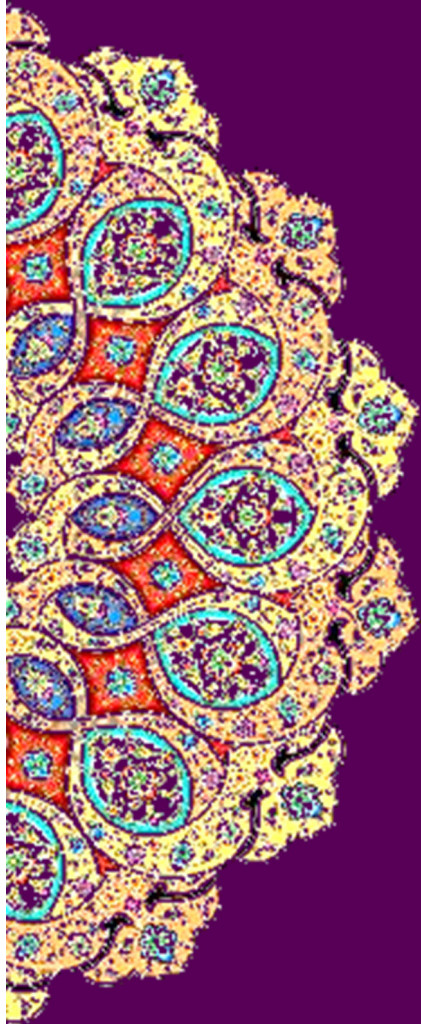
۱. شناسایی دانشگاه‌های علاقه‌مند برای برگزاری کنفرانس و بررسی پیشنهادها در یافتی از سوی دانشگاه‌های کشور برای میزبانی، کنفرانس و تصمیم‌گیری درباره انتخاب دانشگاه میزبان کنفرانس، مطابق با آیین‌نامه کنفرانس و دستورالعمل برگزاری،
۲. هماهنگی با دانشگاه میزبان برای تعیین زمان برگزاری کنفرانس و امور علمی و اجرایی آن،
۳. تدوین سیاست‌های بلندمدت و میان‌مدت کنفرانس و اطلاع‌رسانی درباره آنها،
۴. برنامه‌ریزی برای برگزاری سالانه کنفرانس براساس اهداف کنفرانس،
۵. تدوین اصول اخلاق علمی کنفرانس و نظارت بر رعایت آن،
۶. نظارت و ارزیابی برنامه‌های علمی کنفرانس (شامل: داوری مقاله‌ها، برگزاری میزگردها، سخنرانی کلیدی و ...)،
۷. تدوین دستورالعمل برگزاری کنفرانس شامل: شرایط برگزاری، شرایط برگزارکنندگان و میزبانی، شرایط و چگونگی انتخاب دبیر علمی کنفرانس، اعضای کمیته علمی و اجرایی کنفرانس و وظایف آنها،

۸. گردآوری، مستندسازی و نگهداری اطلاعات، پایگاه اطلاعاتی و وبگاه کنفرانس (فراخوان ها، کاربرگ داوری، مقاله نامه) و کوشش در جهت انتشار و اشاعه آنها،
  ۹. تدوین آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی کنفرانس (آیین نامه داوری، آیین نامه گزینش مقاله های برتر، سخنرانی های برتر، پایان نامه های برگزیده و ...) و نظارت بر اجرای آنها،
  ۱۰. اشاعه و پیگیری نتایج کنفرانس از طریق طرح در مبادی ذیربط در جهت ارتقاء ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، برقراری ارتباطات بین المللی در زمینه اهداف کنفرانس و مشارکت دادن اعضای هیات علمی بین المللی در آن،
  ۱۱. بررسی چگونگی تأمین مالی کنفرانس و شرایط و چگونگی پذیرش حامیان کنفرانس،
  ۱۲. پیگیری نتایج، پیشنهادهای و قطعنامه های صادره، در جهت کاربردی شدن نتایج کنفرانس در راستای بهبود کیفیت دانشگاهی.
- بر این مبنا از مهم ترین عملکردهای این دبیرخانه می توان به سیاست گذاری و نظارت بر اجرای چهاردهمین دوره کنفرانس به میزبانی دانشگاه خوارزمی در تاریخ ۲۰ و ۲۱ آبان ماه ۱۳۹۹ و همچنین هماهنگی به منظور پانزدهمین دوره کنفرانس در آبان ماه ۱۴۰۰ به میزبانی دانشگاه کردستان اشاره کرد. در این فرآیند، برگزاری ۱۰ جلسه با حضور اعضای حقیقی و حقوقی کمیته دائمی و مشارکت میزبان این دو دوره کنفرانس و پیگیری بر اجرای حدود ۴۰ مصوبه در طی این جلسات قابل توجه است.





# فعالیت‌های پژوهشی





## کارویژه‌های مؤسسه در چارچوب اساسنامه

- ❖ پژوهش
- ❖ انتشار و ترویج دانش
- ❖ خدمات و بهره‌برداری دانش

پژوهش

برخی از مأموریت های کلان مطالعاتی مؤسسه طی سال های ۹۹-۱۳۹۲

انجام پیمایش های ملی در حوزه آموزش عالی (دانشجو، هیأت علمی، فرهنگ دانشگاهی، ...)

بروزرسانی و توسعه سامانه هوشمند آمار مؤسسات آموزش عالی (سهام) و نظام اطلاعات جغرافیایی آموزش عالی کشور (GIS)

مطالعات پشتیبان تدوین و اجرای سند آمایش آموزش عالی (سامان یابی مؤسسات آموزش عالی، مأموریت گرایی، مدیریت منطقه ای)

تدوین گزارشات ارزیابی عملکرد برنامه های توسعه و مطالعات پشتیبان تدوین برنامه های توسعه بخش آموزش عالی

مطالعات پشتیبان در حوزه اقتصاد آموزش عالی و مدیریت مالی دانشگاه ها (نظام حسابداری تعهدی)

تدوین گزارش های ملی سالانه آموزش عالی تحقیقات و فناوری

مطالعات نقش آموزش عالی در توسعه پایدار و بین‌المللی شدن آموزش عالی

مطالعات، مفهوم سازی و کمک به اجرای رصد اشتغال دانش آموختگان دانشگاهی

شناسایی، تحلیل و مقایسه روندها و پیشران ها و چالش ها در آینده آموزش عالی ایران و جهان

مطالعات بازننگری و اصلاح قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری

تدوین کتاب راه دانش (تاریخ شفاهی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

تهیه و تدوین برنامه عمل سند راهبردی گفتمان توسعه نظام آموزش، پژوهش و فناوری کشور

تدوین و ارزیابی برنامه توسعه سوم، چهارم، پنجم، ششم و هفتم در حوزه آموزش عالی

مهمترین دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران در حوزه آموزش عالی به مناسبت گرامیداشت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی

اجرای کارگاه‌های توانمندسازی مدیران دانشگاه

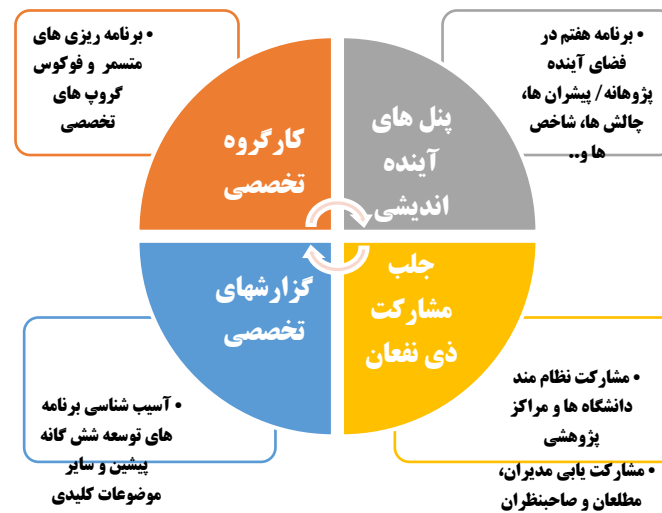
گزارش عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت‌های یازدهم و دوازدهم

### مشارکت در تدوین برنامه‌های توسعه بخش علوم، تحقیقات و فناوری

به استناد بند ۱۸ ماده (۲- وظایف و اختیارات) اساسنامه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی مصوب ۱۳۸۴/۴/۲۵ شورای گسترش آموزش عالی وزارت عتف، یکی از وظایف کلیدی این مؤسسه مشارکت در تدوین برنامه‌های توسعه آموزش عالی کشور است. به موجب این بند، این مؤسسه همواره در تدوین برنامه‌های پنج ساله توسعه کشور مشارکت فعال داشته است. در این زمینه می‌توان به مشارکت در مطالعات پشتیبان برنامه‌های توسعه پیشین و تدوین این برنامه‌ها به خصوص برنامه پنجم و ششم توسعه کشور اشاره کرد. به صورت ویژه تر، مصادیق این مشارکت در سرپرستی دبیرخانه تدوین برنامه ششم توسعه در وزارت عتف توسط ریاست مؤسسه و همچنین عضویت اعضای هیأت علمی و همکاران پژوهشی در کارگروه تلفیق برنامه ششم توسعه در بخش آموزش عالی قابل ذکر است.

با توجه به برخورداری از این پیشینه غنی در کنار ذخیره دانش مؤسسه در موضوعات مختلف آموزش عالی، حسب نامه شماره ۲/۸۰۱۶۲ مورخ ۱۳۹۹/۵/۵ معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، مشارکت مؤسسه در مطالعات پشتیبان بخش آموزش عالی برنامه هفتم توسعه کشور در سه محور؛ مطالعه تطبیقی شاخص‌ها و تکالیف آموزش عالی در برنامه‌های شش‌گانه پیشین، آسیب‌شناسی و احصای قوت و ضعف‌های برنامه ششم توسعه در حوزه آموزش عالی، پیشنهادات اجرایی و منبعث از دو محور پیشین برنامه هفتم توسعه کشور، ابلاغ گردید. به موجب این ابلاغ، این موضوع در دستور کار جاری ویژه مؤسسه قرار دارد و به منظور سازماندهی، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی این مطالعات، کارگروه تخصصی متشکل از ده نفر از اعضای هیأت علمی مؤسسه با همفکری و همیاری و پشتیبانی مستمر سایر اعضای مؤسسه تشکیل شده است.

فرآیند پیگیری این محورهای مطالعاتی در چندین بعد متنوع و مرتبط طراحی شده است که در شکل زیر مشاهده می‌کنید.



شکل شماره ۱: ابعاد فرآیند مطالعات پشتیبان بخش آموزش عالی برنامه هفتم توسعه کشور

مطابق شکل فوق فرآیند مطالعات پشتیبان بخش آموزش عالی برنامه هفتم توسعه کشور به نحوی برنامه ریزی و تعریف گردید که ضمن آسیب شناسی روند گذشته، توجه به اقتضات کنونی آموزش عالی کشور در کنار اتخاذ رویکردی آینده نگرانه مورد توجه قرار گیرد. علاوه بر آن، توجه به دیدگاه ها و تجارب و به عبارتی صدای دامنه شمول متنوعی از ذی نفعان همچون صاحب نظران و مطلعان، مدیران و نمایندگان دانشگاه ها، و سایر ذی نفعان آموزش عالی در این مطالعات مورد توجه می باشد تا ضمن انجام مطالعات جامع و کل گرایانه، امکان تدوین اثربخش و کاراآمد بخش آموزش عالی برنامه توسعه هفتم کشور تسهیل شود. در این باره، گزارش مختصر این فعالیت ها به تفکیک هر یک از ابعاد فرآیندی در جدول شماره ۱ قابل ملاحظه است.



## خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

**جدول ۱: گزارش مطالعات پشتیبان بخش آموزش عالی برنامه هفتم توسعه کشور**

محورهای مطالعات پشتیبان	اقدامات	نتایج
<b>تعریف گزارش پژوهشی</b>	<p>– آسیب شناسی و تحلیل برنامه های توسعه آموزش عالی در ایران و ارائه الگویی برای ساختار و فرآیند تدوین برنامه هفتم (اتمام یافته)</p> <p>– مقایسه تطبیقی و تحلیل احکام آموزش عالی برنامه های توسعه اول تا ششم و ارائه الگوی برنامه تدوین احکام برنامه هفتم (اتمام یافته)</p> <p>– مطالعه و تحلیل مطالعات پشتیبان احکام بخش آموزش عالی برنامه های توسعه پیشین (در حال انجام)</p> <p>– مقایسه تحلیلی ساختار و فرآیند برنامه‌ریزی برنامه های توسعه شش گانه پیشین (اتمام یافته)</p> <p>– چالش های فرآیند تدوین برنامه ششم توسعه کشور و ارزیابی احکام کمی آن (در حال انجام)</p> <p>– ردیابی مفاد مرتبط با بخش علوم، تحقیقات و فناوری قانون برنامه ششم توسعه در قوانین بودجه سنواتی (اتمام یافته)</p> <p>– واکاوی عدالت آموزشی در آموزش عالی ایران و راهکارهایی برای بهبود آن در برنامه هفتم توسعه کشور (اتمام یافته)</p>	<p>شناسایی مسائل و چالش های برنامه های توسعه شش گانه پیشین از منظرها و دریچه های متنوع از جمله مبانی فکری، فرآیند تدوین، تطبیق احکام، فرآیند اجرا به منظور ترسیم جهت گیری های آتی در برنامه هفتم توسعه/ تحلیل موضوعات کلیدی مورد توجه در برنامه هفتم</p>
<b>پنل های آینده اندیشی</b>	<p>– بررسی آینده دانشگاه‌ها در برنامه هفتم توسعه</p> <p>– پیشران‌ها و بازدارنده‌های آتی دانشگاه در دهه ۱۴۰۰: آینده اندیشی برای دوره برنامه هفتم</p>	<p>شناسایی عبرت های و درس های برنامه های شش گانه توسعه پیشین/ بررسی کلان روندهای پیشران دانشگاه ها در آینده/ شناسایی چالش های پیش روی دانشگاه ها و شاخص های کلیدی مورد توجه در برنامه هفتم توسعه کشور با مشارکت و هم افزایی صاحب نظران، مدیران ستادی، مدیران و نمایندگان دانشگاه های جامع کشور و سایر ذی نفعان</p>
<b>کارگروه تخصصی</b>	<p>تشکیل کارگروه تخصصی متشکل از یازده نفر از اعضای هیأت علمی مؤسسه با سابقه علمی و پژوهشی در زمینه مطالعات آموزش عالی</p>	<p>برگزاری چهارده جلسه به منظور برنامه ریزی و پیشبرد برنامه های مطالعات پشتیبان/ بحث و بررسی مداوم اقدامات انجام شده/ همفکری و ترسیم جهت گیری آتی مطالعات و برنامه ها/ تحلیل یافته ها و ترسیم شیوه صورت بندی این یافته ها</p>
<b>مشارکت یابی دانشگاه ها و سایر ذی نفعان</b>	<p>– ترسیم ساختار مشارکت دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پژوهشی</p> <p>– دریافت تجارب زیسته مدیران، مطلعان و صاحب نظران آموزش عالی</p>	<p>– دریافت و تحلیل نظرات کارشناسی دانشگاه های؛ شهید بهشتی/ تربیت مدرس/ فردوسی مشهد/ شهید چمران/ خاتم/ کردستان/ صنعتی قم/ یزد/ سلمان فارسی کازرون، پژوهشگاه زنگ/ اتحادیه مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی</p> <p>– دریافت تجارب زیسته مدیران برجسته آموزش عالی کشور</p>
<b>تلفیق مطالعات پشتیبان</b>		<p>ارائه گزارش تلفیق مرحله مطالعات پشتیبان به معاونت آموزشی وزارت عتف تحت عنوان «<b>آسیب شناسی برنامه های توسعه پیشین و ترسیم جهت گیری های آتی به منظور تدوین بخش آموزش عالی برنامه هفتم توسعه کشور</b>»</p>

## سند راهبردی گفتمان توسعه نظام آموزش، پژوهش و فناوری کشور (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

رسالت‌های خطیر آموزش عالی، پژوهش و فناوری کشور، در درک همه جانبه از شرایط اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و زیست محیطی حاکم بر کشور و بسترسازی و تحرک به عرصه‌های مختلف جهت تحقق اهداف توسعه سند ۲۰ ساله کشور برای نیل کشور به توسعه همه جانبه و پایدار و برخوردار از جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه و ... ضرورت‌ها و الزامات جدی و بنیادین را پیش روی کلیت نظام و کشور و خاص تر وزارت عتف قرار داده است. جهت پاسخگویی به این الزامات، ضرورت همه جانبه‌ای شکل گرفته است تا نسبت به تدوین گفتمان توسعه در انجام رسالت شکل گیرد. گفتمانی که بتواند با جامعیت، کفایت، فراگیری، ضمن بهره‌گیری کارآمد از کلیه فرصت‌ها و سرمایه‌های کشور با ایجاد انبساط واحد و تعلق خاطر در گستره عرصه‌های مختلف، بتواند مدارهای بالندگی و هم‌افزایی را برای نیل به اهداف سند چشم‌انداز ۲۰ ساله و اقتصاد دانش بنیان محقق سازد.

در رهگذر این نیاز، ضرورت ایجاب می‌کند که به صورت علمی، عقلایی و همه جانبه نسبت به تدوین سند راهبردی برای شکل‌گیری این گفتمان توسعه‌ای اقدام شود. در همین راستا، موضوع در دستور کار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت و مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی سندی را تهیه و مسائل و مشکلات را در ۴ چالش اصلی حال حاضر سامان گرفته و متناظر با آن ۴ راهبرد بنیادین اصلاحی نیز تعریف شده است.

