

وزارت علوم تحقیقات و فناوری



دانشپژوهش و پژوهش‌های آموزش عالی

برنامه راهبردی

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

۹۹-۱۳۹۵

۱۳۹۵





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۱۳۹۵-۹۶

مقدمه
۷۰۷۷۰

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به عنوان کانون تفکر نظام آموزش عالی کشور فعالیت‌های خود را در جهت رسالت، مأموریت و اهداف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و جلب رضایت کلیه ذینفعان آموزش عالی، اجتماعی و نسلی ساماندهی کرده است

در این خصوص، به منظور همگرایی و همسویی فعالیتهای مؤسسه در جهت پاسخگویی مطلوب‌تر به ذینفعان، کارگروهی از اعضای هیأت علمی مؤسسه عهده‌دار تدوین برنامه راهبردی مؤسسه شدند. این کارگروه با توجه به اسناد بالادستی زیر:

- قانون اساسی
- سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران
- نقشه جامع علمی کشور
- برنامه وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- برنامه پنجم توسعه و پیش‌نویس و اصول برنامه ششم
- اساسنامه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دیگر استاد قانونی مرجع

و بهره‌گیری از آنها برنامه راهبردی حاضر را تهیه کرده است. مؤسسه برای تحقق اهداف سند چشم‌انداز ۲۰ ساله توسعه کشور و احراز جایگاه نخست در منطقه، و افزایش همکاری‌های علمی بین‌المللی در تمامی سطوح، هدفمند سازی و توسعه پژوهش‌های علوم انسانی (بند ۵ اقدامات ملی راهبرد کلان^(۶) و مأموریت‌گرا کردن پژوهش با هدف توسعه‌ی مرزهای دانش و تدوین و تولید دانش فنی (بند ۴ و ۱۲ اقدامات ملی راهبرد کلان^(۶) نقشه جامع علمی کشور) و تحقق اهداف برنامه پنجم و ششم توسعه، هدفمندسازی مؤسسات پژوهشی (بند ۵ ماده ۱۶ برنامه پنجم)، مأموریت‌گرا کردن پژوهش با هدف توسعه‌ی مرزهای دانش (بند الف و ه ماده ۱۷ و بند الف و ه ماده ۱۶ برنامه پنجم) و ماده ۶۶ قانون برنامه پنجساله ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران که دولت را موظف کرده است به منظور حضور موثر نظام آموزش عالی کشور در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی و پژوهش و فناوری، در طول برنامه جداول شماره (۱۱) و (۱۲) و (۱۳۳) را اجرائی نمایند، این برنامه را در جلسات کارشناسی متعدد بررسی کرده است و به عنوان سندی مهم مبنای فعالیت‌ها و اقدامات مؤسسه قرار خواهد داد.

فرآیند مورد استفاده برای جمع‌آوری اطلاعات و نگارش طرح بر اساس یک مدل ترکیبی با تأکید بر الگوی کافمن و هرمن و برایسون از میان الگوهای مختلفی که در زمینه فرآیند برنامه‌ریزی راهبردی موجود می‌باشد، استوار بوده است. اعضای مؤسسه اعتقادات و تعهدات خود را در هر مرحله از فرآیند برنامه‌ریزی راهبردی طی جلسات برگزار شده، مورد بحث و بررسی دقیق قرار دادند و پس از استخراج اطلاعات لازم جهت تدوین راهبردها اعضای مؤسسه با در نظر گرفتن عوامل محیطی راهبردهایی جهت رسیدن به اهداف مؤسسه ارائه نمودند.





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۵-۹۶

۱- بیانیه مأموریت

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، به مثابه نهادی علمی و تخصصی با رسالت دانش‌پژوهی در قلمرو آموزش عالی و با پایبندی به اصول و ارزش‌های آکادمیک و رویکردی میان‌رشته‌ای، محور اصلی فعالیت‌های خود را بر کارویژه‌های زیر قرار داده است:

- تولید و ارتقای دانش نظری و کاربردی در قلمرو یادگیری و آموزش عالی
- انتقال دانش به ذینفعان به صورت رسمی و غیررسمی
- اشاعه دانش در حوزه‌های یادگیری عالی در سطح جهانی، منطقه‌ای و ملی
- سیاست پژوهی، پشتیبانی تصمیم‌گیری و ارزیابی عملکرد اعتبارستجو و تضمین کیفیت با رویکرد آینده‌اندیشی

۲- چشم‌انداز

افق حرکت مؤسسه به سویی است که در عرصه ارائه خدمات علمی و پژوهشی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای نظام آموزش عالی حداکثر رضایتمندی را فراهم سازد تا ضمن جلب رضایت ذینفعان آموزش عالی، به سازمانی پیشرو در زمینه نظریه‌پردازی، سیاست‌پژوهی و مدل‌سازی در حوزه آموزش عالی تبدیل شود. به طوری که مؤسسه تا سال ۱۴۰۴ به عنوان مهمترین و مؤثرترین نهاد سیاست‌پژوه و کانون تفکر در حوزه آموزش عالی در سطح ملی و منطقه‌ای شناخته شود.





۳- ارزش‌ها

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در صدد است تا با دستیابی به جایگاه مناسب اجتماعی (منزلت اجتماعی)، پاسخگوی نیازهای آموزش عالی کشور باشد، و در این رهگذر، علاوه بر کوشش‌های مداوم در خصوص بهبود کمیت و کیفیت ستاندهای خود، به ارزش‌های زیر پایبند است:

- قانونگرایی، شفافیت و پاسخگویی و پایبندی به هنجارها و اخلاق دانشگاهی (آکادمیک)
- یادگیری مداوم، ارتقای مهارت‌ها و خود انگیختگی برای بهبود پیاپی فرآیندها و بهگشت سازمانی
- گسترش ارتباطات و پایبندی به اصول همکنشی‌های درون سازمانی، ملی و بین‌المللی
- پایبندی به وفاق، همدلی و اعتماد میان تمام کارکنان با حفظ احترام متقابل
- پاسداری از استقلال مؤسسه، هویت حرفه‌ای و آزادی علمی
- پایبندی به ارزش‌های حرفه‌ای، تخصص‌گرایی، تقسیم کار حرفه‌ای و کارگروهی
- پایبندی به چرخش آزاد اطلاعات و مبادله دانش در قلمرو نهادی و ملی
- مشارکت‌پذیری در نظام مدیریت و تصمیم‌گیری
- اعتماد دو سویه و همسویی میان پندار، گفتار و کردار
- باور به نظام پاداش مبتنی بر عملکرد و کارایی
- احترام به حقوق معنوی و مادی همکاران و پاسداری از آن
- به رسمیت شناختن و در نظر گرفتن حقوق دیگران و حفظ ارزش‌های انسانی افراد و ارج نهادن به تلاش‌ها و دستاوردهای دیگران
- باور به کار جمعی
- پایبندی به شایسته‌گزینی
- پایبندی به فرهنگ پژوهش و تصمیم‌گیری بر پایه دانش پژوهشی
- نوآوری و کارایی در اجرای پژوهش‌ها و دیگر تولیدات علمی با رویکرد پایداری
- پایبندی به برنامه‌های ملی با رویکرد پایداری
- پایبندی به نظام ارزیابی برای پاسخگویی به نیازهای آموزش عالی کشور
- تفکر انتقادی، نقد سازنده و انتقاد‌پذیری
- ارتقاء فرهنگ سازمانی و ایجاد درک مشترک و احترام دو سویه در ارتباطات و تصمیم‌گیری‌ها برای اجتماعی‌سازی دانش پژوهشی





۴- نقاط قوت

۱. تنوع و تعدد پژوهش‌های بنیادی و کاربردی
۲. وجود اعضاء هیأت علمی با تجربه و توانمند
۳. ساختار تشکیلاتی مدون
۴. وجود تفکر اصلاح‌گری در مؤسسه
۵. وجود سیستم اطلاع‌رسانی الکترونیکی و انتشاراتی به زبان فارسی و انگلیسی
۶. وجود زمینه فعالیت‌های خلاقانه
۷. روشن و شفاف بودن اهداف مؤسسه
۸. وجود سوابق و تجربیات مؤسسه
۹. وجود زمینه‌های لازم برای تهیه و تدوین برنامه ۵ ساله و عملیاتی در مؤسسه
۱۰. وجود افراد صاحب نظر در شوراهای کمیته‌های مؤسسه (شورای پژوهشی و هیأت تحریریه مجله)
۱۱. افزایش سهم بانوان در مدیریت مؤسسه
۱۲. برخورداری از جایگاه مناسب علمی و اجتماعی، فردی و نهادی در جامعه علمی کشور
۱۳. به رسمیت شناخته شدن مؤسسه بسان پایگاه نظام آمار ثبتی و داده‌های آماری آموزش عالی
۱۴. برخورداری از توانمندی و کارآزمودگی در مطالعات نیازستجو نیروی انسانی، تغییرات ساختاری- مدیریتی، ارزیابی و تضمین کیفیت
۱۵. بین‌رشته‌ای بودن مطالعات و فعالیت‌های علمی مؤسسه
۱۶. برخورداری از انگیزه و رویکرد تعاملی با نهادهای ملی و بین‌المللی سیاست‌گذار، برنامه‌ریزی و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی
۱۷. برخورداری از موفقیت نسبی در توسعه نیروی انسانی متخصص خود
۱۸. وجود ظرفیت افزایش فزاینده تولیدات علمی اعضاي مؤسسه در عرصه ملی و بین‌المللی
۱۹. برخورداری از عملکرد علمی - کارشناسی درخور پذیرش در چارچوب اهداف و کارویزه‌های مؤسسه





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۴۰۰

۵- نقاط ضعف

۱. ناکافی بودن دوره های آموزش و بازآموزی اعضاء هیأت علمی و کارکنان
۲. کمبود نیروی متخصص و متبحر در برخی از قسمت‌های مؤسسه
۳. کمبود درآمد اختصاصی مؤسسه
۴. فقدان زیرساخت‌های رفاهی
۵. کمبود منابع مالی و بودجه پژوهشی مؤسسه
۶. عدم استفاده مناسب و به هنگام از تمامی ظرفیت‌های نهفته و آشکار مؤسسه
۷. شمار اندک نیروی انسانی مؤسسه در برابر مسائل و مشکلات روز افزون آموزش عالی
۸. کمبود فضای فیزیکی مؤسسه

۶- فرصت‌ها

۱. توجه بیشتر دولت بر روی توسعه کیفی آموزش عالی
۲. گسترش تنوع آموزش عالی
۳. وجود منابع علمی و مدیریتی قابل دسترس در شبکه اطلاعات جهانی
۴. وجود تجربیات مثبت موفقیت‌های سازمانی در زمینه‌های علمی، پژوهشی، اجرایی و سایر زمینه‌ها در سایر کشورها
۵. امکان جذب کمک‌های مردمی و مشارکت سازمان‌های دولتی و غیردولتی برای حمایت از برنامه‌ها
۶. راهبردهای حمایتی برنامه‌های توسعه ملی کشور در زمینه دانایی محوری
۷. افزایش نیاز سایر نهادها به ارائه خدمات علمی و مشاوره‌ای مؤسسه
۸. وجود زمینه برای ارتقاء سطح علمی اعضاء هیأت علمی در کشور
۹. استقبال مدیریت کلان کشور (مجلس، سازمان مدیریت و برنامه ریزی و وزارت متبوع) از پژوهش، برنامه‌ریزی و استانداردسازی خدمات
۱۰. حمایت مسئولین نظام از تولید علم (دانش) و نهضت نرم‌افزاری
۱۱. تحولات پدید آمده در فضای عمومی و گرایش به تدبیرگرایی و واقع‌گرایی