چالش اصلی	راهبرد بنیادین
۱- آموزش عالی عرصه محور و ضعف در پاسخگویی به تقاضای بازار در نیازهای جامعه و توسعه کشور	۱- ارتقای کیفیت جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه و توسعه کشور
۲- گستره پهناور آموزش عالی و پژوهش کشور در یک نظام بسته و بدون انتظام بخشی لازم	۲- لزوم درجه‌بندی، سطح‌بندی، آمایش آموزش عالی در گستره جغرافیایی کشور و تعامل بین‌المللی کارآمد
۳- نظام حکمروایی واگرا در عرصه آموزش عالی و پژوهش کشور	۳- پی‌ریزی کارآیی سپهر نظام حکمروایی آموزش عالی و پژوهش کشور
۴- تنزل سرمایه اجتماعی و ضعف در کارآیی رویکردهایی فرهنگی و اجتماعی	۴- ارتقا وضعیت فرهنگی و اجتماعی دانشجویان مفتخر به خود و ایرانی بودن

### بررسی عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود آموزش عالی

کارگروه آموزش عالی براساس ساختار نظام برنامه‌ریزی ششم توسعه تدوین گزارش شناسایی وضع موجود بخش آموزش عالی را به مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی سفارش داده است. این مؤسسه نیز براساس چارچوب استاندارد تدوین وضع موجود بخش و همچنین شاخص‌های مصوب در کارگروه مذکور گزارشی را با محورهای زیر تهیه کرده است:

- تصویر جایگاه آموزش عالی در اقتصاد کلان
- تعیین شاخص‌های مناسب، در ارتباط با مضامین اصلی از قبیل بهره‌وری، دانش و فناوری، رقابت‌پذیری، برون‌نگری، توازن منطقه‌ای، حضور بخش خصوصی، توسعه صادرات و استفاده از ظرفیت‌ها)
- تبیین و تحلیل وضع موجود آموزش عالی با استفاده از شاخص‌های تعیین شده، بررسی تحولات گذشته از ابتدای سند چشم‌انداز تاکنون)
- مقایسه بین‌المللی وضعیت آموزش عالی با کشورهای منتخب
- تحلیل موفقیت‌ها و عدم موفقیت‌ها
- ارزیابی تنگناها و چالش‌های فعلی در حوزه منابع انسانی، فیزیکی، مالی

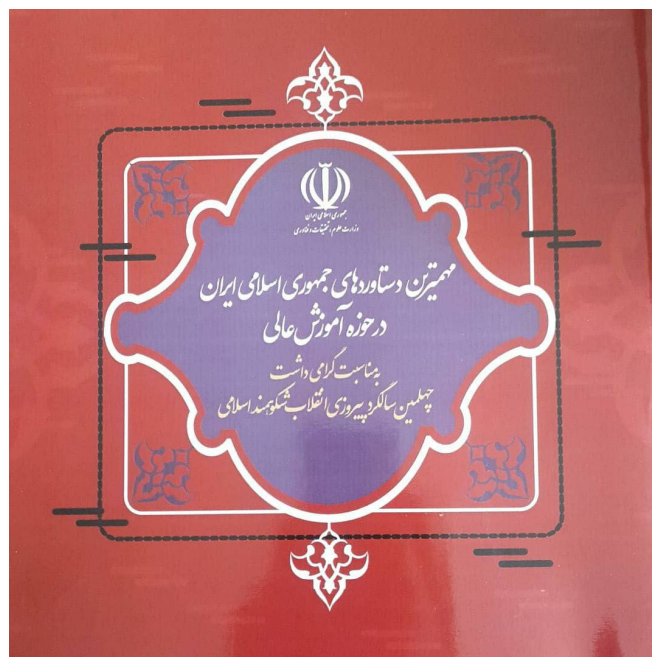
## طرح آمایش آموزش عالی (در چارچوب نقشه جامع علمی کشور)

با توجه به رشد شتابان کمی آموزش عالی و وجود حدود ۲۹۰۰ دانشگاه، مؤسسه و مرکز آموزش عالی در سراسر کشور در ۹ جریان یا زیرنظام آموزش عالی شامل دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، دانشگاه پیام نور، دانشگاه جامع علمی- کاربردی، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به سایر دستگاه‌ها، لزوم توجه به تناسب و توازن در توزیع آنها در سطح کشور را با توجه به ضرورت گسترش عدالت آموزشی و توسعه هدفمند و ایجاد هماهنگی و جلوگیری از فعالیت‌های تکراری و استفاده از مزیت‌های منطقه‌ای، تمرکززدایی و جلوگیری از تجمع امکانات، مشارکت دانشگاه‌ها در موضوعات ملی و همچنین ضرورت تهیه الگوی گسترش آموزش عالی با رویکرد آمایشی (مبتنی بر اهداف نقشه جامع علمی کشور) احساس شد و در دستور کار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت و گزارشی با چارچوب زیر تهیه شد:

- وضعیت موجود آموزش عالی براساس شاخص‌های عملکردی اصلی (تعداد پذیرش- دانشجوی، دانش‌آموخته و هیأت علمی)
- بررسی روند گذشته گسترش آموزش عالی طی سال‌های تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ تا ۹۴-۱۳۹۳
- جایگاه آموزش عالی ایران در بین کشورهای هدف در سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ برحسب چند شاخص اصلی
- اهداف کمی گسترش آموزش عالی در سند نقشه جامع علمی کشور
- خلاصه نتایج مطالعات آینده‌پژوهی آموزش عالی ایران
- تصویر وضعیت آینده گسترش آموزش عالی بر مبنای مطالعات آینده‌پژوهی، پیش‌بینی‌های جمعیتی اهداف سند نقشه جامع علمی کشور و رویکرد آمایشی
- راهبردها، سیاست‌ها و راهنمای عمل گسترش آموزش عالی در آینده

### آموزش عالی در ایران توفیق‌ها و چالش‌ها (۱۳۹۷-۱۳۵۷)

در گزارش «آموزش عالی در ایران توفیق‌ها و چالش‌ها (۱۳۹۷-۱۳۵۷)»، مهمترین دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران در حوزه آموزش عالی به مناسبت گرامیداشت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی تهیه شده است و برنامه‌ها، فعالیت‌ها و دستاوردهای بخش آموزش عالی، تحقیقات و فناوری کشور متشکل از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر وزارتخانه‌های دولتی و نهادهای عمومی و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی را پوشش داده و با توجه به سهم و مشارکت بخش‌های فوق‌الذکر به بررسی آنها پرداخته شده است. هدف از تدوین این گزارش، معرفی و آشنایی با فعالیت‌ها و دستاوردهای بخش‌های مختلف آموزش عالی، تحقیقات و فناوری ایران و ارائه اطلاعات و آمار واحدهای مختلف از حوزه‌های مختلف آموزش عالی در سال‌های ۱۳۵۷ الی ۱۳۹۷ (بعد از انقلاب اسلامی ایران) است.



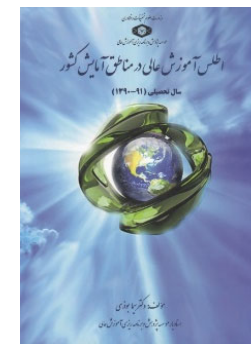
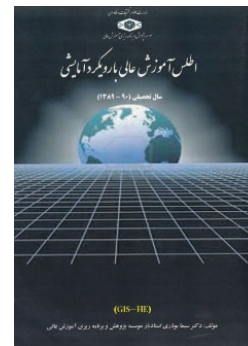
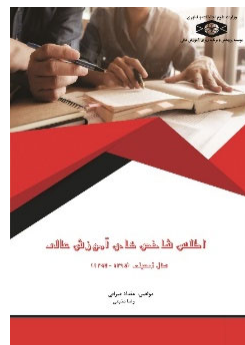
## عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت‌های یازدهم و دوازدهم

گزارش دو جلدی «عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت‌های یازدهم و دوازدهم ۱۳۹۹-۱۳۹۲» یک نمای کلی از آموزش عالی کشور است که به معرفی گزیده‌ای از مهم‌ترین برنامه‌ها، فعالیت‌ها و اقدامات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت‌های یازدهم و دوازدهم می‌پردازد و با هدف ثبت تجارب و دستاوردهای به دست آمده، آگاهی بخشی به ذینفعان به منظور شناخت و بهره‌مندی از ظرفیت‌های آموزش عالی کشور در جهت خلق فرصت‌های نوین و توسعه کیفیت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور منتشر شده است.



### لابراتوار نظام اطلاعات جغرافیایی در نظام آموزش عالی کشور

واحد GIS-HE به عنوان واحد تحقیقاتی و مشاوره‌ای و پیشرو در حوزه مطالعه، برنامه‌ریزی و آینده‌اندیشی نظام آموزش عالی، از سال ۱۳۸۷ در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی فعالیت می‌نمایند. این واحد با تهیه گزارش‌ها و اطلس‌های موضوعی در حوزه نظام آموزش عالی تلاش دارد تا با «شناساندن فرصت‌ها و نیازهای درون کالبدی نظام آموزش عالی» بازوی یاری دهنده و حامی در امر تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی مسئولان در ساختار نظام آموزش عالی باشد و به «بهبود کیفیت و توسعه کمی و کیفی نظام آموزش عالی کشور متناسب با رویکردی آمایشی» یاری رساند. در همین راستا، اقدام به نشر چندین اطلس تخصصی آموزش عالی و گزارش تخصصی و کتاب نموده است.



## طرح های پژوهشی

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به عنوان کانون تفکر از ابتدای شکل‌گیری تاکنون طرح‌های پژوهشی زیادی در جهت تحقق اهداف حوزه‌های سیاستگذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی تهیه نموده است. برخی از طرح‌های پژوهشی داخلی و تقاضا محور تهیه شده در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹ را در جداول زیر مشاهده می‌کنید:

### اقتصاد آموزش عالی

تاریخ انتشار	مجری	عنوان پژوهش
۱۳۹۹	معصومه قارون	امکان‌سنجی مطالعات تعقیبی دانش‌آموختگان آموزش عالی
۱۳۹۹	یزدان ابراهیمی	برآورد تقاضای آموزش عالی ۱۳۹۷-۱۴۰۹
۱۳۹۸	یعقوب انتظاری	ارائه الگویی برای توسعه اشتغال دانش‌آموختگان آموزش عالی
۱۳۹۷	یعقوب انتظاری	تحلیل و ارزیابی آثار دانشگاه بر توسعه منطقه‌ای در ایران
۱۳۹۷	یعقوب انتظاری	ارائه الگویی برای توسعه اکوسیستم نوآوری در مناطق دانشگاهی ایران
۱۳۹۶	یعقوب انتظاری	ارزیابی اکوسیستم‌های کارآفرینی مبتنی بر دانشگاه محور براساس الگوی مفهومی طراحی شده
۱۳۹۵	یزدان ابراهیمی	بررسی چگونگی توزیع یارانه‌ها در نظام آموزش عالی ایران و ارائه راهکارهای مناسب آن
۱۳۹۵	محمدجواد صالحی	رتبه‌بندی استان‌های کشور براساس شاخص توسعه انسانی (با تأکید بر ارزش پولی سرمایه انسانی)
۱۳۹۵	یعقوب انتظاری	بررسی تطبیق عرضه و تقاضای مهارت‌های اشتغال‌پذیری فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های صنعتی ایران
۱۳۹۳	محمدجواد صالحی	جایگاه آموزش عالی در سبد هزینه خانوار ایرانی
۱۳۹۲	یعقوب انتظاری	محاسبه ارزش افزوده اقتصاد دانش از کل اقتصاد ایران



فرهنگ و جامعه دانشگاهی

تاریخ انتشار	مجری	عنوان پژوهش
۱۳۹۹	اصغر زمانی	کارتیمی در فعالیتهای پژوهشی اعضای هیأت علمی
۱۳۹۷	احمدحیدری عبدی	مقایسه خودکار آمدی تحصیلی دانشجویان حضوری و الکترونیکی: مطالعه موردی دانشگاه شیراز
۱۳۹۷	زهرا رشیدی	سایش در روابط اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های جامع شهر تهران: نظریه داده بنیاد
۱۳۹۶	مقصود فراستخواه	تحولات بین نسلی در زندگی علمی دانشگاهی در ایران
۱۳۹۶	رضا منیعی	پیمایش ملی سنجش مشغولیت دانشجویی در دانشگاه‌های تهران
۱۳۹۶	سیده‌های مرجائی	پیمایش ملی وضعیت سرمایه فرهنگی و اجتماعی دانشجویان
۱۳۹۶	مریم حسینی‌لرگانی	بررسی ابعاد فرسودگی تحصیلی و عوامل موثر بر آن در بین دانشجویان دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع آن
۱۳۹۶	مهرناز روشنایی	ارتباط خود اثربخشی و خود هدایتی در بین دانشجویان دوره لیسانس رشته زیست شناسی
۱۳۹۵	سیده‌های مرجائی	بررسی میزان رعایت اخلاق حرفه ای در محیط های علمی از دیدگاه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها
۱۳۹۵	نسرین نورشاهی	بررسی ابعاد فرسودگی شغلی و عوامل موثر بر آن در میان اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۳۹۴	احمدعلی یزدان‌پناه	مطالعه مقایسه‌ای طرح‌های تربیت فرهنگی به منظور ارائه راهکارهای بهبود مورد کاوی: دانشگاه‌های هدف در سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران
۱۳۹۴	احمدحیدری عبدی	رابطه ابعاد سازگاری دانشجویان خوابگاهی با کیفیت روابط بین فردی آنها و مقایسه آن در دانشجویان موفق و ناموفق
۱۳۹۴	مهرناز روشنایی	بررسی ارتباط دانش و مهارت های دانشجویان دوره لیسانس رشته شیمی
۱۳۹۳	مقصود فراستخواه	عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه‌ریزی آموزش عالی و دانشگاه
۱۳۹۳	مهرناز روشنایی	بررسی ارتباط بین انگیزش درونی و استقامت

### سیاست پژوهی، آینده پژوهی و حکمرانی آموزش عالی

تاریخ انتشار	مجری	عنوان پژوهش
۱۳۹۹	غلامرضا ذاکر صالحی	مسئولیت متقابل دولت و هیأت‌امناهای دانشگاه‌ها
۱۳۹۹	غلامرضا ذاکر صالحی	مطالعه تطبیقی اهداف، چشم‌انداز و سیاست‌های کلان آموزش عالی
۱۳۹۸	سمیه فریدونی	سیاست پژوهی گسترش کمی آموزش عالی در ایران
۱۳۹۷	مقصود فراستخواه	فرهنگ مدیریتی، ادراک و رفتار سازمانی رهبران دانشگاه پیمایش ملی گلوب در مدیران دانشگاهی ایران
۱۳۹۷	اصغر زمانی	وضعیت مستندسازی تجربیات سازمانی روسای پژوهشکده‌ها و مؤسسات پژوهشی
۱۳۹۵	غلامرضا ذاکر صالحی	بررسی مسائل و مشکلات مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی
۱۳۹۵	سیدهادی مرجانی	تدوین الگوی دانشگاه پژوهی برای دانشگاه‌های ایران
۱۳۹۵	سمیه فریدونی	پیامدهای اجتماعی گسترش کمی آموزش عالی: نظریه‌ای داده بنیان
۱۳۹۶	مقصود فراستخواه	آینده پژوهی آموزش عالی ایران: بررسی روندها، مساله‌ها و چالش‌ها، با تأکید بر راهبردهای خلق آینده مطلوب
۱۳۹۶	سیما بوذری	چالش‌های پراکنش مراکز آموزش عالی با تأکید بر توسعه پایدار شهری
۱۳۹۳	غلامرضا ذاکر صالحی	راهبرد جذب دانشجویان خارجی در ایران
۱۳۹۲	نسرین نورشاهی	طراحی و توسعه راهکارهای کاربردی رشد حرفه‌ای اعضای هیأت علمی

### برنامه‌ریزی، کیفیت و توسعه آموزش عالی

تاریخ انتشار	مجری	عنوان پژوهش
۱۳۹۸	مقصود فراستخواه	زمینه‌کاوی تاریخی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در طی نیم‌قرن ۱۳۴۷-۱۳۹۸
۱۳۹۸	عباس رشوادی	بررسی سامانه نگرش اعضای هیات‌های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت استانی آموزش عالی پیرامون مقوله نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
۱۳۹۸	یوسف محمدنژاد	طراحی الگویی برای دانشگاه باکیفیت و معطوف به حقوق انسانی در ایران
۱۳۹۷	احمد سعیدی	نیازسنجی اقلام آمار ثبتی مورد نیاز ذینفعان آموزش عالی
۱۳۹۴	مقصود فراستخواه	فهم معنای پدیدارشناختی کیفیت دانشگاه ایرانی در ذهن دانشجویان
۱۳۹۴	یعقوب انتظاری	ارزیابی مهارت‌های اشتغال‌پذیری در برنامه‌های درسی رشته‌های مهندسی
۱۳۹۳	معصومه قارون	بررسی شایستگی‌های کنونی و حرفه‌ای دانش‌آموختگان رشته‌های فنی مهندسی
۱۳۹۲	داود حاتمی	بررسی وضعیت دوره‌های میان‌رشته‌ای در نظام آموزش عالی دولتی ایران (غیرپزشکی)

### برنامه‌درسی و نوآوری آموزشی

تاریخ انتشار	مجری	عنوان پژوهش
۱۳۹۸	مریم حسینی لرگانی	طراحی نظام تدوین و توسعه برنامه‌های درسی دانشگاهی
۱۳۹۸	مریم حسینی لرگانی	واکاوی برنامه درسی نوآورانه در نظام آموزش عالی ایران: شناسایی مفهوم و عوامل بسترساز
۱۳۹۷	داود حاتمی	بررسی وضعیت محتوایی درس فارسی عمومی دانشگاهی: مطالعه اهداف درس، واکاوی موضوعی متون، و ارائه پیشنهادهایی برای بهبود تدوین
۱۳۹۶	زهرا رشیدی	مطالعه زمینه‌های تربیت شهروند جهانی در برنامه درسی دانشگاهی در ایران
۱۳۹۲	یوسف محمدنژاد	بررسی وضعیت زبان فارسی به مثابه زبان علمی و راهکارهای ارتقای آن

### مطالعات تطبیقی

تاریخ انتشار	مجری	عنوان پژوهش
۱۳۹۷	احمدعلی یزدان‌پناه	بررسی تطبیقی نظام‌های جمع آوری و انتشار آمار و اطلاعات آموزش عالی در ایران و جهان
۱۳۹۷	مهتاب پورآتشی	بررسی اقدامات دانشگاه‌های منتخب در زمینه توسعه پایدار
۱۳۹۵	مهتاب پورآتشی	بررسی تطبیقی تجارب دانشگاه‌های منتخب از منظر ویژگی‌های دانشگاه کارآفرین و آموزه‌های آن برای ایران
۱۳۹۴	نسرین نورشاهی	سیر تحول آموزش عالی آمریکا، تجارب موفق و راهکارهایی برای ایران: مورد کاوی سیاستگذاری آموزشی و برنامه‌های راهبردی دو دهه ۱۹۹۰-۲۰۱۰

## طرح‌های پژوهشی انجام شده براساس برنامه ششم توسعه و برنامه وزیر

برخی از طرح‌های پژوهشی انجام شده در مؤسسه براساس برنامه ششم توسعه و برنامه وزیر محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹ را در جداول زیر مشاهده می‌کنید:

### پروژه‌های اقتصادی

عنوان طرح	برنامه ششم توسعه	برنامه وزیر
برآورد تقاضای آموزش عالی ۱۳۹۷-۱۴۰۹	هماهنگی بین برنامه‌های آموزش عالی با نیازهای بخش‌های اقتصادی و اجتماعی کشور	نظام علم، فناوری و نوآوری بومی و اثربخش در پیشرفت و عدالت - بند ۶
ارائه الگویی برای توسعه اشتغال دانش‌آموختگان آموزش عالی	هماهنگی بین برنامه‌های آموزش عالی با نیازهای بخش‌های اقتصادی و اجتماعی کشور	نظام آموزش عالی شایسته محور، توانمند ساز و کارآمد - بند ۹
بررسی آثار غیربازاری سرمایه‌انسانی در کشورهای مختلف	هماهنگی بین برنامه‌های آموزش عالی با نیازهای بخش‌های اقتصادی و اجتماعی کشور	توسعه سرمایه‌های انسانی آموزشی، پژوهشی و فناورانه

### مطالعات تطبیقی و آینده‌نگر

عنوان طرح	برنامه ششم توسعه	برنامه وزیر
نیازسنجی اقلام آمار ثبتی مورد نیاز ذینفعان آموزش عالی به منظور توسعه سامانه هوشمند آمار مؤسسات آموزش عالی (سهام) مستقر در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	آیجاد زیرساخت‌های مدیریتی مناسب در آموزش عالی و تجهیز نظام آموزش عالی کشور برای تحول دانشگاهها به دانشگاههای کارآفرین	توسعه زیر ساخت‌های کلیدی و شتاب بخش - بند ۲
بررسی اقدامات دانشگاه‌های منتخب در زمینه توسعه پایدار	آیجاد زیرساخت‌های مدیریتی مناسب در آموزش عالی و تجهیز نظام آموزش عالی کشور برای تحول دانشگاهها به دانشگاههای کارآفرین	نظام آموزش عالی شایسته محور، توانمند ساز و کارآمد - بند ۲
مقایسه خودکار آمادی تحصیلی دانشجویان حضوری و الکترونیکی: مطالعه موردی دانشگاه شیراز	برقراری توازن و ارتقا کیفیت در آموزش عالی	نظام تدبیر آموزش، پژوهش و فناوری
بررسی سامانه نگرش اعضای هیات‌های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت استانی آموزش عالی پیرامون مقوله نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت	برقراری توازن و ارتقا کیفیت در آموزش عالی	نظام آموزش عالی شایسته محور، توانمند ساز و کارآمد - بند ۷

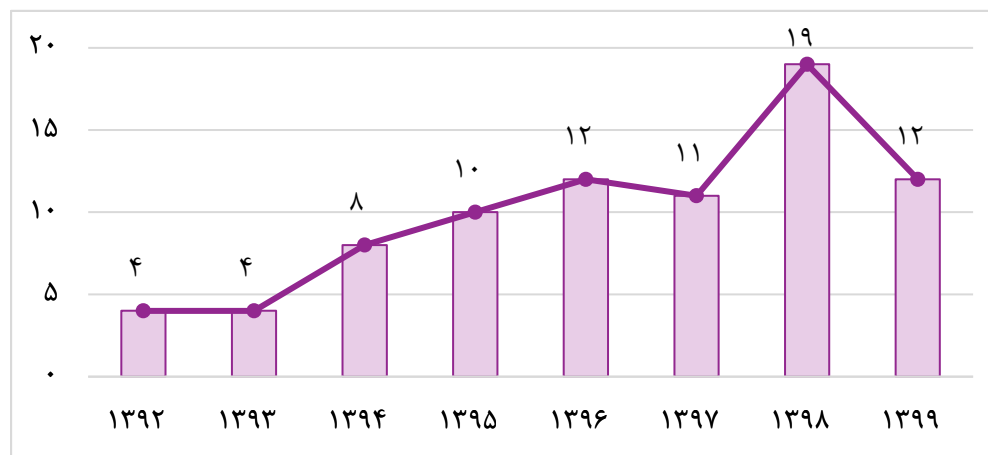
مدیریت و برنامه‌ریزی

عنوان طرح	برنامه ششم توسعه	برنامه وزیر
طراحی الگویی برای دانشگاه باکیفیت و معطوف به حقوق انسانی در ایران (مبتنی بر دیدگاه‌های دانشجویان)	برقراری توازن و ارتقا کیفیت در آموزش عالی	نظام فرهنگی انسان ساز و اخلاق مدار - بند ۱۵
ارائه الگویی برای توسعه اکوسیستم نوآوری مبتنی بر دانشگاه در مناطق دانشگاهی	هماهنگی بین برنامه های آموزش عالی با نیازهای بخش های اقتصادی واجتماعی کشور	نظام علم، فناوری و نوآوری بومی و اثربخش در پیشرفت و عدالت - بند ۱۰-۱۲
مفهوم سازی مسؤلیت اجتماعی دانشگاه در ایران و شناسایی عوامل موثر بر مشارکت اعضاء هیات علمی	افزایش تعهد به تعالی و پایبندی به ارزشها و هنجارهای علمی - اخلاقی	نظام فرهنگی انسان ساز و اخلاق مدار - بند ۳ و ۷
بررسی عوامل، موانع و الگوهای انتخاب محل تحصیل دانشجویان دختر	برقراری توازن و ارتقا کیفیت در آموزش عالی	نظام تدبیر آموزش، پژوهش و فناوری - بند ۸
سایش در روابط اعضای هیات علمی دانشگاه‌های جامع شهر تهران: نظریه داده بنیاد	افزایش تعهد به تعالی و پایبندی به ارزشها و هنجارهای علمی - اخلاقی	نظام فرهنگی انسان ساز و اخلاق مدار - بند ۳
واکاوی برنامه‌درسی نوآورانه در نظام آموزش عالی ایران: شناسایی مفهوم و عوامل بستر ساز	برقراری توازن و ارتقا کیفیت در آموزش عالی	نظام آموزش عالی شایسته محور، توانمند ساز و کارآمد - بند ۸
سیاست پژوهی گسترش کمی آموزش عالی در ایران	برقراری توازن و ارتقا کیفیت در آموزش عالی	نظام تدبیر آموزش، پژوهش و فناوری - بند ۳

جدول شماره ۲ و نمودار شماره ۱ بیانگر آن است که تعداد طرح‌های پژوهشی پایان‌یافته در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۲، افزایش یافته است.