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۷-۹۸

- تهدیدها

۱. ضعف همکاری‌های برون بخشی
۲. نامأнос بودن با مسئله برنامه‌ریزی و مقوله سیاست‌پژوهی در برنامه‌ریزی آموزش عالی برای مدیران و محققین
۳. ضعف در استفاده از یافته‌های پژوهشی در برنامه‌ریزی آموزش عالی
۴. جذابیت فعالیت در خارج مؤسسه برای پژوهشگران
۵. وجود مراکز تحقیقاتی موازی در کشور
۶. توزیع نامتناسب منابع مالی و پژوهشی بر پایه رسالت‌ها و کارویژه‌های نهادها در قلمرو آموزش عالی
۷. نبود تناسب میان منابع اختصاص یافته به مؤسسه در ارتباط با کارویژه‌ها و انتظارات از آن
۸. کمباتی سیاست‌های عمومی کشور از جمله در قلمرو آموزش عالی
۹. افزایش مسائل و مشکلات آموزش عالی به دلیل تصمیم گیری‌های غیرکارشناسی و ناگهانی
۱۰. چندگانگی مراجع، ابهام در مأموریت آنها و ثبات ناکافی سیاستگذاری و تصمیم گیری در بخش آموزش عالی
۱۱. وجود فرهنگ بخش گرایی در حوزه علم و فناوری و زمینه‌های ناکافی برای توسعه روابط بین بخشی
۱۲. ناکافی بودن سهم پژوهش از تولید ناخالص ملی و عدم تخصیص بهینه منابع به مؤسسه
۱۳. شفاف نبودن فرآیندها، روال‌ها و اولویت‌های تخصیص منابع به حوزه علم و فناوری
۱۴. نبود باور و اراده کافی برای دانش محور ساختن فرآیند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در حوزه علم و فناوری و ضعف در کاربست یافته‌های پژوهشی در این قلمرو
۱۵. بی ثباتی و توجه ناکافی به تجربیات و شایستگی‌های ذی‌ربط حرفه‌ای در نظام انتصاب مدیران حوزه علم و فناوری
۱۶. نبود لایه تصمیم‌ساز و ضعف در استفاده از دانش پژوهشی در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری‌ها در قلمرو آموزش عالی





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۴۰۰

۸- اهداف کلان

- هدف ۱: انتشار و انتقال دانش در میان نقش‌آفرینان و ذینفعان آموزش عالی
- هدف ۲: توسعه کمی و کیفی پژوهش در قلمرو آموزش عالی با تأکید بر تولید دانش بومی
- هدف ۳: افزایش قابلیت‌ها و ظرفیت‌سازی برای تبدیل یافته‌های پژوهشی به بسته‌های سیاستی با رویکرد به آینده
- هدف ۴: نوآفرینی سازمانی در جهت تحقق اهداف و مأموریت‌ها

۹- راهبردها

❖ راهبردهای هدف ۱:

۱. توسعه آموزش در قلمرو دانش تخصصی و میان رشته‌ای آموزش عالی
۲. ارتقا و توسعه انتشارات تخصصی در حوزه آموزش عالی
۳. توسعه نشر الکترونیکی
۴. گسترش سیستم اطلاعاتی و انتشاراتی و تنوع بخشی به رسانه‌های مؤسسه برای آسان‌سازی دسترسی به اطلاعات و دانش تولید شده
۵. بهبود و توسعه نظام جمع‌آوری، پردازش، تحلیل و انتشار آمار آموزش عالی

❖ راهبردهای هدف ۲:

۱. گسترش پژوهش در قلمرو آموزش عالی با تأکید بر پاسخگویی به نیازهای جامعه، مشارکت نظاممند و تعامل با دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی در جهت بهبود سیاستگذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی
۲. بسترسازی برای افزایش تولیدات علمی در کلیه قلمروهای مرتبط با آموزش عالی از قبیل: مدیریت، علوم تربیتی، اقتصاد، جامعه‌شناسی، فلسفه، حقوق، تاریخ، جغرافیا، علوم سیاسی، دانش‌شناسی و ...
۳. تأکید بر مفاهیم کلیدی آموزش پایدار در مطالعات، سیاست‌ها، الگوها و برنامه‌های آموزش عالی پایدار
۴. شناخت مسایل اساسی آموزش عالی کشور
۵. هدایت پژوهش‌ها به سمت تولید دانش بومی در آموزش عالی
۶. حمایت از پژوهش‌های میان رشته‌ای در پژوهش‌های آموزش عالی
۷. خلق دانش ملی مؤثر در حوزه ارزیابی آموزش عالی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۴۰۰

❖ راهبردهای هدف ۳:

۱. تأکید بر آینده پژوهی معطوف به سیاستگذاری آموزش عالی
۲. توسعه فضای برهه‌گیری از دانش بین‌المللی
۳. تدوین برنامه پژوهشی کلان در جهت یکپارچه‌سازی و همافزایی یافته‌های پژوهشی با رویکرد میان رشته‌ای
۴. ترویج فرهنگ برهه‌گیری از یافته‌های پژوهشی در تصمیم‌گیری توسط سیاستگذاران آموزش عالی
۵. ایجاد سازو کارهای حمایتی و قانونی در جهت توسعه همکاری‌های دانشگاهیان با مؤسسه در جهت انجام پژوهش‌های معطوف به سیاستگذاری آموزش عالی

❖ راهبردهای هدف ۴:

۱. توسعه و استقرار نظام مدیریت دانش و مستند سازی برنامه
۲. بهبود نظام تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در مؤسسه در بستری شفاف
۳. جذب و نگهداری منابع انسانی در جهت ایجاد و تداوم رضایت و امنیت شغلی کارکنان مؤسسه برای افزایش خود انگیختگی در یادگیری جمعی
۴. بروز سپاری خدمات پشتیبان و زمینه‌ای
۵. بهسازی نیروی انسانی





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۳۹۸

هدف ۱- انتشار و انتقال دانش در میان نقش آفرینان و ذینفعان آموزش عالی

راهبردها	اقدامات اجرایی
۱. توسعه آموزش در قلمرو دانش تخصصی آموزش عالی	۱- اجرای دوره کارشناسی ارشد و دکتری مدیریت و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۲- برگزاری دوره‌های مشترک آموزش تحصیلات تکمیلی با دانشگاه‌های معابر ۳- برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت ۴- برگزاری کارگاه‌های دانش افزایی برای سطوح مدیریتی و کارشناسی و اعضای هیأت علمی ۵- تربیت دانشجویانی خلاق با مهارت بین‌المللی و شایستگی حرفه‌ای بین‌المللی
۲. ارتقا و توسعه انتشارات تخصصی در حوزه آموزش عالی	۱- انتشار فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۲- انتشار فصلنامه نامه آموزش عالی ۳- چاپ ویژه‌نامه‌های تخصصی فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۴- انتشار کتاب آمار آموزش عالی ۵- انتشار کتاب گزارش ملی آموزش عالی، تحقیقات و فناوری ۶- انتشار کتاب گزارش ملی آموزش عالی، تحقیقات و فناوری به زبان انگلیسی ۷- انتشار اطلس آموزش عالی ۸- راه اندازی خبرنامه الکترونیکی در حوزه آموزش عالی ۹- چاپ کتب منابع درسی دانشجویان رشته آموزش عالی ۱۰- انتشار کتاب تخصصی در حوزه آموزش عالی
۳. توسعه نشر الکترونیکی	۱- تهیه و انتشار لوح فشرده نتایج تحقیقات و گزارشات تخصصی ۲- تهیه و انتشار بروشور و خبرنامه الکترونیکی
۴. گسترش سیستم اطلاعاتی و انتشاراتی و تنوع بخشی به رسانه‌های مؤسسه برای آسان‌سازی دسترسی به اطلاعات و دانش تولید شده	۱- فراهم آوردن سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای مورد نیاز انتشار دانش ۲- توسعه ویگاه مؤسسه ۳- بسته‌بندی دانش با استفاده از فناوری‌های نوین
۵. بهبود و توسعه نظام جمع‌آوری، پردازش، تحلیل و انتشار آمار آموزش عالی	۱- تدوین و پایش شاخص‌های آموزش عالی ۲- استاندارد سازی اقلام و منابع آماری ۳- توسعه نظام آمار آموزش عالی به عنوان مرجع آمار آموزش عالی کشور ۴- ارتقای جایگاه کمیته آمار بخشی علوم، تحقیقات و فناوری





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۴۰۰

هدف ۲- توسعه کمی و کیفی پژوهش در قلمرو آموزش عالی با تأکید بر تولید دانش بومی

راهبردها	اقدامات اجرایی
۱. گسترش پژوهش در قلمرو آموزش عالی با تأکید بر پاسخگویی به نیازهای جامعه، مشارکت نظاممند و تعامل با دانشگاهها، مراکز علمی و پژوهشی در جهت بهبود سیاستگذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی	۱- افزایش طرح های پژوهشی تقاضا محور ۲- افزایش حمایت از پایان نامه ها دانشجویی (ارشد و دکتری) ۳- افزایش تولید گزارش های تخصصی ۴- افزایش تولید مقالات علمی (پژوهشی، تربیتی، مروری,...) ۵- افزایش انتشار کتاب در حوزه آموزش عالی ۶- توسعه و تقویت بانکهای اطلاعاتی و مطالعات طولی در حوزه آموزش عالی
۲. پسترسازی برای افزایش تولیدات علمی	۱- افزایش شرکت اعضای هیأت علمی در همایشهای ملی و بین المللی ۲- افزایش برگزاری کارگاه آموزشی و دانش افزایی برای اعضای هیأت علمی و کارشناسان ۳- توسعه همکاری و ایجاد کنسرسیوم دانشگاهی مطالعات آموزش عالی در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی
۳. شناخت مسایل اساسی آموزش عالی کشور و هدایت پژوهش ها به سمت تولید دانش بومی	۱- برگزاری پنل های بررسی مسائل و چالش های آموزش عالی با همکاری دانشگاه های کشور ۲- افزایش تعامل با دانشگاهها و مدیران و کارشناسان ستادی وزارت ۳- تأکید بر پژوهش های مسئله تلقی ۴- در اولویت قرار دادن پژوهشها با تأکید بر تولید دانش بومی
۴. تأکید بر مفاهیم کلیدی آموزش پایدار در مطالعات، سیاست ها، الگوها و برنامه های آموزش عالی پایدار	۱- حمایت از پایان نامه های دانشجویی در راستای مفهوم سازی دانشگاه پایدار ۲- گنجاندن مفاهیم آموزش پایدار در برنامه های درسی دانشجویان مؤسسه ۳- نقد و باز کاوی سیاست های برنامه های توسعه و برنامه های آموزش عالی ۴- تدوین شاخص های آموزش عالی پایدار ۵- راه اندازی خبرنامه الکترونیکی آموزش عالی پایدار ۶- انجام طرح های پژوهشی در حوزه آموزش عالی پایدار ۷- برگزاری همایش در خصوص آموزش عالی پایدار ۸- تبدیل شدن به مرکز منطقه ای آموزش عالی پایدار ۹- محیط زیست سازمان ملل
۵. حمایت از پژوهش های میان رشته ای در پژوهش های آموزش عالی	۱- در اولویت قرار دادن پژوهش های میان رشته ای ۲- تشویق و سفارش پژوهش های میان رشته ای به اعضای هیأت علمی ۳- حمایت از پایان نامه ها با موضوع میان رشته ای ۴- چاپ کتاب و مقاله در حوزه میان رشته ای
۶. خلق دانش ملی مؤثر در حوزه ارزیابی آموزش عالی، اعتبار سنجی و تضمین کیفیت	۱- بررسی عوامل عدم ایجاد موقوفیت آمیز نهاد ملی اعتبار سنجی آموزش عالی در کشور تا کنون مطلوب با استانداردهای جهانی و مشابه با سایر کشورهای منطقه با ارائه مسیر نرما و برنامه عملیاتی استقرار و اجرای اثر بخش این نهاد در سطح ملی و منطقه ای و بین المللی ۲- اقدام پژوهی اجرایی شدن و راهبری جایزه کیفیت آموزش عالی در سطح ملی و ارزیابی اثر بخشی آن در دوره برنامه ششم توسعه ۳- آینده پژوهی تضمین کیفیت آموزش عالی و تحلیل سناریوهای طی سالهای برنامه ششم در میز آینده پژوهی به تفکیک موضوعات مختلف کارویزه های آموزش عالی و اجزای عملکردی آن ۴- بررسی عوامل مؤثر و نحوه تشکیل و توسعه نهاد های تخصصی اعتبار سنجی در آموزش عالی ۵- بررسی نحوه تشکیل ساختارهای منطقه ای تضمین کیفیت در مناطق کشوری هماهنگ با طرح آمایش سرمزمینی و اصل تمرکز زدایی ۶- بررسی و طراحی چگونگی عملیاتی شبکه سازی کیفیت در سطوح ملی ، منطقه ای و بین المللی ۷- مدل عملیاتی نظام اطلاعات آموزش عالی برای پایش ملی و رصد آینده ۸- برگزاری کارگاه های دانش افزایی ارزش یابی و اعتبار سنجی برای مدیران دانشگاهی ۹- مطالعه مؤسسه های بین المللی پیشرو در زمینه اعتبار بخشی و انتقال دانش جهانی به کشور در زمینه برنامه های تضمین کیفیت و برنامه ریزی آموزش عالی ۱۰- توسعه فعالیت کرسی مدیریت و برنامه ریزی و تضمین کیفیت آموزش عالی (مرکز منطقه ای)