جدول ۲- تعداد طرح‌های پژوهشی پایان‌یافته و در دست اجرا طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	شرح
کل طرح‌های پژوهشی (در دست اجرا)	۹	۱۶	۱۴	۲۰	۱۹	۱۵	۱۷	۳۰	
تعداد طرح‌های پژوهشی پایان یافته	۴	۴	۸	۱۰	۱۲	۱۱	۱۹	۱۲	
کل طرح‌های پژوهشی (در دست اجرا+ پایان یافته)	۱۳	۲۰	۲۰	۳۰	۳۱	۲۶	۳۶	۴۲	

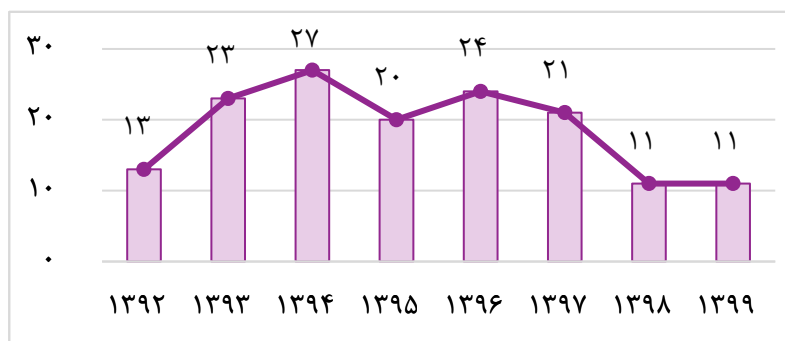


نمودار ۱- تعداد طرح‌های پژوهشی پایان‌یافته طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

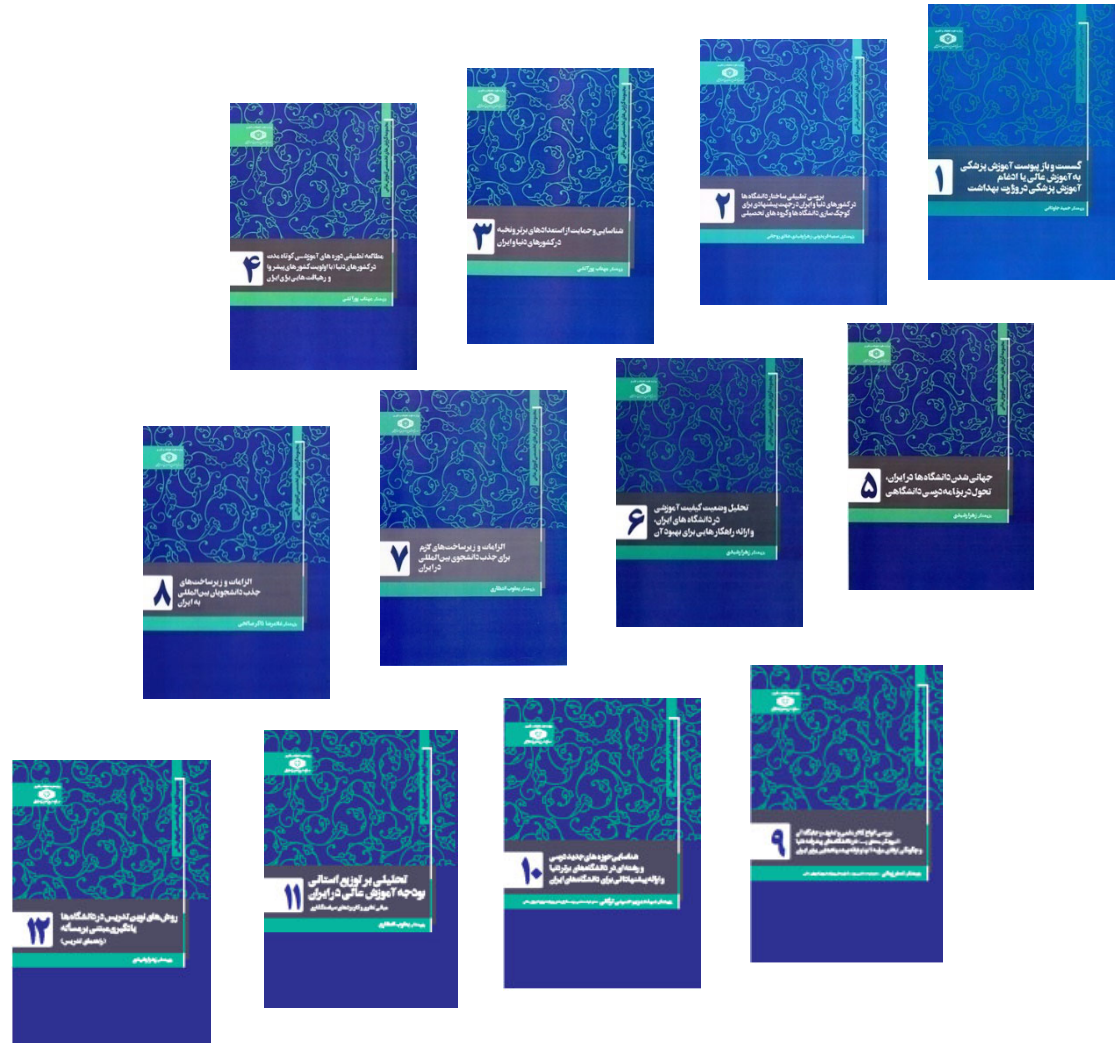
مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به مثابه نهادی علمی و تخصصی با رسالت دانش‌پژوهی در قلمرو آموزش عالی و رویکردی میان‌رشته‌ای، محور اصلی فعالیت‌های خود را به کارویژه‌های: ۱- تولید و ارتقاء دانش نظری و کاربردی در حوزه آموزش عالی ۲- انتقال و اشاعه دانش آموزش عالی به ذی‌نفعان در سطح خرد و کلان ۳- سیاست‌پژوهی و تحلیل سیاست‌های آموزش عالی قرار داده است. در این راستا به منظور پاسخگویی سریع، مؤسسه تدوین گزارش‌های تخصصی که رویکردی چابک و کوتاه‌مدت است را در کنار انجام طرح‌های پژوهشی به کار گرفته است. از سال ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۷ گزارش‌های تخصصی براساس تحقیقات اعضای هیأت علمی تهیه و چاپ می‌شد ولی از سال ۱۳۹۷ گزارش‌های تخصصی در مؤسسه همانند طرح‌های پژوهشی، ناظر دارد و پس از تأیید ناظر و طی فرآیند داوری، برای انتشار و بهره‌برداری ذی‌نفعان آماده شده است. گستره موضوعی این گزارش‌ها طیف وسیعی از چالش‌ها و دغدغه‌های کنونی در حوزه آموزش عالی نظیر: مدیریت و حکمرانی، توسعه کمی و کیفی، برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، منابع مالی و انسانی، بین‌المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی، ارزیابی و تضمین کیفیت، مطالعات تطبیقی، تحلیل سیاست‌های آموزش عالی و ... می‌باشد. این گزارش‌ها سعی دارند ضمن تحلیل وضعیت موجود، راهکارهایی مفید و مؤثر در جهت بهبود نظام سیاستگذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی کشورمان در سطح خرد و کلان ارائه نمایند.

جدول ۳- تعداد گزارش‌های علمی - تخصصی تهیه شده طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

سال	عنوان
۱۳۹۲	تعداد گزارش‌های علمی - تخصصی
۱۳۹۳	۱۳
۱۳۹۴	۲۳
۱۳۹۵	۲۰
۱۳۹۶	۲۷
۱۳۹۷	۲۴
۱۳۹۸	۲۱
۱۳۹۹	۱۱
۱۳۹۸	۱۱
۱۳۹۷	۲۱
۱۳۹۶	۲۴
۱۳۹۵	۲۰
۱۳۹۴	۲۷
۱۳۹۳	۲۳
۱۳۹۲	۱۳



نمودار ۲- تعداد گزارش‌های علمی - تخصصی تهیه شده طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲





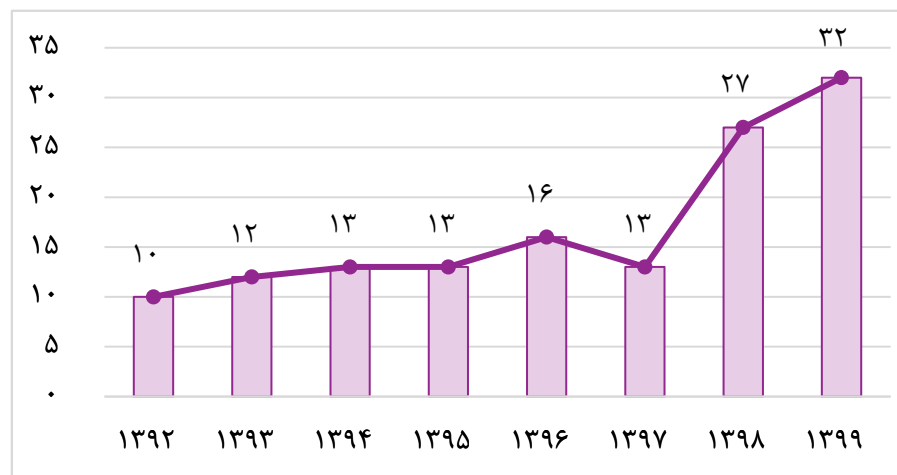
مقالات علمی

مقالات علمی - پژوهشی

جدول شماره ۴ و نمودار شماره ۳ بیانگر آن است که تعداد مقالات علمی - پژوهشی در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۲، افزایش قابل توجهی داشته است.

جدول ۴- نسبت تعداد مقالات علمی - پژوهشی به اعضای هیأت علمی طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

سال	عنوان
۱۳۹۹	۳۲
۱۳۹۸	۲۷
۱۳۹۷	۱۳
۱۳۹۶	۱۶
۱۳۹۵	۱۳
۱۳۹۴	۱۳
۱۳۹۳	۱۲
۱۳۹۲	۱۰



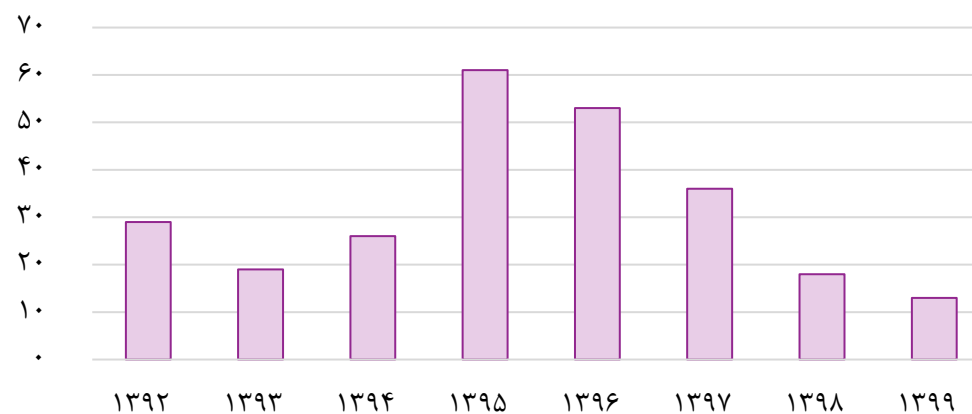
نمودار ۳ تعداد مقالات علمی - پژوهشی طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

## مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های علمی

با توجه به افزایش قیمت ارزهای خارجی در سال‌های اخیر و بدلیل شیوع ویروس کرونا در سال ۱۳۹۹، تعداد مقالات چاپ شده در سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ روند کاهشی داشته است.

جدول ۵- تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های علمی طی سال‌های ۱۳۹۲-۹۹

سال	عنوان
۱۳۹۹	۱۳
۱۳۹۸	۱۸
۱۳۹۷	۳۶
۱۳۹۶	۵۳
۱۳۹۵	۶۱
۱۳۹۴	۲۶
۱۳۹۳	۱۹
۱۳۹۲	۲۹
تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های علمی	



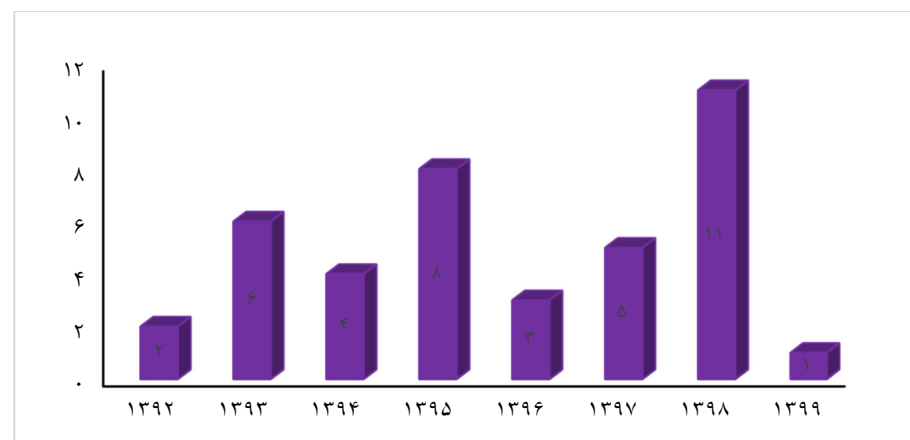
نمودار ۴- تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های علمی طی سال‌های ۱۳۹۲-۹۹

مقالات علمی - بین‌المللی

الف) مقالات علمی منتشر شده در مجلات علمی بین‌المللی

جدول ۶- تعداد مقاله‌های چاپ شده اعضای هیأت علمی در مجلات خارجی

ردیف	سال	تعداد مقالات خارجی
۱	۱۳۹۲	۲
۲	۱۳۹۳	۶
۳	۱۳۹۴	۴
۴	۱۳۹۵	۸
۵	۱۳۹۶	۳
۶	۱۳۹۷	۵
۷	۱۳۹۸	۱۱
۸	۱۳۹۹	۱
	مجموع	۴۰

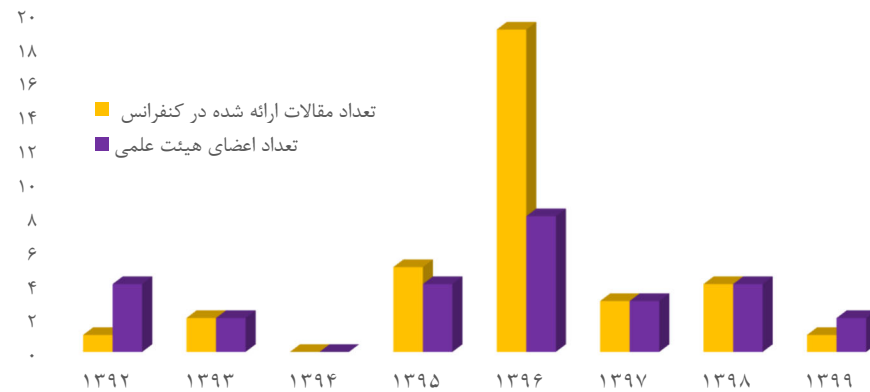


نمودار ۵- تعداد مقاله‌های چاپ شده اعضای هیأت علمی در مجلات خارجی

ب) مقالات ارائه شده در مجامع و کنفرانس‌های بین‌المللی

جدول ۷- تعداد مقالات ارائه شده در مجامع بین‌المللی توسط اعضای هیأت علمی طی سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹

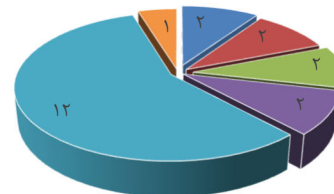
ردیف	سال	تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس
۱	۱۳۹۲	۱
۲	۱۳۹۳	۲
۳	۱۳۹۴	۰
۴	۱۳۹۵	۵
۵	۱۳۹۶	۱۹
۶	۱۳۹۷	۳
۷	۱۳۹۸	۴
۸	۱۳۹۹	۱
مجموع		۳۵



نمودار ۶- تعداد مقالات علمی ارائه شده و اعضای هیأت علمی شرکت کننده در کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی

جدول ۸- تفکیک نوع سفرهای علمی خارجی اعضای هیأت علمی مؤسسه در سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸

کشور مقصد	تعداد (نفر، سفر)	شاخص
آلمان ، تایلند	۲ نفر	تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده مؤسسه در کارگاه های علمی خارج از کشور
کانادا، هند	۲ نفر	تعداد اعضای هیأت علمی اعزام شده به فرصت مطالعاتی خارج از کشور
آلمان	۲ سفر	تعداد ماموریت‌های پژوهشی کوتاه مدت یا بازدید علمی از دانشگاه یا مؤسسه پژوهشی خارج از کشور
استرالیا	۱ نفر	تعداد هیأت علمی اعزام شده به عنوان مدرس در یکی از دانشگاه‌ها یا مؤسسات پژوهشی خارج از کشور
ترکیه، کره جنوبی، هند، ایرلند، آلمان، قبرس، مالزی	۱۲ نفر	تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده مؤسسه در کارگاه یا کنفرانس خارج از کشور
افغانستان	۱ نفر	تعداد اعضای هیأت علمی که برای ایراد سخنرانی به دانشگاه یا مؤسسه خارج از کشور دعوت شده‌اند



- تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده مؤسسه در کارگاه های علمی خارج از کشور
- تعداد اعضای هیأت علمی اعزام شده به فرصت مطالعاتی خارج از کشور
- تعداد ماموریت‌های پژوهشی کوتاه مدت یا بازدید علمی از دانشگاه یا مؤسسه پژوهشی خارج از کشور
- تعداد هیأت علمی اعزام شده به عنوان مدرس در یکی از دانشگاه‌ها یا مؤسسات پژوهشی خارج از کشور

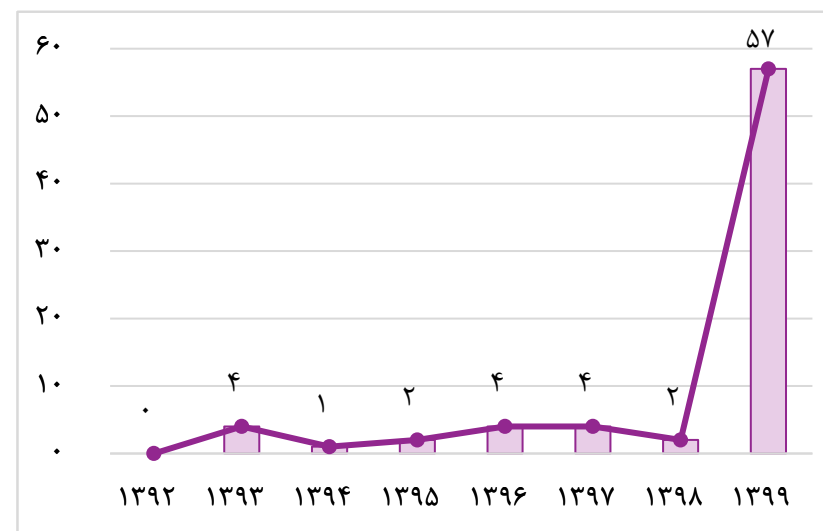
نمودار ۷- تفکیک نوع سفرهای علمی خارج از کشور اعضای هیأت علمی مؤسسه

همانگونه که در جدول شماره ۹ و نمودار شماره ۸ مشاهده می کنید تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده در مؤسسه در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال های قبل، رشد چشمگیری داشته است.



جدول ۹- تعداد تفاهم‌نامه‌ها به اعضای هیأت علمی طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

سال	عنوان
۱۳۹۹	تفاهم نامه
۱۳۹۸	۲
۱۳۹۷	۴
۱۳۹۶	۴
۱۳۹۵	۲
۱۳۹۴	۱
۱۳۹۳	۴
۱۳۹۲	۰

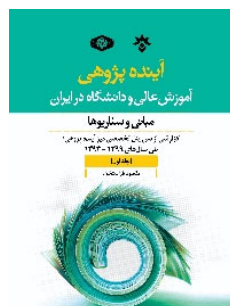
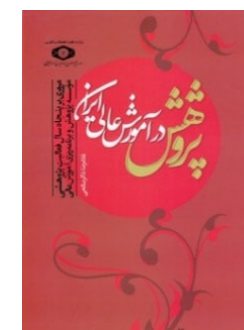
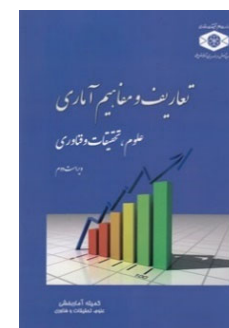
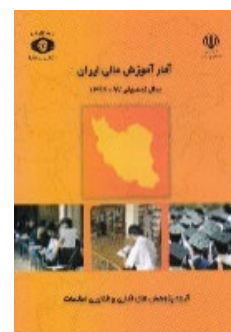
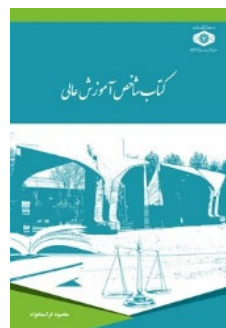


نمودار ۸- نسبت تعداد تفاهم‌نامه‌ها به اعضای هیأت علمی طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

**انتشار و ترویج  
دانش**

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، همواره تلاش می‌کند که پاسخگوی نیازهای مخاطبان خود که شامل سیاستگذاران، برنامه‌ریزان، محققان و دانشجویان حوزه آموزش عالی است، باشد و در این راستا از طریق ساز و کار انتشاراتی خود، به گزیده آثار علمی- پژوهشی معتبری مبادرت ورزد که بر آورنده اهداف نظام آموزش عالی کشور باشد.

❖ مؤسسه هر ساله کتاب آمار آموزش عالی، وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان و اطلس آموزش عالی را چاپ می‌کند.

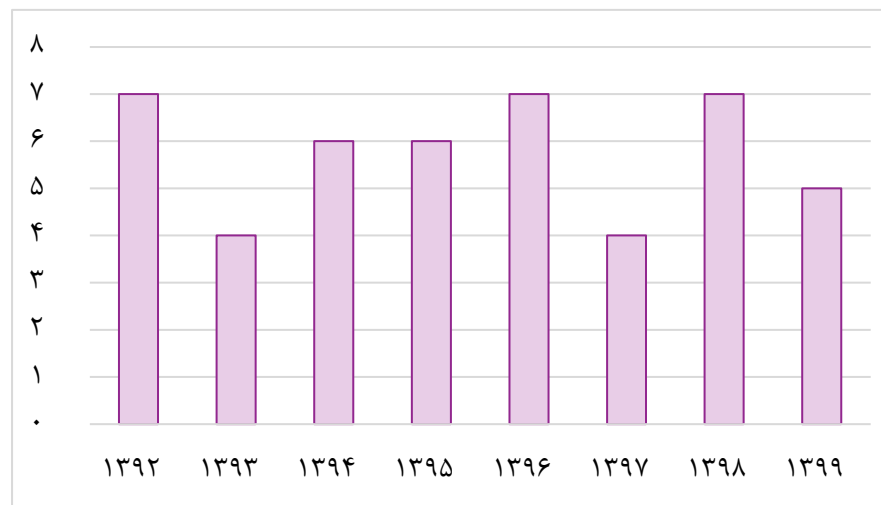




## خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

جدول ۱۰- تعداد کتاب‌های منتشر شده طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

عنوان	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کتب چاپ شده	۷	۴	۶	۷	۹	۴	۷	۵



نمودار ۹- تعداد کتاب‌های منتشر شده طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

کتابخانه مؤسسه با توجه به رسالت، اهداف و مأموریت مؤسسه، به منظور ارائه خدمات به محققان و پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی تشکیل شده است و در شمار کتابخانه های دانشگاهی و پژوهشی است. در این کتابخانه بیش از ۱۱۳۷۷ عنوان منبع علمی به صورت کتاب، طرح پژوهشی، پایان نامه، مقاله، گزارش، نشریه و لوح فشرده به زبان فارسی و انگلیسی وجود دارد. در بین انواع کتابخانه های مختلف، کتابخانه های دانشگاهی به پژوهش اهمیت زیادی می دهند و یکی از وظایف اصلی این کتابخانه ها گردآوری، سازماندهی و اشاعه منابع اطلاعاتی جهت انجام تحقیقات پژوهشگران و دانشجویان می باشد. حوزه موضوعی منابع، در زمینه های آموزش عالی، دانشگاه ها، علوم اجتماعی، علوم انسانی و تاریخی می باشند. با توجه به سیاست مجموعه سازی، این کتابخانه را می توان، کتابخانه تخصصی در حوزه آموزش عالی به شمار آورد.



جدول ۱۱- خلاصه عملکرد واحد کتابخانه و مرکز اسناد و مدارک علمی و انتشارات مؤسسه طی سال های ۱۳۹۹ الی ۱۳۹۲

توضیحات	اقدام اطلاعاتی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- کتب فارسی: ۸۵۴ نسخه</li> <li>- کتب لاتین: ۳۵۳۰ نسخه</li> <li>- طرحهای تحقیقاتی: ۶۲ نسخه</li> <li>- پایان نامه: ۲۸ نسخه</li> </ul>	<p>موجودی مخازن کتابخانه ( کتب فارسی، لاتین- طرحهای تحقیقاتی- پایان نامه ها- گزارش، اسناد - مقاله- مواد سمعی و بصری)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ۱۲ نمایشگاه</li> </ul>	<p>شرکت در نمایشگاه‌های کتاب ( دانشگاهی، بین المللی، هفته کتاب)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مگ ایران</li> <li>- نورمگز</li> <li>- سیویلیکا</li> </ul>	<p>اشتراک بانک مقالات فارسی</p>

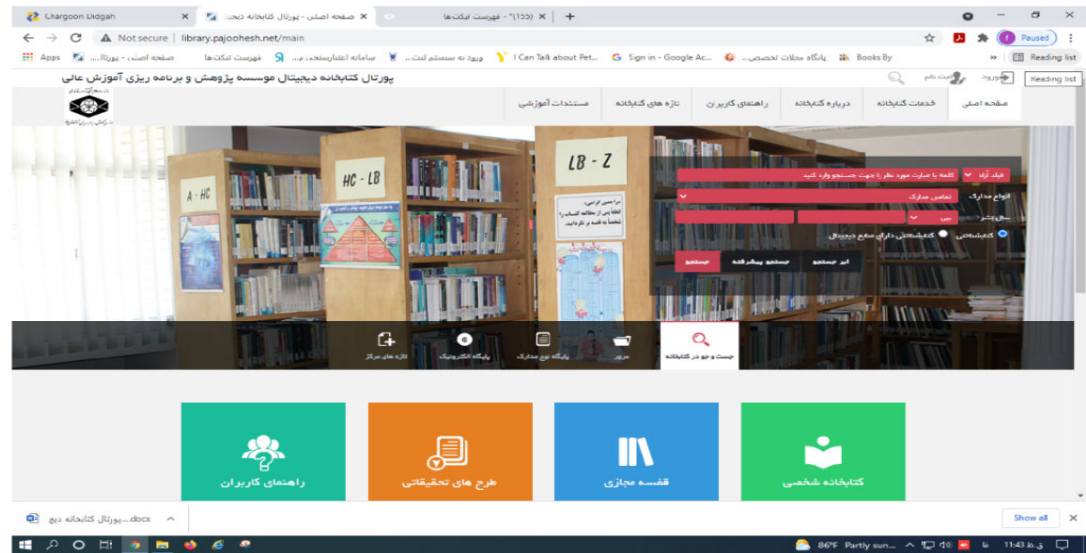
کتابخانه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی یک کتابخانه تخصصی در حوزه آموزش عالی می‌باشد ولی جامعه مخاطب آن تقریباً بی اطلاع از وجود آن بودند، حال با راه اندازی پورتال دیجیتال کاربران و جامعه مخاطب به سهولت می‌توانند وارد مجموعه کتابخانه شده و منابع را جستجو نمایند.

از جمله امکاناتی که این پورتال برای کاربران فراهم کرده می‌توان به، امکان درخواست عضویت، رزرو مدرک، تمدید مدارک، مشاهده وضعیت تسویه حساب، علاقه مندی ها و مدارک من که در این قسمت هر کاربری می‌توند یک کتابخانه شخصی داشته باشد و مدارک و منابع دیجیتال مورد نیاز خود را در آن ذخیره کند. پورتالت مدارک من همان کتابخانه شخصی می‌باشد.

استفاده از قفسه مجازی نیز یکی از امکانات پورتال کتابخانه دیجیتال است که در این بخش مدیر پایگاه با تعریف رده های کتابخانه محیطی شبیه سازی شده به کتابخانه، در پورتال ایجاد می‌کند که کاربران می‌توانند به صورت مجازی قفسه تحت وب را مشاهده کنند.

در مدیریت پایگاه ها نیز مدیر پایگاه مدارکی را که بیشتر مورد جستجو قرار گرفته می‌شوند رادر قالب چهار پایگاه در اختیار کاربران قرار می‌دهد. در پایگاه الکترونیک، منابع الکترونیک به تفکیک نوع مدرک تعریف می‌شوند، در پایگاه مستقل، مدارک موجود در کتابخانه به تفکیک نوع مدرک ایجاد می‌شوند، در پایگاه موضوعی اطلاعات بر اساس شماره رده بندی ایجاد و تعریف می‌شوند و در پایگاه کلید واژه نیز می‌توان مدارک را بر اساس کلید واژه های موجود در یک فیلد خاص تعریف کرده و در دسترس کاربران قرار داد.

- تب مستندات آموزشی، طرحهای تحقیقاتی مؤسسه و اسناد الکترونیک به پورتال افزوده شد که هم اکنون در مستندات آموزشی: ۳۳ عنوان گزارش، در اسناد الکترونیک: ۶۲ عنوان و در طرحهای تحقیقاتی: ۶۰ عنوان خلاصه اجرایی طرح های مؤسسه موجود و در دسترس می‌باشد.



• فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با هدف گسترش مرزهای دانش برنامه‌ریزی آموزش عالی در حوزه‌های نظری و کاربردی، بررسی موضوعات و چالش‌های نظام آموزش عالی کشور و ارائه راه حل‌های مناسب؛ نشر نظریه، راه حل‌های مناسب، یافته‌ها، الگوها و دستاوردهای نظری و کاربردی در زمینه دانش‌های مرتبط با آموزش عالی برپایه روشهای پژوهشی معتبر و توسعه شبکه تعاملی میان محققان داخل و خارج از کشور هر سال تعداد ۴ فصلنامه علمی - پژوهشی منتشر کرده است.

مدیر مسئول: دکتر رضا منیعی

سر دبیر: دکتر مقصود فراستخواه

اعضای هیأت تحریریه: دکتر حمیدرضا آراسته، دکتر یعقوب انتظاری، دکتر عباس بازرگان، دکتر آلدریج تیشلر، دکتر غلامرضا ذاکر صالحی، دکتر حسین رحمان سرشت، دکتر گلی رضایی رشتی، دکتر محمدرضا سرکارآرانی، دکتر مقصود فراستخواه، دکتر غلامعلی فرجادی، دکتر گلنار مهران، دکتر امیر هوشنگ مهریار، دکتر محمد یمنی دوزی سرخایی.



با وجود اینکه آموزش عالی به عنوان یک حوزه فرابخشی یکی از تأثیرگذارترین بخش‌ها در زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است و مجموعه بزرگی در قالب دانشجو، استاد و کارکنان دانشگاه‌ها را شامل می‌شود، اما هنوز نشریاتی که در این حوزه چاپ شوند، بسیار اندک است، لذا با هدف برقراری ارتباط نزدیک تر با دانشگاهیان و بیان مشکلات و مسائل مبتلا به آموزش عالی، نشریه «نامه آموزش عالی» با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور شکل گرفت و هر سال تعداد ۴ فصلنامه علمی - ترویجی منتشر کرده است.

**مدیرمسئول:** دکتر رضا منیعی

**سر دبیر:** دکتر ابراهیم خدایی

**اعضای هیأت تحریریه:** دکتر عباس بازرگان، دکتر کورش پرند، دکتر جعفر توفیقی، دکتر جواد حاتمی، دکتر داود حسینی نسب، دکتر ابراهیم خدایی، دکتر غلامرضا ذاکر صالحی، دکتر مقصود فراستخواه، دکتر رضا محمدی، دکتر رضا نوروززاده، دکتر نسرين نورشاهی، دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم، دکتر غلامرضا یادگارزاده



برای اولین بار

## فصلنامه اقتصاد توسعه دانش بنیان

فصلنامه اقتصاد توسعه دانش بنیان یک نشریه علمی در حوزه میان رشته ای است که در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۱۲ در شورای پژوهشی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی تصویب شد و توسط مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی منتشر خواهد شد.

مدیرمسئول: دکتر داود حاتمی

سرمدبیر: دکتر یعقوب انتظاری

اعضای هیأت تحریریه: دکتر ابوالقاسم نادری، دکتر قهرمان عبدلی، دکتر یدالله مهرعلیزاده، دکتر محسن جاودانی، دکتر حسن طائی، دکتر محمود ابوالقاسمی، دکتر سعید عیسی‌زاده، دکتر غلامعلی فرجادی، دکتر مصطفی عمادزاده، دکتر حسن محبوب، دکتر یعقوب انتظاری، دکتر مقصود فراستخواه، دکتر حمید جاودانی، دکتر غلامرضا ذاکر صالحی



ردیف	عنوان مقاله	نویسنده
۱-۲۳	تحلیل تاثیر اکوسیستم دانش بر رقابت‌پذیری ملی: مدل عمومی و کاربردهای سیاسی برای ایران	یعقوب انتظاری
۲۵-۵۱	ارائه چارچوب مفهومی برای مدیریت کیفیت جامع در دانشگاه‌های ایران	زهرا رشیدی، سیمه فریدونی
۵۳-۱۰۲	از توهم زانی از بهرقت و توسعه تا نیاز به تغییرات درگون سازشناختی	حمید جاودانی
۱۰۳-۱۲۶	طرزین انکوی تحول و بازارفین دانشگاه مینتی بر ایله دانشگاه نسل سوم	حسین اله رضایی کرکوشول، علیرضا امینی
۱۲۷-۱۵۰	بررسی وضعیت و شیوه اجرای کارشناسی ارشد مدیریت کسب‌وکار در دانشگاه مدیریت دانشگاه تهران و ارائه راهکارهای بهبود	رضا نندریان، علی حیدری
۱۵۱-۱۷۵	فراترکیب اثر تحقیقات دانشگاهی بر رشد اقتصادی	احمد کیهنا
۱۷۷-۱۸۱	معرفی کتاب «اقتصاد توسعه دانش بنیان»	فاطمه حیدری
۱-۶	چکیده مقالات به زبان انگلیسی	
۷	چکیده معرفی کتاب به زبان انگلیسی	

## برگزاری همایش‌ها و سمینارهای علمی برگزار شده توسط یا با همکاری مؤسسه

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی ، همایش‌ها و سمینارهای علمی متعددی طی سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹ برگزار و یا در آن مشارکت داشته است که در زیر به برخی از آنها اشاره شده است:

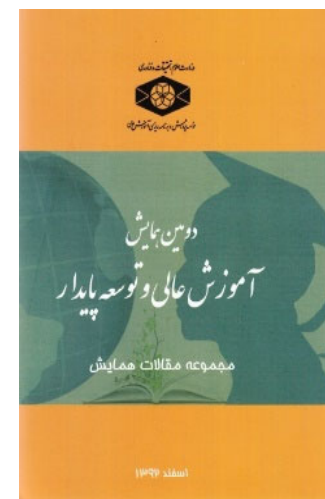
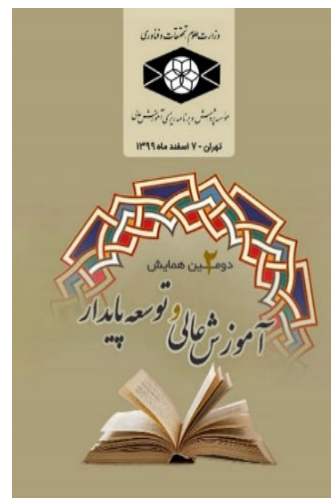
جدول ۱۳- سمینارها و همایش‌های برگزار شده طی سال های ۱۳۹۹ الی ۱۳۹۲

ردیف	سمینارها و همایش‌های برگزار شده	سال
	چهاردهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی به صورت مجازی (مؤسسه به عنوان دبیرخانه دائمی همایش) و توسط دانشگاه خوارزمی	۱۳۹۹
	دومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی	۱۳۹۸
	نهمین کنفرانس پویایی جمعیت و سرمایه انسانی در ایران	۱۳۹۸
	بزرگداشت پنجاهمین سال تأسیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	۱۳۹۸
	هفتمین کنفرانس ساماندهی آموزش عالی سناریوهای پیش رو	۱۳۹۸
	دومین همایش ملی آموزش عالی	۱۳۹۶
	اولین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی	۱۳۹۶
	اولین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی	۱۳۹۶
	همایش آینده‌پژوهی آموزش عالی ایران: چشم‌انداز بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها و چالش‌های آن	۱۳۹۵
	همایش ملی فرهنگ دانشگاهی و نهادینه شدن گفتمان علم	۱۳۹۵
	همایش فلسفه آموزش و یادگیری مداوم	۱۳۹۵
	دومین کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام‌های دانشگاهی	۱۳۹۴
	دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار	۱۳۹۲
	همایش ملی تحول و بازنگری در برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی	۱۳۹۲



## دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار را، با هدف ارتقای پیوند و همبستگی متقابل بین نظام آموزش عالی و فرآیند توسعه پایدار، طراحی و با مشارکت جمعی از صاحب‌نظران و اندیشمندان در اسفندماه ۱۳۹۲ برگزار کرد.