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۴۰۰

هدف ۳- افزایش قابلیت‌ها و ظرفیت‌سازی برای تبدیل یافته‌های پژوهشی به بسته‌های سیاستی با رویکرد به آینده

راهبردها	اقدامات اجرایی
۱. تأکید بر آینده پژوهی معطوف به سیاستگذاری آموزش عالی	<ul style="list-style-type: none"> - تقویت مطالعات آینده پژوهی در مؤسسه در قالب فعالیتهای متنوعی چون میز آینده پژوهی، پنل‌ها، گزارشات تخصصی و - برگزاری کارگاههای آینده پژوهی در دانشگاهها و مؤسسه - برگزاری همایش آینده پژوهی آموزش عالی - رصد کلان روندهای مؤثر در آموزش عالی
۲. توسعه فضای بهره‌گیری از دانش بین‌المللی	<ul style="list-style-type: none"> - ارتباط با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی معتبر جهان و کسب اطلاع از نحوه تلاش‌ها و دستاوردهای نوین در زمینه برنامه‌ریزی آموزش عالی، نظارت و ارزیابی عملکرد مؤسسه و استفاده بهینه از آن - انجام مطالعات تطبیقی و تحلیل داده‌ها و بررسی فعالیت‌های نهادهای مشابه در داخل و خارج از کشور - مطالعه الگوهای موفق دانشگاهی و پژوهشی برای ارائه الگویی بهینه در مسیر افزایش بهره‌وری فعالیت‌های علمی و خدمات مؤسسه - گسترش تعامل با کمیسیون ملی یونسکو در همه زمینه‌های مریبوط به آموزش عالی - ایجاد بانک اطلاعاتی آمارها و پژوهش‌های آموزش عالی کشورهای همکار دارای تفاهم‌نامه - عضویت حقوقی مؤسسه در اتحادیه دانشگاه‌ها در منطقه آسیا و جهان - ارتباط سیستماتیک مجازی با دانشجویان ایرانی مقطع دکتری مدیریت آموزشی و مطالعات آموزش عالی در سراسر جهان - اعطای فرصت‌های مطالعاتی متقابل (خارج به داخل - داخل به خارج) - پذیرش استادان وابسته از کشورهای خارجی - معرفی و بازاریابی بین‌المللی برخی خدمات و محصولات مؤسسه: - ارتباط با استادان خارجی و نخبگان ایرانی مقیم خارج از کشور بهویژه در حوزه علوم تربیتی، مدیریت و برنامه‌ریزی، جامعه شناسی، سیاستگذاری علم و فناوری - سفر به فرهنگ‌های دیگر (تور استادان و دانشجویان مؤسسه) با حمایت DAAD - دعوت از استادان خارجی برای شرکت در همایش‌های مؤسسه - مشارکت فعال در برنامه "دیالوگ با جهان اسلام" مؤسسه تبادلات آکادمیک آلمان - تأسیس شبکه موضوعی تحقیقات با مشارکت استادان آلمانی و حمایت مالی مؤسسه DAAD - ارتباط سیستماتیک با رایزن‌های علمی ایران در پنج قاره به منظور آشنایی با مسائل ملموس و تحولات آموزش عالی در کشورهای حوزه مأموریت آنها (نشست‌های مشترک و ...)
۳. تدوین برنامه پژوهشی کلان در جهت یکپارچه سازی و هم افزایی یافته‌های پژوهشی	<ul style="list-style-type: none"> - تدوین برنامه‌های توسعه پخش آموزش عالی - ارزیابی برنامه‌های توسعه آموزش عالی
۴. ترویج فرهنگ بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی و شواهد در تصمیم گیری توسط سیاستگذاران آموزش عالی	<ul style="list-style-type: none"> - طراحی و توسعه نظام‌های اطلاعاتی و داشبوردهای مدیریتی برای سیاستگذاران آموزش عالی - برگزاری و همکاری در همایش‌ها و سمینارهای مریبوط با حوزه آموزش عالی - توسعه و گسترش سیستم اطلاعات جغرافیایی - تهیه گزارش‌های تخصصی سیاستی - برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای مدیران دانشگاهی - فراهم کردن زمینه ایجاد لایه تصمیم‌ساز در فرآیند تصمیم‌گیری و سیاستگذاری در قلمرو آموزش عالی - کمک به استقرار نظام پشتیبان تصمیم در دانشگاه‌ها و ستاد وزارت
۵. ایجاد سازو کارهای حمایتی و قانونی در جهت توسعه همکاری‌های دانشگاهیان با مؤسسه در جهت انجام پژوهش‌های معطوف به سیاستگذاری آموزش عالی	<ul style="list-style-type: none"> - مبادله تفاهنامه همکاری با مؤسسه و دانشگاه‌های داخلی و خارجی - بازکاوی قوانین، آیین‌نامه‌ها، طرح‌ها، لایحه‌ها و برنامه‌های توسعه