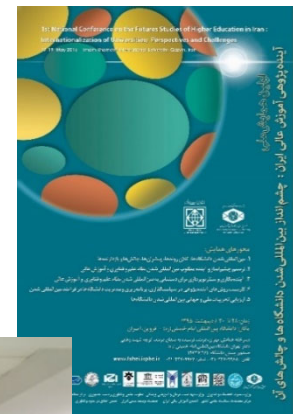
## اولین همایش ملی آینده پژوهی آموزش عالی ایران: چشم‌انداز بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها و چالش‌های آن

«اولین همایش ملی آینده پژوهی آموزش عالی ایران: چشم‌انداز بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها و چالش‌های آن» فرصتی برای محققان، صاحب‌نظران، دانشگاهیان، مدیران و سیاستگذاران فراهم آورد تا افق‌های تازه‌ای در مسیر بین‌المللی شدن دانشگاه‌های ایرانی گشوده شود. همایش فوق در تاریخ ۲۸ الی ۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۵ توسط مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با مشارکت دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار گردید.

➤ خلق آینده مطلوب دانشگاه ایرانی در جهانی بین‌المللی شده؛

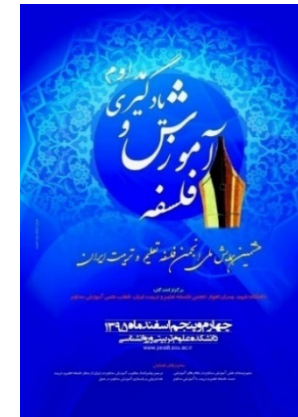
➤ ترویج فرهنگ بین‌المللی شدن در آموزش عالی و نظام علمی.

❖ چهار پیش‌همایش برای برنامه‌ریزی جهت برپایی این همایش برگزار شد.



# خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

## پوستر مشارکت مؤسسه در برگزاری برخی از همایش‌ها طی سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹





مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با درک مسئولیت اجتماعی انتشار و انتقال دانش در میان نقش آفرینان و ذینفعان آموزش عالی طی سال‌های گذشته فعالیت‌های آموزش تخصصی زیادی را در دانشگاه به صورت حضوری و مجازی به اجرا درآورده است. بطوریکه از چندین سال پیش تاکنون بیش از ۱۲۰ دوره آموزش تخصصی در موضوعات مختلف حوزه آموزش عالی در محورهای ۸ گانه زیر برای طیف وسیعی از مخاطبان مختلف اعم از مدیران، اعضای هیات علمی و کارشناسان محترم دانشگاه‌ها تعریف نموده و حدود ۱۴۰ کارگاه با تدریس ۳۵ نفر از مدرسان برجسته از جمله تعدادی از اساتید نخبه و با سابقه دانشگاه‌های تراز اول کشور و با مشارکت بیش از ۲۰۰۰ نفر شرکت‌کننده از دانشگاه‌ها و مؤسسات مختلف برگزار شده است. ارزیابی‌های صورت گرفته نشان‌دهنده اثربخشی و اثرگذاری مثبت این برنامه‌ها در برنامه‌ریزی و مدیریت علمی دانشگاه‌های کشور است. این کارگاه‌ها در ۸ محور موضوعی به شرح زیر با هدف توسعه حرفه‌ای مدیران، اعضای هیات علمی و کارشناسان و توانمندسازی نیروی انسانی دانشگاه‌ها تعریف و برگزار شده است:

- ۱) کارگاه‌های حوزه ستاد وزارت عتف در ارتباط با سیاست‌های جاری وزارت عتف (۳۰ عنوان کارگاهی)؛
- ۲) سیاست‌گذاری و مدیریت آموزش عالی. دانشگاه‌ها (۲۰ عنوان کارگاهی)؛
- ۳) اقتصاد آموزش عالی، کارآفرینی و اشتغال (۶ عنوان کارگاهی)؛
- ۴) برنامه‌ریزی و مدیریت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها (۷ عنوان کارگاهی)؛
- ۵) روش‌ها و فنون تحقیق و تدریس (۱۳ عنوان کارگاهی)؛
- ۶) تحلیل‌ها و نرم‌افزارهای آماری (برای پشتیبانی برنامه‌های دانشگاه پژوهی) (۱۴ عنوان کارگاهی)؛
- ۷) آموزش الکترونیکی (۱۳ عنوان کارگاهی)
- ۸) سلامت روحی و روانی دانشگاهیان (۱۹ عنوان کارگاهی)؛

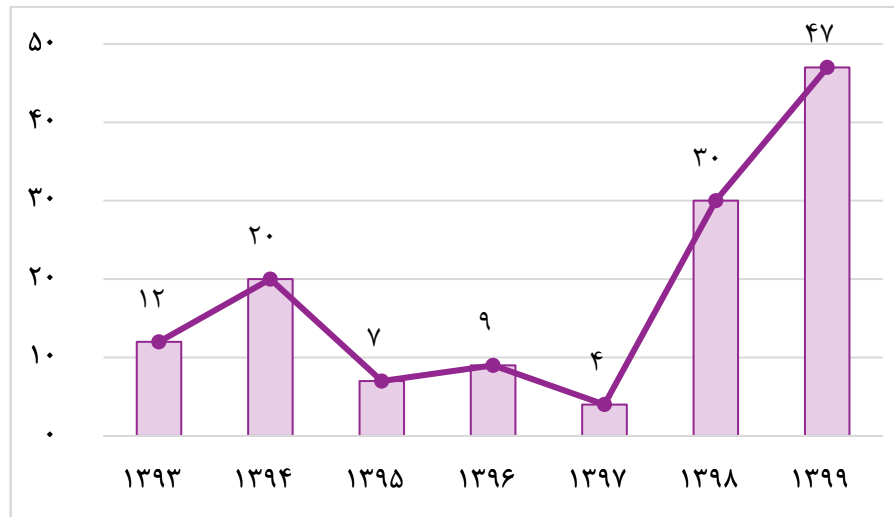


## خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی عالی در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

جدول شماره ۱۴ و نمودار شماره ۱۰ بیانگر آن است که تعداد کارگاه‌های برگزار شده در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۲، افزایش چشمگیری داشته است.

جدول ۱۴- تعداد کارگاه‌های برگزار شده طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
عنوان	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۱۲	۲۰	۷	۹	۴	۳۰	۴۷



نمودار ۱۰- تعداد کارگاه‌های برگزار شده طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲



طبق ابلاغ مشاور محترم وزیر و مدیرکل دفتر وزارتی مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۲۷، برگزاری کارگاههای دانش افزایی برای «مدیران ارشد آموزش عالی» به مؤسسه محول شد.

 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری</p>	<p>بسمه تعالی</p>	<p>تاریخ: ۱۳۹۷/۱۰/۰۴ شماره: ۱۱/۲۴۸۰۶۰ پوست:</p>
	<p>سرکار خانم دکتر نورشاهی رئیس محترم مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی</p>	<p>شماره پیگیری ۷۹۳۱۰۹۷</p>
<p>با سلام و احترام،</p> <p>بدین وسیله "دستورالعمل نحوه برگزاری کارگاههای دانش افزایی برای مدیران ارشد آموزش عالی" که به توشیح و تصویب مقام عالی محترم وزارت رسیده برای استحضار و اقدام تقدیم می شود. مقتضی است پس از برگزاری هر کارگاه ضمن مستندسازی، گزارش های دوره ای ارسال فرمایند.</p>		
<p><b>با آرزوی توفیق الهی</b> <b>مسعود شمس بخش</b> <b>مشاور وزیر و مدیرکل دفتر وزارتی</b></p>		
<p>رونوشت: معاونان محترم، برای استحضار و مساعدت در برگزاری هر چه پر بارتر کارگاههای دانش افزایی برای مسئولان ارشد دانشگاهی</p>		
<p>نشانی: تهران شهرک فدیس میدان صنعت، خیابان خوردین، خیابان هرمزان نبش خیابان پدروزان جنوبی کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶ شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰ صندوق پستی: تهران ۱۵۱۲-۱۴۶۶۵ Website: www.msrt.ir Email: info@msrt.ir</p>		

### سخنرانی و نشست علمی



مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی بعنوان کانون تفکر آموزش عالی کشور ماموریت و رسالت‌های مهمی در باب ارائه خدمات علمی و پژوهشی، تسهیل زیرساخت های علمی لازم برای توسعه کیفی آموزش عالی، دانش پژوهشی در قلمرو آموزش عالی و به طور کلی نظریه پردازی و مدل سازی در حوزه آموزش عالی برعهده دارد. طبعاً انجام چنین رسالت هایی، مستلزم ایفای مسئولیت های چندوجهی از سوی این نهاد است. یک وجه مهم از این مسئولیت ها ایده پردازی، تعریف و اجرای گفتگوهای علمی تخصصی اعم از سمینار، میزگرد، هم اندیشی و... بر مبنای واقعیات آموزش عالی کشور است که می تواند کمک شایانی در شناسایی، طرح و واکاوی مسائل آموزش عالی


و ارائه برنامه های بهبود و اقدام نماید. بدین منظور این مهم همواره در دستور کار مؤسسه با رویکردهای متنوع و متناسب با اقتضانات آموزش عالی کشور بوده است. در سال های اخیر این برنامه ها در چندین محور مجزا و مرتبط از جمله؛ مسأله کاوی در آموزش عالی ایران، اشتراک گذاری تجارب و ایده ها، نقد کتاب های تخصصی حوزه آموزش عالی، تجربه کاوی دانش پژوهی در مطالعات آموزش عالی، کرونا و مناقشه های نظری آموزش عالی و ... با مشارکت طیف وسیع مخاطبان شامل؛ سیاست گذاران، مدیران، برنامه ریزان، دانشجویان، و پژوهشگران و... تعریف و اجرا می شود که در برآیند آن مستند سازی محتوای این گفتگوها به صورت های مختلف به ویژه تهیه گزارش های کیفی و سیاستی به منظور استفاده ذی نفعان قابل اشاره است. علاوه بر آن به منظور اشتراک گذاری نظامند این رویدادها با طیف متنوع ذی نفعان، زیرسایت تخصصی بدین منظور طراحی و فایل های صوتی، تصویری و گزارش های این رویدادها در آن قرار می گیرد.



IR-MCI 3G 5:22 PM 16%

irphe.ac.ir

موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برگزار می‌کند:



**دکتر رامزانی**  
عضویت علمی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر

مطالعات آموزش عالی ایران:  
**تجربه‌ی زیسته دانش پژوهان**  
(نشست چهاردهم)

ساعتی ۱۹، شنبه ۲۰ شهریور ۱۴۰۰  
ساعت ۱۸ الی ۲۰

لینک ورود به وبسایت: <https://guest.irphe.ac.ir/>

021-22010616-17 telegram:@irphe  
info@irphe.ir insta:@irphe  
https://irphe.ac.ir

موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برگزار می‌کند:



**مهندس ناعمی**  
عضو هیئت علمی  
دانشگاه شهید بهشتی

مطالعات آموزش عالی ایران:  
**تجربه‌ی زیسته دانش پژوهان**  
(نشست پانزدهم)

ساعتی ۲۹، شنبه ۲۰ شهریور ۱۴۰۰  
ساعت ۱۸ الی ۲۰

لینک ورود به وبسایت: <https://guest.irphe.ac.ir/>

021-22010616-17 telegram:@irphe  
info@irphe.ir insta:@irphe  
https://irphe.ac.ir

**دکتر خاوندی و خانواده**  
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

با همکاری موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برگزار می‌کند

نشست مجازی:  
رئیس دانشگاهی و نوآوری کار - زندگی  
(روزه باورن کامنت)

خانم دکتر فخره و خانوادگی  
عضو هیئت علمی و خانواده  
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

خانم دکتر سوسیه فریدونی  
عضو هیئت علمی موسسه  
پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

زمان: چهارشنبه ۱۴۰۰/۰۳/۲۶  
ساعت ۱۶ الی ۱۸

لینک ورود به جلسه: <https://www.instagram.com/irphe>  
لینک بخش زنده اینستاگرام: <https://www.instagram.com/irphe>  
لینک بخش زنده آپارات: <https://www.aparat.com/irphe/live>

شرکت برای عموم آزاد است

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری  
موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی  
ایران

موسسه پژوهش و  
برنامه‌ریزی آموزش عالی  
برگزار می‌کند:



**دکتر محمود مهرمحمدی**  
استاد دانشگاه تربیت مدرس

مطالعات آموزش عالی ایران:  
**تجربه‌ی زیسته دانش پژوهان**  
(نشست پنجم)

ساعتی ۲۱، شنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۰  
ساعت ۱۸ الی ۲۰

لینک ورود به وبسایت: <https://guest.irphe.ac.ir/>

021-22010616-17 telegram:@irphe  
info@irphe.ir insta:@irphe  
https://irphe.ac.ir

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری  
موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی  
ایران

موسسه پژوهش و  
برنامه‌ریزی آموزش عالی  
برگزار می‌کند:



**دکتر منصوره فرستخواه**  
استاد موسسه پژوهش و  
برنامه‌ریزی آموزش عالی

مطالعات آموزش عالی ایران:  
**تجربه‌ی زیسته دانش پژوهان**  
(نشست ششم)

ساعتی ۵، شنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۰  
ساعت ۱۸ الی ۲۰

لینک ورود به وبسایت: <https://guest.irphe.ac.ir/>

021-22010616-17 telegram:@irphe  
info@irphe.ir insta:@irphe  
https://irphe.ac.ir

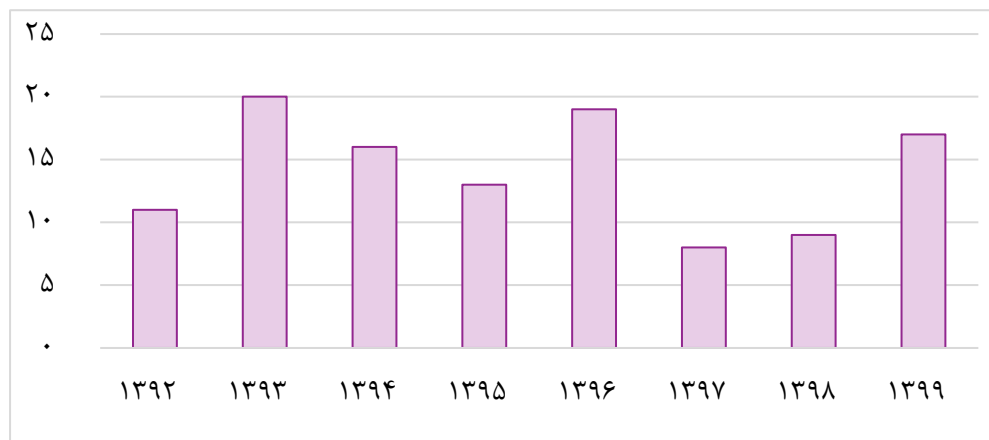


## خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

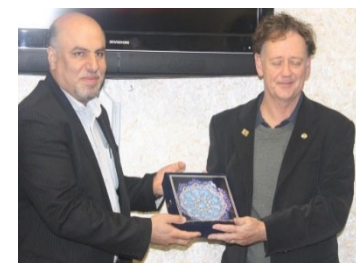
جدول شماره ۱۵ و نمودار شماره ۱۱ بیانگر آن است که سخنرانی‌ها و نشست‌های علمی برگزار شده در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۲، افزایش داشته است.

جدول ۱۵- تعداد سخنرانی‌ها و نشست‌های علمی برگزار شده در سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
عنوان	تعداد سخنرانی‌ها و نشست‌های علمی برگزار شده	۱۱	۲۰	۱۶	۱۳	۱۹	۸	۹



نمودار ۱۱- تعداد سخنرانی‌ها و نشست‌های علمی برگزار شده طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

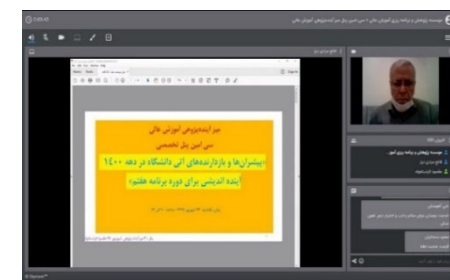
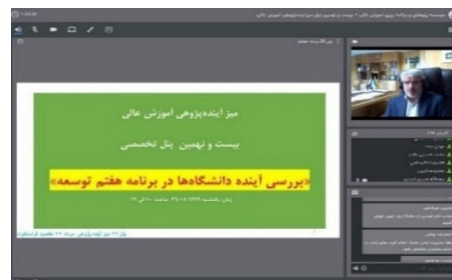


برگزاری نشست‌های علمی- تخصصی و پنل‌های تخصصی یکی از روش‌های مؤثر و کارآمد در تبادل اطلاعات نتایج حاصل از طرح‌های پژوهشی، استفاده از تجربیات علمی اعضای هیأت علمی و پژوهشگران داخل و خارج از مؤسسه می‌باشد. در جداول زیر به عناوین برخی از پنل‌های تخصصی برگزار شده در مؤسسه طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹ اشاده می‌شود:

پنل‌های میز آموزش عالی	
۱	پنل افتتاحیه میز آینده‌پژوهی آموزش عالی ایران - مرداد ۱۳۹۳
۲	پنل دوم: ویژه برنامه ششم توسعه - شهریور ۱۳۹۳
۳	پنل سوم: سناریو نویسی و تنظیم راهبردها - مهرماه ۱۳۹۳
۴	پنل چهارم: آینده بین‌المللی شدن آموزش عالی در جهان- آبان ۱۳۹۳
۵	پنل پنجم: جهان متحول، دانشگاه ایرانی و آینده یاددهی - یادگیری - آذر ۱۳۹۳
۶	پنل ششم: آینده منابع مالی آموزش عالی - بهمن ۱۳۹۳
۷	پنل هفتم: آینده گسترش آموزش عالی در ایران - بهمن ۱۳۹۳
۸	پنل هشتم: آینده ارزشیابی کیفیت آموزش عالی در ایران - خرداد ۱۳۹۴
۹	پنل نهم: سناریوها و راهبردهای آینده آموزش عالی - شهریورماه ۱۳۹۴
۱۰	پنل دهم: جذب دانشجو در آموزش عالی غیرانتفاعی - آبان ۱۳۹۴
۱۱	پنل یازدهم: تأملی درباره شاخص‌های کمی و کیفی روند علم در ایران؛ برای درکی بهتر از آینده آن بهمن ۱۳۹۴
۱۲	پنل دوازدهم: ضرورت تمرکززدایی و آینده حکمروایی خوب در آموزش عالی با تأکید بر ظرفیت‌های خودتنظیمی مناطق در کشور و آمایش منطقه‌ای سرزمین - خرداد ۱۳۹۵
۱۳	پنل سیزدهم: شبکه منطقه‌ای دانشگاه‌ها در کشور، ضرورت تفویض اختیار ساختاری به مناطق دانشگاهی و ارتقای سطح خود تنظیمی مناطق و استقلال دانشگاهی - تیر ماه ۱۳۹۵
۱۴	پنل چهاردهم: آینده برنامه ملی ایران برای یادگیری مداوم - آذر ۱۳۹۵
۱۵	پنل پانزدهم: آینده‌اندیشی سیاست‌های بومی‌گزینی در پذیرش دانشجو و پیامدهای آن - اسفند ۱۳۹۵
۱۶	پنل شانزدهم: آینده دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران در رقابت‌های جهانی چه می‌شود- ۱۳۹۶
۱۷	پنل هفدهم: محافظت از آینده علوم محض، پایه، بنیادی و الزامات سیاست‌گذاری آن - تابستان ۱۳۹۶
۱۸	پنل هیجدهم: آینده کلاس درس دانشگاهی ما - پاییز ۱۳۹۶

## خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

پنل‌های میز آموزش عالی	
۱۹	پنل نوزدهم: بررسی وضع موجود و مطلوب و آینده‌اندیشی درباره وضعیت دوره‌های دکتری آموزش عالی - پاییز ۱۳۹۶
۲۰	پنل بیستم: آینده علوم و آموزش‌های ریاضی در ایران - پاییز ۱۳۹۶
۲۱	پنل بیست و یکم: نقش ملی دانشگاهها در شرایط پیش روی کشور (دانشگاه بودن در بحبوحه چالشها) - تیر ۹۷
۲۲	پنل بیست و دوم: آینده مؤسسات پژوهشی کشور با تاکید بر ارزیابی آنها؛ مفاهیم، روش‌ها و تجارب جهانی - مهر ۹۷
۲۳	پنل بیست و سوم: آینده تاثیر اجتماعی دانشگاه در ایران - آذر ۹۷
۲۴	پنل بیست و چهارم: آینده آموزش عالی فنی و حرفه‌ای با توجه به تحولات نوپدید در ایران و جهان - اردیبهشت ۹۸
۲۵	پنل بیست و پنجم: فضای مجازی و آینده آموزش عالی - شهریور ۹۸
۲۶	پنل بیست و ششم: مدیریت دانش و مستندسازی تجربه‌ها در دانشگاه آینده - مهرماه ۹۸
۲۷	پنل بیست و هفتم: آینده منابع مالی دانشگاه با تاکید بر ضرورت تنوع بخشی به منابع: مرور تجربه های دانشگاه کاشان - آذر ۹۸
۲۸	پنل بیست و هشتم: بررسی سناریوهای عبور دانشگاه ایرانی از شرایط کرونایی - تحریمی - مردادماه ۱۳۹۹
۲۹	پنل بیست و نهم: بررسی آینده دانشگاهها در برنامه هفتم توسعه (بخش اول) - مردادماه ۱۳۹۹
۳۰	پنل سی‌ام: پیشران‌ها و بازدارنده‌های آتی دانشگاه در دهه ۱۴۰۰: آینده اندیشی برای دوره برنامه هفتم (بخش دوم) - شهریورماه ۱۳۹۹
۳۱	پنل سی و یکم: رهبران آتی دانشگاه‌های ما: تأمل در فرآیند انتخاب رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی در ایران - آبان‌ماه ۱۳۹۹
۳۲	پنل سی و دوم: دانشگاه‌ها در آینده چطور برای خود برنامه‌ریزی می‌کنند و چطور اداره می‌شوند؟ - آذرماه ۱۳۹۹



پنل‌های تخصصی اقتصاد دانش بنیان	
۱	پنل تخصصی اقتصاد دانش "توسعه مبتنی بر دانش"
۲	پنل تخصصی اقتصاد دانش "الزامات ساخت اقتصاد دانش در ایران"
۳	پنل تخصصی اقتصاد دانش "ساخت حکمرانی خوب در ایران"
۴	پنل تخصصی اقتصاد دانش "ساخت اقتصاد باز"
۵	پنل تخصصی اقتصاد دانش "ساخت اقتصاد یادگیری"
۶	پنل تخصصی اقتصاد دانش "توسعه سرمایه انسانی"
۷	پنل تخصصی اقتصاد دانش "توسعه فرهنگ دانایی"
۸	پنل تخصصی اقتصاد دانش "ساخت جامعه یادگیری"
۹	پنل تخصصی اقتصاد دانش "ساخت اقتصاد اطلاعات"
۱۰	پنل تخصصی اقتصاد دانش "ساخت اقتصاد نوآوری"

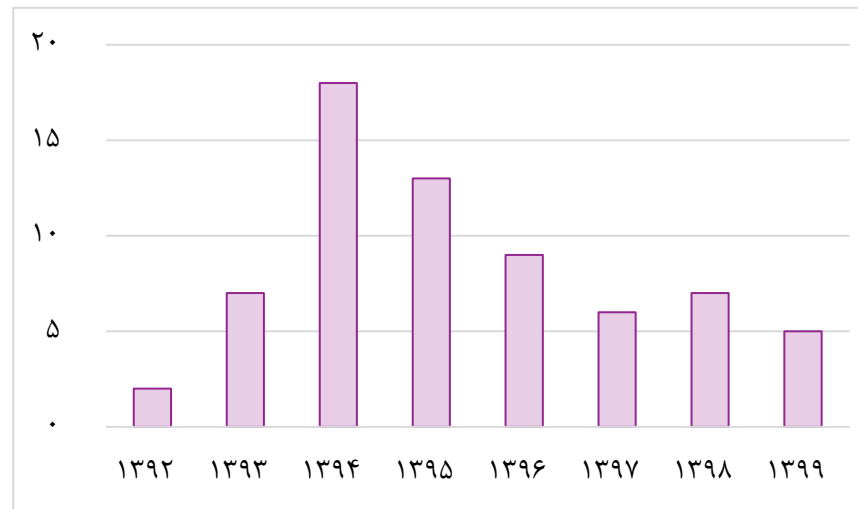
برخی از پنل‌های برگزار شده در سال‌های ۱۳۹۵ الی ۱۳۹۹	
۱	انطباق تحصیل و بازار کار
۲	پیمایش دانش آموختگان
۳	مسئولیت اجتماعی دانشگاه و دانشگاهیان و سفارش‌گیری آنها از جامعه ضرورت تمرکز زدایی و آینده حکمروایی خوب در آموزش عالی
۴	ساماندهی مؤسسات آموزش عالی
۵	سلسله پنل‌های تخصصی کار گروه سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی
۶	تدوین برنامه اقدام برای اصلاح ضوابط گسترش آموزش عالی
۷	تدوین برنامه اقدام برای اصلاح ضوابط گسترش آموزش عالی
۸	شبکه منطقه‌ای دانشگاه‌ها در کشور، ضرورت تفویض اختیار ساختاری
۹	کارگروه اصلاح ضوابط و فرآیند جذب
۱۰	بررسی و امکان‌سنجی راه‌اندازی دفاتر دانشگاه پژوهی (IR) در دانشگاه‌های کشور
۱۱	راهبرد جذب دانشجویان خارجی

## خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

جدول شماره ۱۶ و نمودار شماره ۱۲ بیانگر آن است که پنل‌های برگزار شده در مؤسسه در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۲، افزایش داشته است.

جدول ۱۶- تعداد پنل‌های برگزار شده در مؤسسه طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

سال	عنوان
۱۳۹۹	تعداد پنل‌های برگزار شده
۱۳۹۸	تعداد پنل‌های برگزار شده
۱۳۹۷	تعداد پنل‌های برگزار شده
۱۳۹۶	تعداد پنل‌های برگزار شده
۱۳۹۵	تعداد پنل‌های برگزار شده
۱۳۹۴	تعداد پنل‌های برگزار شده
۱۳۹۳	تعداد پنل‌های برگزار شده
۱۳۹۲	تعداد پنل‌های برگزار شده



نمودار ۱۲- تعداد پنل‌های برگزار شده در مؤسسه طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲

خدمات و  
بهره‌برداری  
دانش

## نظام آمار و اطلاعات آموزش عالی

جمع‌آوری آمار و اطلاعات مورد نیاز به صورت ثبتي، یکی از راهبردهای اساسی و مهم گروه پژوهش‌های آماری و فناوری اطلاعات، است. لذا هر ساله، جمع‌آوری اقلام آماری مورد نیاز از مؤسسات آموزش عالی کشور به صورت ثبتي، تمرکز اصلی گروه است. جمع‌آوری این نوع آمار، به رغم انجام کار بسیار زیاد، به بهبود کیفیت آمار و اطلاعات می‌انجامد. در این طرح اطلاعات هویتی و تحصیلی دانشجویان، دانش‌آموختگان، آموزشگران دانشگاهی و کارکنان «جمع‌آوری»، «پردازش» و «طبقه‌بندی» می‌شود. طرح از مهر ماه هر سال تحصیلی آغاز و تا تابستان همان سال به طول می‌انجامد. لازم به ذکر است آمار ثبتي مربوط به دانش‌آموختگان در این طرح، مربوط به آمار سال تحصیلی گذشته‌ی آن سال می‌باشد. به منظور جمع‌آوری، صحت سنجی و گزارش‌گیری از آمار ثبتي آموزش عالی، سامانه هوشمند آماری مؤسسات آموزش عالی (سهم) در سال ۱۳۹۵ به بهره‌برداری رسید. با استفاده از این سامانه، اطلاعات ثبتي چهار حوزه دانشجویان، دانش‌آموختگان، آموزشگران دانشگاهی و کارکنان به کمک وب سرویس از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی جمع‌آوری و پردازش می‌شود. پس از جمع‌آوری و پردازش اطلاعات توسط سامانه مذکور، آمار منتشر و گزارش‌های مورد نیاز دستگاه‌های متقاضی تهیه و در اختیار آنها قرار می‌گیرد. لازم به ذکر است، دفتر بودجه و تشکیلات وزارت متبوع و صندوق رفاه دانشجویان از جمله متقاضیان این آمار و اطلاعات می‌باشند. دفتر بودجه و تشکیلات برای تعیین بودجه مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و تخصیص سرانه دانشجویی و صندوق رفاه دانشجویان، جهت توزیع تسهیلات و خدمات دانشجویی از این آمار استفاده می‌کند.

## گزارش‌های سفارشی

این گروه همواره پاسخگوی نیازهای متقاضیان است، به طوری که بر اساس نامه‌های دریافتی، گزارش‌های سفارشی آنها از بانک‌های اطلاعاتی استخراج و ارسال می‌شود. تعداد این گزارشات در برخی از سالها و نام تعدادی از متقاضیان مورد گزارش که، از بانک‌های اطلاعاتی استخراج و به متقاضیان تحویل داده شده است در جدول زیر به آنها اشاره شده است.

جدول ۱۷- نمونه ای از متقاضیان آمار آموزش عالی

متقاضی آمار (نوع دستگاه اجرایی)	متقاضی آمار (نوع دستگاه اجرایی)
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ریاست جمهوری	مؤسسات آموزش عالی
معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	صندوق رفاه دانشجویان
سازمان برنامه و بودجه	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استانها
دانشگاه آزاد اسلامی	مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی
شورای گسترش	شورای عالی انقلاب فرهنگی
وزارت ارشاد	سازمان امور دانشجویان
مجلس شورای اسلامی	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
سازمان بسیج دانشجویان	بانک مرکزی
مجمع تشخیص مصلحت نظام	مرکز آمار ایران
سازمان نقشه برداری	دانشگاه فنی و حرفه ای
سایر	سازمان سمت

### • وضعیت آموزش عالی در استان‌ها

تولید گزارش جهت توصیف وضعیت آموزش عالی در استان‌های کشور است. در سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ نیز این نوع گزارشات به سفارش دفتر ریاست جمهوری برای سفرهای استانی رئیس جمهور و یا کابینه‌ی دولت تولید شده است.

### • ارائه آمار آموزش عالی ایران به سازمان یونسکو

سازمان یونسکو مرجع آمارهای آموزشی در سطح جهان است و هر ساله آمارهای مورد نیاز را از کشورهای مختلف جمع‌آوری و منتشر می‌نماید. از دیگر فعالیت‌های گروه در طی سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ تهیه و ارسال آمار درخواستی سازمان یونسکو بوده است.



#### وب سایت مؤسسه:

- به روز رسانی های مدام محتوای بدنه اصلی وب سایت مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی با همکاری واحد روابط عمومی از جمله متن خبر، تصاویر، محتوای چند رسانه ای و...
- ایجاد زیرسایت های وب و به روزرسانی محتوای آنها که مرتبط با گروه های پژوهشی یا واحدهای عملیاتی مؤسسه می باشند از جمله واحد رصد دانش آموختگان، کرسی یونسکو در آموزش عالی، گفتگو در آموزش عالی و...
- به روزرسانی کارنامه علمی اعضای هیات علمی مؤسسه براساس محتوا و درخواست های ارسال شده از طرف ایشان در هر زمان
- ایجاد شبکه های اجتماعی مجازی با همکاری و پیشنهاد واحد روابط عمومی مؤسسه، از جمله اینستاگرام و آپارات
- توسعه گرافیکی پوسته وب سایت، طی نظرات اخذ شده در جلسات تشکیل شده کارگروه راهبری وب سایت مؤسسه
- بررسی و ایجاد شرایط لازم برای به روزرسانی های گرافیکی و درخواست های آتی توسط شرکت تولید کننده CMS وب سایت مؤسسه
- ایجاد بخش فروشگاه کتاب و خدمات مؤسسه و اتصال وب سایت به درگاههای پرداخت اینترنتی بانک ملی و بانک پارسیان جهت سهولت در امور فروش و ایجاد درآمد اختصاصی برای مؤسسه
- تهیه و ایجاد لایه امن SSL برای سایت و تمامی ساب دامین های مؤسسه
- ایجاد زیرسایت کارگاههای آموزشی مؤسسه، راهبری، آموزش و تحویل به کارشناس کارگاههای آموزشی مؤسسه
- ادغام دامین قدیمی مؤسسه irphe.ir با دامین جدید irphe.ac.ir و ساخت سرویس های مورد نیاز جهت کارکرد صحیح هر دو دامین

#### زیرساخت شبکه و برق:

- تجهیز و کانفیگ مجدد کلیه سویچ ها، روتر، فایروالها و سرورهای قدیمی و جدید موجود در اتاق سرور مؤسسه
- جدا سازی بستر ورودی شبکه بی سیم از شبکه کابلی و افزایش پهنای باند اینترنت و اینترنت روی هر دو خط
- ایجاد لایه کنترل کیفیت اینترنت مؤسسه روی شبکه کابلی و شبکه بی سیم مؤسسه تا مشکلات مرتبط با کمبود پهنای باند به طور کلی مرتفع گردد.
- تجهیز و ادغام اکسس پوینت های طبقات مؤسسه به طوری که تنها با یک نام قابل روئیت باشد.
- تغییر و به روزرسانی دستگاههای اثر انگشت ورودی مؤسسه و اتاق سرور براساس شبکه جدید مؤسسه
- مجازی سازی کلیه سرورهای مؤسسه به طوری که از ۲ سرور نرم افزاری در سال ۹۲ به حدود ۲۰ سرور در حال حاضر ارتقا ایجاد گردیده است.

- تهیه دیزل ژنراتور، جا نمایی، نصب و راه اندازی آن و بررسی و تست دوره ای آن به طوری که هم پوشش دهی روی کلیه سیستم‌های کامپیوتری، اتاق سرور و UPS های مؤسسه را داراست و هم برق آسانسور مؤسسه را تامین می نماید.
- به روز رسانی کلیه سیستم های UPS مؤسسه و جمع آوری دستگاههای قدیمی و ایجاد اتاق مخصوص به نگهداری آنها و انجام سرویس و کنترل های دوره ای
- ایجاد بسترهای جدید نرم افزاری شبکه جهت سهولت کار با فضاهای اشتراک گذاری کاری، عملکرد صحیح پالیسی های جدید و ایجاد بستر مناسب جهت اجرای سرویس های جدید نرم افزاری از جمله WSUS، آنتی ویروس تحت شبکه، مانیتورینگ، تیکتینگ، نسخه جدید نرم افزار اتوماسیون اداری و...
- ایجاد پالیسی های جدید وابسته به اکتیو دایرکتوری مرکزی مؤسسه جهت کانفیگ سریع و جامع سیستم های کاربران
- ارتقا و به روزرسانی کولرهای گازی اتاق سرور و ایجاد سیستم برقدهی آن براساس زمانبندی ۱۲ ساعته جهت صرفه جویی در برق مصرفی کولرها
- ایجاد چاله ارت در پارکینگ مؤسسه جهت اتصال کلیه سیستم های برقی اتاق سرور و آسانسور مؤسسه به کابل مرکزی ارت

#### زیرساخت های نرم افزاری

- ایجاد محیط اشتراک گذاری فایل داخل سازمانی براساس درخواست های کاربران جهت اشتراک گذاری منابع اطلاعاتی مابین افراد یا گروه های مختلف کاری
- ایجاد سرور مجازی مانیتورینگ مؤسسه جهت بررسی اشکالات و وضعیت شبکه و قابلیت پایش آن گردید.
- راه اندازی سیستم نرم افزاری مربوط به همایش های برگزار شده و آتی مؤسسه (همایش نگار)
- راه اندازی سرور بک آپ گیری اتوماتیک مؤسسه طی دو لایه جهت ایجاد امنیت اطلاعات
- راه اندازی و ایجاد سرور مجازی PowerBI جهت ایجاد داشبوردهای مدیریتی و نهایتاً ایجاد درآمد اختصاصی از متقاضیان بیرونی و داخلی این سرویس
- راه اندازی سرویس خارج از سازمان برگزاری جلسات آنلاین شرکت فراروم بر بستر سرورهای ابری جهت دسترس پذیری بیشتر از سرتاسر جهان
- ایجاد قابلیت پخش برخط جلسات آنلاین بر بستر لایو اینستاگرام و آپارات به صورت همزمان با برگزاری جلسات و ایجاد سرویس Adobe Connect جهت برگزاری جلسات آنلاین پشتیبان سرویس اولیه

- ایجاد زیرساخت و سرور پرسشنامه آنلاین و ایجاد پرسشنامه های الکترونیکی متعدد جهت دریافت اطلاعات از کاربران بیرونی مؤسسه پیرو فعالیت های تیم های پژوهشی و اجرایی مؤسسه و نهایتاً ایجاد درآمد اختصاصی از متقاضیان بیرونی و داخلی
- ایجاد زیرساخت ارسال پیامک انبوه مؤسسه جهت فعالیت های گروه آمار، نرم افزارهای متصل همچون سامانه پژوهشی و ایجاد درآمد اختصاصی از متقاضیان بیرونی و داخلی
- ایجاد زیرساخت ارسال ایمیل انبوه مؤسسه جهت فعالیت های اختصاصی اعضای هیات علمی مؤسسه برای انجام طرح های پژوهشی و ایجاد درآمد اختصاصی از متقاضیان بیرونی و داخلی
- راه اندازی MPLS شبکه ملی اطلاعات و شبکه دولت و شبکه حراست مؤسسه جهت دسترسی درون سازمانی به امکانات مورد نیاز واحدهای مختلف مؤسسه روی این بسترها
- راه اندازی سیستم تیکتینگ و ایجاد دسترسی روی کلیه کلاینت های مؤسسه براساس سرویس SSO که تنها با ورود به سیستم کاربر مربوطه شناسایی و مستقیماً وارد پنل کاربری همان کاربر می شود.

- تهیه و ایجاد زیرساخت سخت افزاری سرورهای سهام و برون سپاری امور مربوط به شبکه، پایش امنیت و غیر متمرکزسازی بانک اطلاعاتی آن
- همکاری در ایجاد بستر نرم افزاری سامانه سهام از ابتدا تا راه اندازی کامل آن و نهایتاً تحویل به کارشناسان آماری گروه پژوهش های آماری و فناوری اطلاعات
- انجام به روزرسانی های لازم نرم افزاری و سیستم عامل این سرورها در طول سالهای فعالیت آنها
- ایجاد سه لایه بک آپ گیری از دیتابیس سامانه سهام جهت ایجاد امنیت اطلاعات و جلوگیری از از بین رفتن آن
- ایجاد پالیسی های مناسب بر بسترهای سخت افزاری و نرم افزاری سامانه جهت دسترسی به زیرساخت و نرم افزار سامانه سهام براساس لایه های کاربری مختلف

## معرفی سامانه

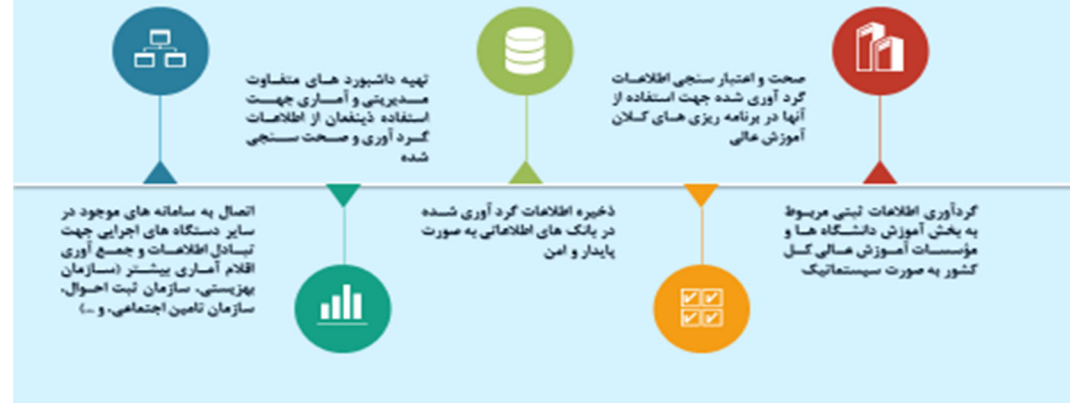
موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی با توجه به سابقه ۵۰ ساله خود در جمع آوری، صحت سنجی و گزارش گیری از آمار آموزش عالی کشور، به منظور خدمت رسانی بهتر و مدیریت یکپارچه خدمات خود، طرح راه اندازی سامانه هوشمند آمار مؤسسات آموزش عالی را در سال ۱۳۹۵ اجرا نمود.



سهام

سامانه هوشمند آمار مؤسسات آموزش عالی به منظور مکانیزه کردن سه فرآیند جمع آوری و صحت سنجی اطلاعات نبتی آموزش عالی و ارائه گزارش های تخصصی، طراحی و پیاده سازی شده است.