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۴۰۰

هدف ۴: نوآفرینی سازمانی در جهت تحقق اهداف و مأموریت‌ها

راهبردها	اقدامات اجرایی
۱. توسعه و استقرار نظام مدیریت دانش و مستند سازی	۱. توسعه سیستم‌های ثبت و بازیابی اطلاعات و مکانیزه کردن همه فرآیندهای مؤسسه ۲. مستندسازی مباحث مطرحه در جلسات، پنل‌ها و سخنرانی‌ها و جلسات پژوهشی
۲. بهبود نظام تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در مؤسسه در بسیاری شفاف	۳. استقرار پایگاه داده‌های پشتیبان تصمیم‌گیری برای تصمیم‌سازی و برنامه‌ریزی ۴. ارائه اطلاعات و گزارش‌های تحلیلی و توصیفی برای پشتیبانی از برنامه‌ها و تصمیم‌سازی‌های مؤسسه ۵. ارتقای سطح دستورکارهای شورای مدیران ۶. اجرای پیمایش و ارزیابی دیدگاه کارکنان، کارشناسان و اعضای هیأت علمی مؤسسه و ذی‌نفعان حوزه آموزش عالی از خدمات مؤسسه ۷. ارائه طرح‌های مناسب جهت بهبود و افزایش سطح کیفی عملکرد آموزشی و پژوهشی ۸. تهیه آینین‌نامه و دستورالعمل‌های لازم در زمینه مربوط ۹. استقرار نظام پیگیری برنامه راهبردی گروهها ۱۰. راه اندازی واحد مدیریت برنامه‌ریزی، نظارت و ارزیابی (واحد IR مؤسسه)
۳. جذب، نگهداری و بهسازی منابع انسانی در جهت ایجاد و تدابع رضایت و امنیت شغلی کارکنان مؤسسه برای افزایش خود انگیختگی در یادگیری جمعی	۱. جذب و ارتقای منابع انسانی بهبود نظام ارزیابی و پاداش‌دهی در مؤسسه ۲. بهبود مداوم نظام انگیزشی و افزایش بهره وری توسعه فعالیتهای فرهنگی رفاهی (مراسم و مناسبه‌ها) ۳. توانمندسازی اعضای هیأت علمی و غیرهیأت علمی (برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و دانش‌افزایی) ۴. فراهم‌سازی زمینه‌های لازم برای افزایش تعاملات بین‌المللی و استفاده از برنامه‌های فرصت‌های مطالعاتی و مأموریت‌های پژوهشی ۵. تلاش در جهت توسعه زبان‌ها (بهویژه انگلیسی، عربی، روسی، چینی، اسپانیولی) در مؤسسه به صورت هدفمند به‌گونه‌ای که در هر زبان یک عضو هیأت علمی متبحر داشته باشیم. ۶. عقد تفاهم نامه همکاری و تبادل محقق با مؤسسات مشابه در سطح جهان
۴. بهبود نظام مالی و بودجه‌ریزی مؤسسه	۱. افزایش منابع مالی از طریق تنوع بخشی به منابع مالی مؤسسه ۲. افزایش درآمد اختصاصی ۳. پیاده‌سازی نظام حسابداری تعهدی ۴. برونو سپاری خدمات فناوری اطلاعات و ارتباطات ۵. برونو سپاری امور خدماتی اداری و پشتیبانی ۶. برونو سپاری خدمات تخصصی کارشناسی





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۱۳۹۶-۹۹

برنامه‌های مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال ۱۳۹۶-۹۹

ملحوظات	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	چگونگی اجرا (برنامه‌های عملیاتی)	اهم برنامه‌ها	ردیف
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۱- اجرای دوره کارشناسی ارشد و دکتری مدیریت و برنامه‌ریزی آموزش عالی	توسعه آموزش در قلمرو دانش تخصصی آموزش عالی	۱
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۲- برگزاری دوره‌های مشتراك آموزش تحصیلات تكميلی با دانشگاه‌های معتمد		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۳- برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۴- برگزاری کارگاه‌های دانش افزایی برای سطوح مدیریتی و کارشناسی و اعضاي هیأت علمی		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۵- تربیت دانشجویانی خلاق با مهارت بین‌المللی و شایستگی حرفه‌ای بین‌المللی		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱. انتشار فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۲. انتشار فصلنامه نامه آموزش عالی		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۶۰%	۴۰%	۳. چاپ و پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۴. انتشار کتاب آمار آموزش عالی		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۵. انتشار کتاب گزارش ملی آموزش عالی، تحقیقات و فناوری		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۶. انتشار کتاب گزارش ملی آموزش عالی، تحقیقات و فناوری به زبان انگلیسی	ارتقا و توسعه انتشارات تخصصی در حوزه آموزش عالی	۲
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۷. انتشار اطلس آموزش عالی		
				۱۰۰%	۸. راه اندازی خبرنامه الکترونیکی در حوزه آموزش عالی		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۹. چاپ کتب منابع درسی دانشجویان رشته آموزش عالی		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰. انتشار کتاب تخصصی در حوزه آموزش عالی	توسعه نشر الکترونیکی	۳
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱. تهیه و انتشار لوح فشرده نتایج تحقیقات و گزارشات تخصصی		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۲. تهیه و انتشار بروشور و خبرنامه الکترونیکی		





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۴۰۰

ردیف	اهم برنامه ها	چگونگی اجرا (برنامه های عملیاتی)	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	ملاحظات
۱	گسترش سیستم اطلاعاتی و انتشاراتی و تنوع بخشی به رسانه های مؤسسه برای آسان سازی دسترسی به اطلاعات و دانش تولید شده	۱. فراهم آوردن سخت افزارها و نرم افزارهای مورد نیاز انتشار دانش ۲. توسعه وبگاه مؤسسه ۳. بسته بندی دانش با استفاده از فناوری های نوین	٪۲۵	٪۵۰	٪۷۵	٪۱۰۰	
۲	گسترش پژوهش در قلمرو آموزش عالی با تأکید بر پاسخگویی به نیازهای جامعه، مشارکت نظام مند و تعامل با دانشگاه ها، مراکز علمی و پژوهشی در جهت بهبود سیاست گذاری و برنامه ریزی آموزش عالی	۱. افزایش طرح های پژوهشی تقاضا محور ۲. افزایش حمایت از پایان نامه ها دانشجویی (ارشد و دکتری) ۳. افزایش تولید گزارش های تخصصی ۴. افزایش تولید مقالات علمی (پژوهشی، ترویجی، مروری,...) ۵. افزایش انتشار کتاب در حوزه آموزش عالی ۶. توسعه و تقویت بانکهای اطلاعاتی و مطالعات طولی در حوزه آموزش عالی	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	
۳	بسתרسازی برای افزایش تولیدات علمی	۱. افزایش شرکت اعضای هیأت علمی در همایش های ملی و بین المللی ۲. افزایش برگزاری کارگاه آموزشی و دانش افزایی برای اعضای هیأت علمی و کارشناسان ۳. توسعه همکاری و ایجاد کنسرسیوم دانشگاهی مطالعات آموزش عالی در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	
۴	شناخت مسائل اساسی آموزش عالی کشور و هدایت پژوهش ها به سمت تولید دانش بومی	۱. برگزاری پنل های بررسی مسائل و چالش های آموزش عالی با همکاری دانشگاه های کشور ۲. افزایش تعامل با دانشگاه ها و مدیران و کارشناسان ستادی وزارت ۳. تأکید بر پژوهش های مساله محور تلفیقی ۴. در اولویت قرار دادن پژوهش ها با تأکید بر تولید دانش بومی	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۴۰۰

ملاحظات	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	چگونگی اجرا (برنامه های عملیاتی)	اهم برنامه ها	ردیف
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱. حمایت از پایان نامه های دانشجویی در راستای مفهوم سازی دانشگاه پایدار	تأکید بر مفاهیم کلیدی آموزش پایدار در مطالعات، سیاست‌ها، الگوها و برنامه‌های آموزش عالی پایدار	۸
				۱۰۰%	۲. گنجاندن مفاهیم آموزش پایدار در برنامه های درسی دانشجویان مؤسسه		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۳. نقد و باز کاری سیاستهای برنامه‌های توسعه و برنامه‌های آموزش عالی		
				۱۰۰%	۴. تدوین شاخص های آموزش عالی پایدار		
				۱۰۰%	۵. راهاندازی خبرنامه الکترونیکی آموزش عالی پایدار		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۶. انجام طرح های پژوهشی در حوزه آموزش عالی پایدار		
	۱۰۰%		۱۰۰%		۷. برگزاری همایش در خصوص آموزش عالی پایدار		
	%۴۰	%۳۰	%۲۰	%۱۰	۸. تبدیل شدن به مرکز منطقه‌ای آموزش عالی پایدار		
	%۴۰	%۳۰	%۲۰	%۱۰	۹. ESD و برنامه محیط‌زیست سازمان ملل		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱. در اولویت قراردادن پژوهش‌های میان رشته‌ای	حمایت از پژوهش‌های میان رشته‌ای در پژوهش‌های عالی آموزش عالی	۹
	%۱۰	%۱۰	%۱۰	%۱۰	۲. تشویق و سفارش پژوهش‌های میان رشته‌ای به اعضای هیأت علمی		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۳. حمایت از پایان نامه‌ها با موضوع میان رشته‌ای		
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۴. چاپ کتاب و مقاله در حوزه میان رشته‌ای		
				۱۰۰%	۱. بررسی عوامل عدم ایجاد موقتیت امیز نهادمنی اعتبار سنجی آموزش عالی در کشور تا کنون مطابق با استانداردهای جهانی و مشابه با سایر کشورهای منطقه با لازمه مسیرنما و برنامه عملیاتی استقرار و اجرای اثر بخش این نهاد در سطح ملی و منطقه‌ای و بین‌المللی	خلق دانش ملی مؤثر در حوزه ارزیابی آموزش عالی، اعتبار سنجی و تضمین کیفیت	۱۰
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۲. اقدام پژوهی اجرایی شدن راهبردی جایزه کیفیت آموزش عالی در سطح ملی و ارزیابی اثر بخشی آن در دوره برنامه ششم توسعه		





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۹۹-۱۴۰۰

ملاحظات	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	چگونگی اجرا (برنامه‌های عملیاتی)	اهم برنامه‌ها	?
					۳. آینده پژوهی تضمین کیفیت آموزش عالی و تحلیل سناریوها طی سالهای برنامه ششم در میز آینده پژوهی به تفکیک موضوعات مختلف کارویزه‌های آموزش عالی واجزای عملکردی آن		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۴. بررسی عوامل مؤثر و نحوه تشکیل و توسعه نهادهای تخصصی اعتبار سنجی در آموزش عالی		
	۱۰۰%				۵. بررسی نحوه تشکیل ساختارهای منطقه‌ای تضمین کیفیت در مناطق کشوری هماهنگ با طرح آمایش سرزمنی و اصل تمرکز زدایی		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۶. بررسی وطراحی چگونگی عملیاتی شبکه سازی کیفیت در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۷. مدل عملیاتی نظام اطلاعات آموزش عالی برای پایش ملی و رصد آینده		
	%۱۰	%۱۰	%۱۰	%۱۰	۸. برگزاری کارگاه‌های دانش افزایی ارزش پایی و اعتبار سنجی برای مدیران دانشگاهی		
	%۱۰	%۱۰	%۱۰	%۱۰	۹. مطالعه مؤسسه‌های بین‌المللی پیشرو در زمینه اعتبار بخشی و انتقال دانش جهانی به کشور در زمینه برنامه‌های تضمین کیفیت و برنامه‌ریزی آموزش عالی		
	%۱۰	%۱۰	%۱۰	%۱۰	۱۰. توسعه فعالیت کرسی مدیریت و برنامه‌ریزی و تضمین کیفیت آموزش عالی (مرکز منطقه‌ای)		
	%۱۰	%۱۰	%۱۰	%۱۰	۱. تقویت مطالعات آینده پژوهی در مؤسسه در قالب فعالیتهای متعدد چون میز آینده پژوهی، پنل‌ها، گزارشات تخصصی و ...	تأکید بر آینده پژوهی معطوف به سیاستگذاری آموزش عالی	۱۱
	%۱۰	%۱۰	%۱۰	%۱۰	۲. برگزاری کارگاههای آینده پژوهی در دانشگاهها و مؤسسه		
	۱۰۰%		۱۰۰%		۳. برگزاری همایش آینده پژوهی آموزش عالی		
	۱۰۰%	۸۰%	۶۰%	۴۰%	۴. رصد کلان روندهای مؤثر در آموزش عالی		