## اهداف راه اندازی سامانه



## گستره فعالیت سامانه



## دینفعان سامانه



برای اولین بار

## سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی

با توجه به اینکه دسترسی به اطلاعات، بعنوان زیرساختی اصیل در حوزه پژوهش محسوب می‌شود، سامانه ای تحت عنوان مدیریت اطلاعات پژوهشی در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی شکل گرفت، از دلایل اصلی استفاده از این سامانه، حذف نیروی انسانی از فرآیندهای غیرضروری است.



سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی تحت وب این امکان را می‌دهد که فرآیندهای پژوهشی مؤسسه را تسهیل نموده و از این سیستم در جهت صرفه جویی در زمان و هزینه پیگیری‌ها و حذف کاغذ از فرآیندهای بین واحدی استفاده شود.

از این رو بر حسب نیاز مؤسسه ۲۳ زیر سیستم در سامانه طراحی گردید که تمام فعالیت‌های پژوهشی نظیر، ثبت طرح پژوهشی، ثبت مقالات چاپ شده در مجلات، ثبت مقالات ارائه شده در کنفرانس، ثبت گزارش تخصصی و... در این سامانه ثبت و تمام فرآیند گردش کار تا به تأیید نهایی رسیدن فعالیت‌های پژوهشی از طریق این سامانه صورت می‌گیرد.







**هدف از راه اندازی سامانه:**

- ایجاد یک زیر ساخت پژوهشی بومی برای مدیریت فعالیت‌های علمی و تخصصی مؤسسه

**خدمات متصور از سامانه:**

- امکان ثبت فعالیت‌های علمی و تخصصی اعضای مؤسسه به صورت برخط
- تسهیل مدیریت فعالیت‌های علمی و تخصصی مؤسسه
- امکان ارتباط سیستماتیک با همکاران داخل یا خارج از مؤسسه با ثبت فعالیت‌های پژوهشی مشترک در سامانه
- امکان ارسال پیام‌های یادآوری، هشدار و ... در طی انجام فعالیت‌های پژوهشی از طریق کارنابل تعبیه شده در سامانه، و ارسال پیام کوتاه و ایمیل
- امکان گزارشگیری از فعالیت‌های علمی و تخصصی ثبت شده در سامانه به تفکیک‌ها و دسته‌بندی‌های مختلف
- تسهیل در تهیه گزارش‌های متنوع درخواستی برای ستاد وزارت عتف و سایر دستگاه‌های بیرونی

## قابلیت ها سامانه پژوهشی

- 
 قابلیت تعریف فرایندهای پژوهشی و روال های خاص
- 
 قابلیت تعریف و تنظیم مدل های داده ای و ساختار داده مورد نیاز زیر سیستم ها
- 
 قابلیت هوشمند سازی سامانه جهت اجرای قوانین خاص تعبیه شده در فرایندهای پژوهشی و کنترل قوانین سازمان در حوزه پژوهش
- 
 قابلیت ارزیابی خودکار جامعیت داده و تکمیل آن طی فرایندها بر اساس قوانین تعبیه شده
- 
 دارای موتور تولید پیام (مستقل و وابسته) به فرایند بصورت خودکار و اطلاع رسانی های مرحله ای به کاربران سامانه
- 
 دارای سیستم هشدار دهی در طی فرایندها و فعالیت های پژوهشی

## تهیه و آماده سازی سند تحلیل بانک اطلاعاتی مورد نیاز حوزه پژوهش در موسسه

- |   |   |  |    |                                  |    |
|---|---|--|----|----------------------------------|----|
| زیر سیستم ثبت نام                                 | ۱ | زیر سیستم شرکت در پنل                        | ۱۰ | زیر سیستم ثبت درخواست های پژوهشی | ۱۹ |
| زیر سیستم ثبت نقش های کاربری                      | ۲ | زیر سیستم نقد کتاب                           | ۱۱ | زیر سیستم ثبت درخواست ترغیب      | ۲۰ |
| زیر سیستم پژوهشگران                               | ۳ | زیر سیستم تدریس                              | ۱۲ | زیر سیستم ثبت درخواست ارتقاء     | ۲۱ |
| زیر سیستم طرح های پژوهشی (درخواست طرح- گزارش طرح) | ۴ | زیر سیستم ثبت سمت یا فعالیت اجرایی           | ۱۳ | زیر سیستم انتشارات               | ۲۲ |
| زیر سیستم شرکت در کمیته انشورا                    | ۵ | زیر سیستم داوری                              | ۱۴ | زیر سیستم تابلو اعلانات          | ۲۳ |
| زیر سیستم ثبت صورت جلسات                          | ۶ | زیر سیستم مقالات ارائه شده در کنفرانس        | ۱۵ |                                  |    |
| زیر سیستم گزارش تخصصی                             | ۷ | زیر سیستم مقالات چاپ شده در مجلات            | ۱۶ |                                  |    |
| زیر سیستم سخنرانی                                 | ۸ | زیر سیستم پایان نامه ها                      | ۱۷ |                                  |    |
| زیر سیستم شرکت در کارگاه                          | ۹ | زیر سیستم ثبت گزنت (درخواست گزنت-تسویه گزنت) | ۱۸ |                                  |    |



برای اولین بار

سامانه رصد اشتغال دانش‌آموختگان

بهره‌گیری از آخرین دانش و تجارب  
بین‌المللی در زمینه پیمایش اشتغال  
دانش‌آموختگان و انتشار آن

هدایت و راهنمایی نهادهای آموزش  
عالی و پژوهشی برای انجام پیمایش  
مستقل

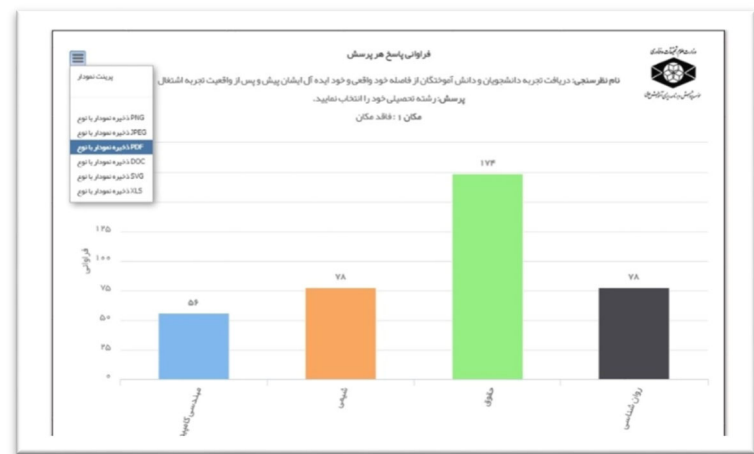
سامانه  
رصد اشتغال  
دانش‌آموختگان

ارایه خدمات مختلف ارتباطی، نرم  
افزاری و تحلیل آماری از نتایج  
پیمایش دانش‌آموختگان

برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای  
دانشگاه‌ها برای همراهی دانشگاه‌ها  
در زمینه رصد دانش‌آموختگان

برای اولین بار

## سامانه نظرسنجی و پرسشنامه‌ساز



سامانه نظرسنجی و پرسشنامه‌ساز مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۷ در مؤسسه راه‌اندازی گردید و از آن زمان تاکنون ده‌ها فرم پرسشنامه آنلاین با ده‌ها هزار شرکت‌کننده حوزه آموزش عالی در سرتاسر کشور و خارج از کشور اقدام به تکمیل فرم‌های پرسشنامه مربوط به خود نموده‌اند.

این سامانه قادر به پیاده‌سازی انواع پرسش‌های الکترونیکی در قالب صفحات وب می‌باشد و بعد از جمع‌آوری پاسخ کاربران، در داخل صفحه مربوط به مدیر نظرسنجی‌ها امکان مشاهده گزارش‌های گرافیکی از نتایج پرسشنامه‌ها ایجاد می‌گردد.

نهایتاً مدیر سامانه قادر خواهد بود گزارش‌های اکسلی و SPSS مربوط به نتایج را جهت تحلیل‌های بیشتر به صورت فایل خروجی دریافت نماید.

۱۳۳۶. تا چه اندازه نحوه تدریس استادی و مهارت آنها در معاینه دانش نظری و تدریسی، به استثنای پذیرش بهتر شما در بازار کار کمک کرده است؟

زیاد  نسبتاً زیاد  نسبتاً کم  کم  اصلاً

۱۳۳۷. تا چه اندازه یادگیری‌های عملی و کاربردی در محیط‌های آزمایشگاهی، کارگاه‌ها و کلاس‌های تخصصی به افزایش مهارت‌های شما در بازار کار کمک کرده است؟

زیاد  نسبتاً زیاد  نسبتاً کم  کم  اصلاً

۱۳۳۸. چرا در شغل فعلی مشغول به کار هستید؟

این شغل است که به من پیشنهاد شد

در این شغل چشم انداز های شغلی بهتری دارم

شغلی را ترجیح می‌دهم که با تحصیلاتم ارتباط نزدیکی نداشته باشد

می‌خواهم درآمد بیشتری کسب کنم

به من امنیت شغلی بیشتری می‌دهد

این شغل دارای برنامه پاره وقت و منقطع است

به من این امکان را می‌دهد که درحالی که ترجیح می‌دهم کار کنم

در این شرایط بهتر می‌توانم نیازهای خانوادهم را برآورده کنم

۱۳۳۹. لطفاً بیان نمایید که تا چه حدی از صلاحیت های زیر در زمان فارغ التحصیلی برخوردار بودید و تا چه اندازه در شغل فعلیتان مورد نیاز هستند.

مورد نیاز	کسب شده				
	زیاد	نسبتاً زیاد	متوسط	نسبتاً کم	کم
اطلاعات عمومی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
نگاه و درک چند بعدی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

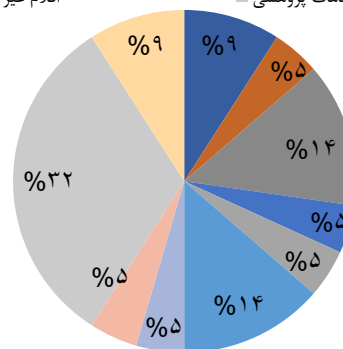
### گزارش اعتبار ویژه مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

به منظور حمایت، تسهیل، ایجاد نظام انگیزشی و تقویت فعالیت های پژوهشی در مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی دستور العمل اجرایی استفاده از اعتبار ویژه با استناد به ماده ۴ آیین نامه اعتبار ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی (شماره ۱۱/۱۱۰۴۵۱ مورخ ۱۳۹۰/۶/۲۷) و برای حسن اجرای آن تهیه شده است. این دستورالعمل در مورخ ۱۳۹۵/۶/۹ با اهداف ویژه تصویب و ابلاغ گردید.

تخصیص اعتبار ویژه به اعضای هیأت علمی بر اساس امتیاز به دست آمده از فعالیت های پژوهشی در مدت یک سال شمسی است و نحوه محاسبه آن با توجه به شاخص ها و امتیازات به دست آمده بر اساس ماده ۲ آیین نامه ارتقاء صورت می گیرد که این امر در کمیته ترفیع پایه سالیانه اعضای هیأت علمی بررسی می شود. هر عضو هیأت علمی می تواند اعتبار خود را با صلاحدید شخصی در فعالیت های علمی و پژوهشی در راستای اهداف و مأموریت های مؤسسه هزینه نماید.

#### نمودار ۱۴ وضعیت استفاده از اعتبار ویژه حسب موارد مجاز هزینه کرد

- شرکت در کارگاه آموزشی/نمایشگاه داخلی
- چاپ مقاله در نشریات معتبر
- شرکت در همایش خارجی
- خرید کتب، نشریات، نرم افزار
- سفرهای علمی کوتاه مدت
- عضویت در پایگاه های اطلاعاتی
- طراحی و تاسیس بانک اطلاعاتی
- پایان نامه های دانشجویی
- هزینه ثبت اختراع
- دستیاران و همکاران طرح های مازاد موظف
- اقلام غیر مصرفی
- خدمات پژوهشی
- عضویت در مجامع علمی
- شرکت در همایش داخلی
- اقلام مصرفی



## حمایت از پایان نامه‌ها

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به عنوان اتاق فکر و یکی از مراکز تحقیقاتی آموزش عالی در چارچوب سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نظام جمهوری اسلامی ایران، رسالت پژوهش در زمینه دانش‌های مرتبط با آموزش عالی، تولید و ترویج دانش آموزش عالی، سیاست پژوهی و برنامه‌ریزی، ارزیابی و نوآوری را بر عهده دارد.

در این راستا، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به منظور کمک به تحقق اهداف و مأموریت‌های پژوهشی خود و توسعه پژوهش و نوآوری در زمینه‌های مرتبط و گسترش مرزهای دانش حوزه آموزش عالی از پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در حوزه آموزش عالی حمایت می‌نماید.

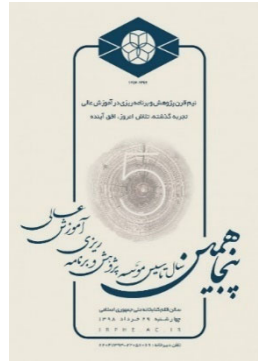
❖ مؤسسه طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۲ از ۲۳ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و دکتری حمایت کرده است.

جدول ۱۸: پایان‌نامه‌های حمایت شده طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۴

سال	مقطع	تعداد
۱۳۹۸	دکتری	۱
۱۳۹۷	دکتری	۴
	کارشناسی ارشد	۱
۱۳۹۶	دکتری	۴
	کارشناسی ارشد	۲
۱۳۹۴	دکتری	۱
	کارشناسی ارشد	۳
۱۳۹۳	کارشناسی ارشد	۴
۱۳۹۲	کارشناسی ارشد	۳

## رویدادهای مهم و افتخارات مؤسسه

## پنجاهمین سال تأسیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی (۱۳۹۸)



مراسم پنجاهمین سال تأسیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با شعار «نیم قرن پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی» «تجربه گذشته، تلاش امروز، افق آینده» ۲۹ خرداد ماه با حضور مدیران حوزه ستادی وزارت علوم، رؤسای برخی از دانشگاهها، دانشکده‌ها و پژوهشگاهها، اساتید دانشگاه و اعضای حال و گذشته مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در محل سالن قلم کتابخانه ملی جمهوری اسلامی برگزار شد.

همزمان با برگزاری پنجاهمین سال تأسیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از کتاب تاریخ اجتماعی مؤسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی تا مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی نوشته مقصود فراستخواه عضو هیأت علمی مؤسسه رونمایی شد.

جعفر توفیقی رئیس اسبق مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی و نسرین نورشاهی رئیس فعلی این مؤسسه و عباس بازرگان عضو اسبق مؤسسه از کتاب فوق رونمایی کردند.

در بخش دیگری از این مراسم از اکبر اعتماد بنیانگذار مؤسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، علی اکبر سیاری مؤسس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، عباس بازرگان بنیانگذار آمار آموزش عالی ایران و احمد داوری اردکانی عضو بازنشسته هیأت علمی مؤسسه علمی مؤسسه تقدیر به عمل آمد.

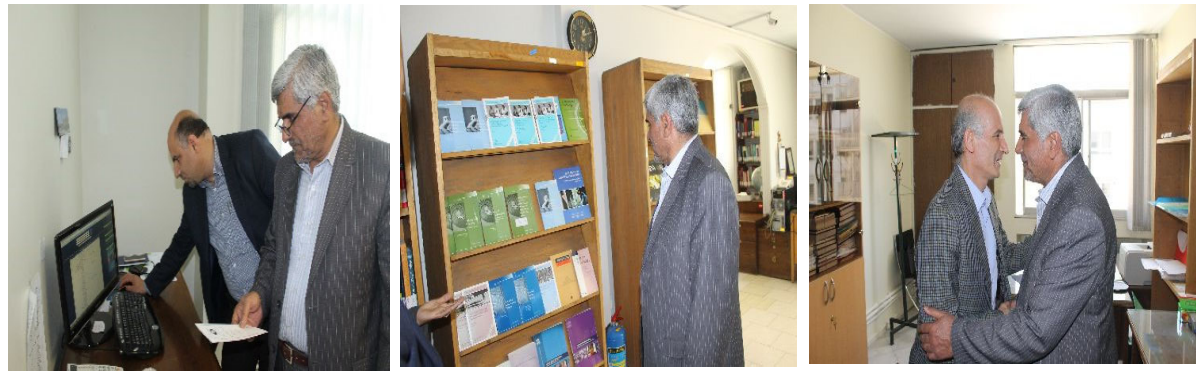
همچنین در این مراسم سالن اجتماعات مؤسسه به نام علی‌اکبر سیاری بنیانگذار مؤسسه، نامگذاری شد.



خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹



بازدید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از مؤسسه (۱۳۹۴)





خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

حضور آقای دکتر تسلیمی قائم مقام محترم وزیر در مراسم بزرگداشت هفته پژوهش مؤسسه (۱۳۹۶)



دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برنده جایزه ترویج علم در سال ۱۳۹۶



حضور رئیس مؤسسه به عنوان نماینده ایران در نشست ملی بازنگري و استانداردسازی برنامه‌های درسی کشور افغانستان (۱۳۹۶)

دکتر نسرین نورشاهی رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با حضور در شهر کابل در نشست ملی بازنگري و استانداردسازی برنامه‌های درسی وزارت تحصیلات عالی افغانستان شرکت کرد. ایشان بعنوان نماینده ایران در این کنفرانس سه روزه شرکت و با ارائه سخنرانی با موضوع "تأثیر توسعه و افزایش تحقیقات و انتشارات بر کیفیت تدریس و آموزش در دانشگاه‌های ایران (مطالعه موردی ایران)" در افتتاحیه این کنفرانس نسبت به انتقال تجارب جمهوری اسلامی ایران به شرکت کنندگان در مراسم اقدام نمود.



دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برگزیده جایزه مطالعات میان رشته‌ای از دهمین جشنواره بین‌المللی فارابی سال ۱۳۹۷

در آیین تقدیر از برگزیدگان دهمین جشنواره بین‌المللی فارابی، دکتر اسحاق جهانگیری معاون اول رییس جمهور، با اهدای لوح تقدیر از دکتر مقصود فراستخواه به عنوان برگزیده جایزه مطالعات میان رشته‌ای تقدیر بعمل آورد. این آیین‌نامه در ۹۷/۱/۱۷ محل سالن اجلاس سران با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و برخی از رؤسای مراکز آموزش عالی و پژوهشی و پژوهشگران و برگزیدگان حوزه علوم انسانی و اسلامی برگزار شد.



برای اولین بار

نشستی پیرامون برنامه بهبود و باز نوآفرینی مؤسسه در باغ نگارستان در سال ۱۳۹۷

نشستی پیرامون برنامه بهبود و باز نوآفرینی مؤسسه در روز یکشنبه مورخ ۹۷/۲/۲ در باغ نگارستان دانشگاه تهران از ساعت ۹ الی ۱۶ با حضور هیأت رئیسه، مدیران گروه‌های پژوهشی، اعضای هیأت علمی، کارشناسان و کارکنان مؤسسه برگزار شد.



## ملاقات خانم میشل مارتین عضو مؤسسه بین‌المللی برنامه‌ریزی آموزشی پاریس (۱۳۹۷)

در راستای ارتقاء همکاری های بین المللی مؤسسه و تعامل با مؤسسات سطح بین المللی دکتر نسرین نورشاهی رئیس مؤسسه با خانم میشل مارتین عضو مؤسسه بین‌المللی برنامه‌ریزی آموزشی پاریس دیدار کرد.\*

در این جلسه که با حضور دکتر رضا منیعی معاون پژوهشی مؤسسه و دکتر عباس بازرگان عضو هیأت علمی دانشگاه تهران در محل مؤسسه برگزار شد زمینه های همکاری دو مؤسسه مورد بحث و گفتگو قرار گرفت و مقرر شد بمنظور انجام پروژه های مشترک، برگزاری کارگاه و تبادل انتشارات در آینده ای نزدیک تفاهم نامه همکاری بین مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و مؤسسه بین المللی برنامه‌ریزی آموزشی پاریس منعقد شود.\*



### حضور مؤسسه در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری هفته پژوهش

همزمان با هفته پژوهش، هر ساله مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی با حضور در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری هفته پژوهش به ارائه و معرفی دستاوردهای پژوهشی خود پرداخته و جدیدترین آثار منتشره، طرح‌های تحقیقاتی و اطلاعات و آمار دانشجویان و اعضای هیأت علمی کشور را ارائه و در برخی از سال‌ها کارگاه‌های تخصصی و نشست‌های علمی نیز برگزار نموده است.

تصاویر برگزاری دو کارگاه تخصصی «آینده پژوهی در باره دانشگاه ایرانی با تحلیل سناریوهای پیش رو» و «نسل چهارم دانشگاهی با تأکید بر مسئولیت‌های اجتماعی دانشگاه‌های ایران»



## تقدیر از دو دستاورد فناوریانه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری (۱۳۹۷)

از سوی دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری و دبیر اجرایی نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری از رونمایی از دو طرح فناوریانه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری تقدیر شد.





### بازدید معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم از غرفه مؤسسه

دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به همراه مدیران آن حوزه از غرفه مؤسسه در نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری بازدید کردند.



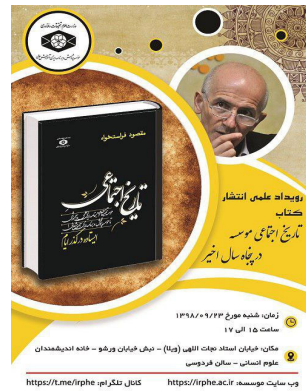
برای اولین بار

### برگزاری نخستین دوره پسا دکتري مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی (۱۳۹۸)

نخستین دوره پسا دکتري در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با نام "چارچوبی برای گذار به آموزش پایدار بر پایه اندیشه ورزی نقادانه" با پشتیبانی صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور برگزار شد. با انجام تفاهم نامه ای بین مؤسسه و صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، حمید جاودانی دانشیار مؤسسه به عنوان مسئول طرح پسا دکترا و مطهره حمزه رباطی و فناوران معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، حمید جاودانی دانشیار مؤسسه به عنوان مسئول طرح پسا دکترا و مطهره حمزه رباطی به عنوان پژوهشگر پسا دکتري معرفی شدند. گفتنی است دوره یاد شده در مدت دوازده ماه در مؤسسه برگزار شد.

## رونمایی کتاب تاریخ اجتماعی مؤسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی عالی (۱۳۹۸)

طی مراسمی روز شنبه ۲۳ آذرماه در محل خانه اندیشمندان علوم انسانی از کتاب "تاریخ اجتماعی مؤسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی تا مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی" رونمایی شد. این کتاب توسط دکتر مقصود فراستخواه عضو هیأت علمی مؤسسه در ۵۰۵ صفحه تألیف و توسط انتشارت مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی راهی بازار نشر شده است.



## قدردانی معاون سابق آموزشی وزارت علوم از مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی (۱۳۹۸)

دکتر مجتبی شریعتی نیاسر معاون سابق آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ارسال نامه‌ای از زحمات مؤسسه در زمان تصدی معاونت آموزشی قدردانی کرد.



برای اولین بار

یک ماه، یک کتاب ( ۱۳۹۸ )

برای نخستین بار و با هدف بهبود فرهنگ اشتراک گذاری دانش، تقویت نهاد گفتگو (دیالوگ) و ارتقاء کنش جمعی، سلسله نشست هایی با عنوان: «یک ماه، یک کتاب» از مرداد ۱۳۹۸ در مؤسسه برگزار شد. موضوعات کتاب ها متنوع بوده و عنوان کتاب و ارائه دهنده از یک هفته قبل از نشست، به اطلاع می رسد تا دوستان علاقمند، با آمادگی ذهنی بیشتری در جلسات شرکت کنند.

معرض و بررسی کتاب

**هنر عشق ورزیدن**  
نویسنده: اریک فروم  
با ارائه: آقای دکتر احمد رضا روشن  
دوشنبه ۲۷ آبانماه ۱۳۹۸  
ساعت: ۱۰/۳۰ تا ۱۲/۳۰  
سالن اجتماعات دکتر سیاری

معرض و بررسی کتاب

**مهره حیاتی**  
نویسنده: ست گدین  
با ارائه: خانم شادی روحانی  
دوشنبه ۲۵ آذرماه ۱۳۹۸  
ساعت: ۱۰/۳۰ تا ۱۲/۳۰  
سالن اجتماعات دکتر سیاری

معرض و بررسی کتاب:

**برگ بی برگ**  
نویسنده: پروفسور هنری ارنست همینگووی  
با ارائه: دکتر عباس رشادادی  
دوشنبه ۳۰ دیماه ۱۳۹۸ - ساعت: ۱۰/۳۰ تا ۱۲/۳۰  
مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی - سالن اجتماعات دکتر سیاری

Webirphca.ir  
@irphe

## انتخاب دکتر رضا منیعی به عنوان مدیر فعال برتر دستگاه اجرایی در حوزه آمار در سال ۱۳۹۸

از سوی مرکز آمار ایران دکتر رضا منیعی معاون پژوهشی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به عنوان مدیر فعال برتر دستگاه اجرایی در حوزه آمار انتخاب شد.



## انتخاب کمیته آماربخشی علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان یکی از کمیته‌های برتر دستگاه‌های اجرایی کشور در سال‌های ۱۳۹۷، ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

انتخاب کمیته آمار بخشی علوم تحقیقات و فناوری بعنوان یکی از کمیته‌های برتر دستگاه‌های اجرایی کشور همزمان با روز ملی آمار و برنامه‌ریزی، مراسم بزرگداشت روز آمار و برنامه‌ریزی با حضور رئیس و مدیران مرکز آمار ایران، جمعی از پژوهشگران، متخصصان، کارشناسان، برگزیدگان و مدیران دستگاه‌های اجرایی کشور در سالن کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان برگزار شد. در این نشست که به مناسبت روز آمار و برنامه‌ریزی توسط مرکز آمار ایران برگزار شد از کمیته آمار بخشی علوم، تحقیقات و فناوری مستقر در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، با عنایت به مدیریت شایسته و همکاری موثر با مرکز آمار ایران با اهدای تندیس و لوح تقدیر به دبیر کمیته آمار بخشی علوم، تحقیقات و فناوری قدردانی شد.

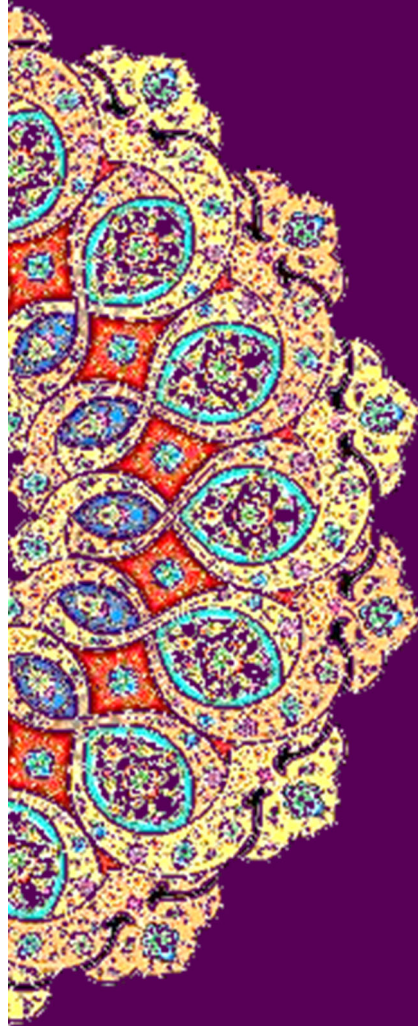
## خلاصه گزارش عملکرد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

تقدیر از دکتر هادی مرجائی مدیر برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برای شکل‌گیری کنسرسیوم دانشگاه پژوهی در سال ۱۳۹۹

در آئین تقدیر از تجارب برتر دانشگاهی در حوزه سرمایه انسانی که در پی فراخوان وزارت علوم در خصوص "شناسایی و تقدیر از تجارب برتر دانشگاهها در حوزه توسعه سرمایه انسانی" برگزار گردید از دکتر هادی مرجائی مدیر برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی مؤسسه و دبیر کنسرسیوم دانشگاه پژوهی به نمایندگی از مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی برای "شکل‌گیری کنسرسیوم دانشگاه پژوهی به منظور توسعه نظام پشتیبان تصمیم (IR) در دانشگاه های کشور توسط وزارت علوم تقدیر شد.







# فعالیت‌های معاونت توسعه منابع





## عملکرد مدیریت امور اداری و پشتیبانی

- ۱- انعقاد قرارداد با شرکت های مختلف به منظور: طراحی و پیاده سازی سامانه مدیریت طرح پژوهشی، ارائه خدمات سرور ، ارائه خدمات پهنای باند اختصاصی و ارتباط دادها، انجام امور چاپ و صحافی محصولات علمی مؤسسه، پشتیبانی سامانه جمع آوری و صحت سنجی و گزارش گیری از آمار ثبتی آموزش عالی ( سهام )، ارائه خدمات فضای رک، خدمات نرم افزار و سخت افزاری پایگاه اینترنتی، سامانه مدیریت نشست ها و مصوبه های هیأت امناء، مشاوره علمی، آموزشی و پژوهشی و همکاری در برگزاری همایش ها، کارگاه ها مراسم و نشست های علمی و تخصصی، واگذاری انجام امور خدماتی و نظافتی و تعمیر و نگهداری آسانسور، تأمین و خرید تجهیزات و قطعات سخت افزاری، پشتیبانی نرم افزارهای اتوماسیون اداری، کارگزینی، حسابداری، اعتبارات صدورچک، حقوق و دستمزد، اموال، انبار، کارپردازی و حضور و غیاب
- ۲- اجرای طرح ارزیابی سلامت جسمانی و تندرستی برای کارکنان توسط پژوهشگاه تربیت بدنی وزارت عتف و ایجاد فضای فیزیکی ورزشی در داخل ساختمان مؤسسه برای ایجاد نشاط و سلامتی کارکنان طبق استاندارد ارائه شده توسط پژوهشگاه تربیت بدنی وزارت عتف
- ۳- راه اندازی سامانه تدارکات الکترونیکی دولت ( ستاد )
- ۴- ورود اطلاعات جذب و استخدام اعضای هیأت علمی در سامانه نور رضوی - ورود اطلاعات کارکنان در سامانه حس وزارت عتف د و سامانه کارمند ایران، دریافت شناسه کارمندی برای ۶ نفر از کارکنان قراردادی
- ۵- صدور احکام کارگزینی ( تغییر ضریب، رتبه ، پایه ) اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی و تبدیل وضعیت کارکنان پیمانی به رسمی آزمایشی و رسمی آزمایشی به رسمی قطعی
- ۶- خرید لوازم موردنیاز اداری

## عملکرد مدیریت بودجه، تحول اداری و بهره‌وری

- ۱- تهیه و تدوین بودجه، تلفیق و تنظیم بودجه‌های پیشنهاد شده در قالب هدف و خط مشی کلی مؤسسه، دفاع از بودجه پیشنهاد شده در سازمان برنامه و بودجه و دفتر هیات امنای وزارت عتف
- ۲- انجام بررسی سازمانی به منظور برنامه ریزی و برآورد نیروی انسانی، همکاری مستمر در هیأت اجرایی منابع انسانی مؤسسه، تشخیص و تعیین رشته‌های شغلی و برگزاری جلسه در این خصوص، تهیه و تنظیم شرح وظایف واحدها و گروه‌های مؤسسه
- ۳- انجام امر نیازسنجی آموزش گروه‌ها و واحدهای مؤسسه و برگزاری دوره‌های آموزشی متناسب با شرایط شغلی کارکنان برای توانمندسازی آنان
- ۴- شرکت در جلسات بهره‌وری برگزار شده در وزارت عتف و تکمیل فرم‌های مربوطه و ارسال آن‌ها به اداره مذکور و همچنین شرکت در جلسات مدیران بودجه مناطق پژوهشی، عضویت در کارگروه بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد و تشکیل جلسه با اعضای کارگروه مذکور و تعیین شاخص‌ها، فعالیت‌ها و خروجی‌های مؤسسه با همکاری اعضای کارگروه، عضویت در کمیسیون تحول اداری و بهره‌وری و همچنین کارگروه نظام پیشنهادات مؤسسه و شرکت فعال در جلسات مذکور
- ۵- انجام پیگیری‌های لازم برای انعقاد تفاهم‌نامه با پژوهشگاه دانش‌های بنیادی در خصوص راه‌اندازی سامانه بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد در سال ۱۴۰۰ شایان ذکر است با توجه به پیگیری‌های بعمل آمده بودجه مؤسسه (بودجه‌های عمرانی، هزینه‌ای و اختصاصی) در طی ۸ سال اخیر، به خصوص در سال ۱۴۰۰ رشد قابل توجه‌ای داشته است.

### عملکرد مدیریت امور مالی

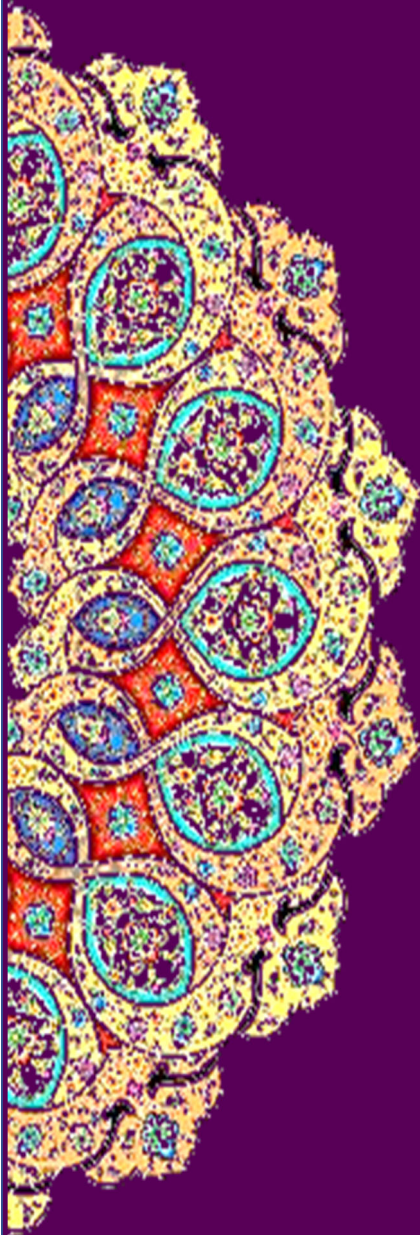
- ۱- دریافت و وصول درآمدهای عمومی و اختصاصی مؤسسه
- ۲- تهیه و تنظیم اطلاعات مالی لازم در موارد مختلف و تهیه گزارشات لازم جهت ارائه به هیات رئیسه مؤسسه
- ۳- پرداخت حقوق و مزایای کارکنان مؤسسه
- ۴- نگهداری و تنظیم اسناد مالی مؤسسه و رسیدگی اسناد مالی از حیث تطابق با مقررات و آئین نامه های مالی و معاملاتی
- ۵- تهیه و تنظیم گزارشات عملکرد مالی مؤسسه و تنظیم برنامه کار واحد های تابعه و کنترل و نظارت بر کار آنان
- ۶- اعمال نظارت در حفظ و نگهداری و تنظیم دفاتر اموال و مراقبت در اجرای قوانین و مقررات مربوط و نحوه استفاده از آنها
- ۷- ارتقای سیستم حسابداری، حقوق و دستمزد، انبار و اموال از طریق خرید نرم‌افزارهای مربوطه از شرکت بام پردازش در سال ۱۳۹۶ جهت تهیه گزارش مالی استاندارد برای ارائه به سازمان حسابرسی و خزانه

#### جدول ۱۹- گزارش اعتبار مصوب و تخصیص طی سال های ۹۹-۱۳۹۲

ارقام به میلیون ریال

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	شرح
بودجه مصوب عمومی	۳۳.۴۱۰	۴۳.۸۵۴	۵۵.۷۳۴	۶۰.۰۸۳	۷۷.۲۸۶	۸۳.۰۶۹	۹۷.۵۵۳	۱۰۰.۲۴۱	
تخصیص عمومی	۳۲.۳۲۹	۴۳.۰۹۰	۵۱.۰۱۸	۵۵.۴۸۳	۶۰.۶۴۷	۷۶.۶۷۴	۷۶.۲۵۶	۹۵.۳۲۰	
بودجه مصوب اختصاصی	۳.۳۰۰	۳.۲۰۱	۳.۳۰۰	۷.۷۶۲	۸.۱۹۴	۹.۰۲۰	۱۰.۱۸۵	۱۵.۰۰۰	
دریافت اختصاصی	۲۷۸	۲.۲۴۰	۳.۳۰۰	۶.۳۷۷	۵.۶۴۱	۳.۴۲۱	۴.۸۸۰	۴.۷۳۹	
هزینه از محل عمومی از محل تخصیص	۲۴.۵۴۵	۳۴.۳۷۳	۴۴.۳۴۱	۵۲.۱۲۶	۵۹.۶۸۵	۶۶.۰۱۷	۷۴.۹۴۲	۹۵.۳۲۰	
هزینه از محل عمومی انتقالی	۴۹۹	۶۸۳	۱.۹۳۹	۲.۸۹۵	۳.۰۱۰	۷.۱۶۰	۱۰.۸۲۹	۱۵.۶۹۵	
جمع هزینه از محل عمومی	۲۵.۰۴۴	۳۵.۰۵۶	۴۶.۲۸۰	۵۵.۰۲۱	۶۲.۶۹۵	۷۳.۱۷۷	۸۵.۷۷۱	۱۰۱.۸۰۴	
هزینه از محل اختصاصی سال جاری	۲۱۳	۳۲۶	۲.۷۵۸	۳۱۱	۱.۸۸۶	۴۵	۳.۷۶۰	۴.۷۳۹	
هزینه از محل اختصاصی انتقالی	-	۹۶۵	۵۵۴	۱.۹۰۳	۳.۹۵۱	۵.۳۲۵	۳.۹۲۰	۱.۵۸۰	
جمع هزینه از محل اختصاصی	۲۱۳	۱.۲۹۱	۳.۳۱۲	۲.۲۱۴	۵.۸۳۷	۵.۳۷۰	۷.۶۸۰	۶.۳۱۹	
جمع کل هزینه	۲۵.۲۵۷	۳۶.۳۴۷	۴۹.۵۹۲	۵۷.۲۳۵	۶۸.۵۳۲	۷۸.۵۴۷	۹۳.۴۵۱	۱۰۸.۱۲۳	

# فعالیت‌های نیمه تمام و آتی مؤسسه





## فعالیت‌های نیمه تمام و آتی مؤسسه

در جدول زیر ( شماره ۲۰ ) عناوین برخی از فعالیت هایی که در طول سال های ۹۹-۱۳۹۲ به صورت کامل محقق نشده و نیمه تمام مانده است و باید در سال های آتی بیشتر مورد توجه قرار گیرد و همچنین برخی از اولویت های آتی مؤسسه را مشاهده می کنید.

جدول ۲۰- لیست برخی از فعالیت هایی که در طول سال های ۹۹-۱۳۹۲ کامل محقق نشده است  
و برخی از برنامه های آتی مؤسسه

ردیف	برخی از فعالیت هایی که در طول سال های ۹۹-۱۳۹۲ کامل محقق نشده است و برخی از برنامه های آتی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
۱-	ارتقا و توسعه تعامل اثربخش با ذی نفعان کلیدی
۲-	تشویق و حمایت از فعالیت های گروهی و بین گروهی مؤسسه
۳-	تدوین نظام مدیریت هزینه ها و ارتقای کارایی و بهره وری
۴-	گسترش طرحهای میان رشته ای متناسب با وظایف گروههای پژوهشی مؤسسه
۵-	تعیین سالیانه منابع مالی گروه ها برای برنامه ریزی پژوهشی و هزینه کرد
۶-	پایه سازی و برنامه چرخش شغلی کارشناسان مؤسسه
۷-	استقرار شبکه بین المللی متخصصان آموزش عالی
۸-	استقرار نظام پیگیری و پایش برنامه راهبردی مؤسسه و گروهها
۹-	بهبود نظام ارزیابی و پاداش دهی در مؤسسه
۱۰-	بهبود مداوم نظام انگیزشی و افزایش بهره وری
۱۱-	افزایش درآمد اختصاصی و منابع مالی از طریق تنوع بخشی به منابع مالی مؤسسه
۱۲-	توسعه و تقویت بانکهای اطلاعاتی در حوزه آموزش عالی
۱۳-	عضویت حقوقی مؤسسه در اتحادیه دانشگاهها در منطقه آسیا و جهان
۱۴-	راه اندازی خبرنامه الکترونیکی در حوزه آموزش عالی