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۱۳۹۵-۹۶

ملحوظات	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	چگونگی اجرا (برنامه‌های عملیاتی)	اهم برنامه‌ها	ردیف
	%۱۰	%۱۰	%۱۰	%۱۰	۱. ارتباط با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی معتبر جهان و کسب اطلاع از نحوه تلاش‌ها و دستاوردهای نوین در زمینه برنامه‌ریزی آموزش عالی، نظرارت و ارزیابی عملکرد مؤسسه و استفاده بهینه از آن		
	۱۰۰%	۸۰%	۶۰%	۴۰%	۲. انجام مطالعات تطبیقی و تحلیل داده‌ها و بررسی فعالیت‌های نهادهای مشابه در داخل و خارج از کشور		
	۱۰۰%	۸۰%	۶۰%	۴۰%	۳. مطالعه الگوهای موفق دانشگاهی و پژوهشی برای ارائه الگویی بهینه در مسیر افزایش بهره‌وری فعالیت‌های علمی و خدمات مؤسسه		
	۱۰۰%	۸۰%	۶۰%	۴۰%	۴. گسترش تعامل با کمیسیون ملی یونسکو در همه زمینه‌های مربوط به آموزش عالی		
	۱۰۰%	۸۰%	۶۰%	۴۰%	۵. ایجاد بانک اطلاعاتی آمارها و پژوهش‌های آموزش عالی کشورهای همکار دارای تفاهم‌نامه	توسعه فضای بهره‌گیری از دانش بین‌المللی	۱۲
	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۶. عضویت حقوقی مؤسسه در اتحادیه دانشگاه‌ها در منطقه آسیا و جهان		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۷. ارتباط سیستماتیک مجازی با دانشجویان ایرانی مقطع دکتری مدیریت آموزشی و مطالعات آموزش عالی در سراسر جهان		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۸. اعطای فرصت‌های مطالعاتی متقابل (خارج به داخل - داخل به خارج)		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۹. پذیرش استادان وابسته از کشورهای خارجی		
	۱۰۰%	۸۰%	۴۰%	۲۰%	۱۰. معرفی و بازاریابی بین‌المللی برخی خدمات و محصولات مؤسسه		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۱۱. ارتباط با استادان خارجی و نخبگان ایرانی مقیم خارج از کشور بهویژه در حوزه علوم تربیتی، مدیریت و برنامه‌ریزی، جامعه شناسی، سیاستگذاری علم و فناوری		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۱۲. سفر به فرهنگ‌های دیگر (تور استادان و دانشجویان مؤسسه) با حمایت DAAD		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۱۳. دعوت از استادان خارجی برای شرکت در همایش‌های مؤسسه		





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۱۳۹۰-۹۹

ملحوظات	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	چگونگی اجرا (برنامه‌های عملیاتی)	اهم برنامه‌ها	ردی:
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۱۴. مشارکت فعال در برنامه "دیالوگ با جهان اسلام" مؤسسه تبادلات آکادمیک آلمان		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۱۵. تأسیس شبکه موضوعی تحقیقات با مشارکت استادان آلمانی و حمایت مالی مؤسسه DAAD		
	۱۰۰%	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۱۶. ارتباط سیستماتیک با رایزن‌های علمی ایران در پنج قاره به منظور آشنایی با مسائل ملموس و تحولات آموزش عالی در کشورهای حوزه مأموریت آنها (نشسته‌های مشترک و...)		
	۱۰۰%	۸۰٪	۶۰٪	۴۰٪	۱. تدوین برنامه‌های توسعه بخش آموزش عالی	تدوین برنامه پژوهشی کلان در جهت یکپارچه سازی و هم افزایی یافته‌های پژوهشی	۱۳
	۱۰۰%	۸۰٪	۶۰٪	۴۰٪	۲. ارزیابی برنامه‌های توسعه آموزش عالی		
	۱۰۰%	۸۰٪	۵۰٪	۲۰٪	۳. طراحی و توسعه نظام‌های اطلاعاتی و داشبوردهای مدیریتی برای سیاستگذاران آموزش عالی		
	۱۰۰٪	۸۰٪	۶۰٪	۴۰٪	۴. برگزاری و همکاری در همایش‌ها و سمینارهای مرتبط با حوزه آموزش عالی	ترویج فرهنگ بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی و شواهد در تصمیم‌گیری توسط سیاستگذاران آموزش عالی	۱۴
	۱۰۰٪	۸۰٪	۶۰٪	۴۰٪	۵. توسعه و گسترش سیستم اطلاعات جغرافیایی		
	۱۰۰٪	۸۰٪	۶۰٪	۴۰٪	۶. تهیه گزارش‌های تخصصی سیاستی		
	۱۰۰٪	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۷. برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای مدیران دانشگاهی		
	۱۰۰٪	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۸. فراهم کردن زمینه ایجاد لایه تصمیم‌ساز در فرآیند تصمیم‌گیری و سیاستگذاری در قلمرو آموزش عالی		
	۱۰۰٪	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۹. کمک به استقرار نظام پشتیبان تصمیم در دانشگاه‌ها و ستاد وزارت		
	۱۰۰٪	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۱. مبادله تفاهم نامه همکاری با مؤسسات و دانشگاه‌های داخلی و خارجی	ایجاد سازوکارهای حمایتی و قانونی در جهت توسعه همکاری‌های دانشگاهیان با مؤسسه در جهت انجام پژوهش‌های	۱۵
	۱۰۰٪	%۷۵	%۵۰	%۲۵	۲. بازکاوی قوانین، آیین نامه‌ها، طرحها، لایحه‌ها و برنامه‌های توسعه		





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۱۳۹۵-۹۶

ردیف	اهم برنامه ها	معطوف به سیاستگذاری آموزش عالی	چگونگی اجرا (برنامه های عملیاتی)	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	ملاحظات
۱۶	بهدود و توسعه نظام جمع آوری، پردازش، تحلیل و انتشار آمار آموزش عالی	۱۰۰٪	۱. تدوین و پایش شاخص های آموزش عالی ۲. استاندارد سازی اقلام و منابع آماری ۳. توسعه نظام آمار آموزش عالی به عنوان مرجع آمار آموزش عالی کشور ۴. ارتقای جایگاه کمیته آمار بخشی علوم، تحقیقات و فناوری	%۲۵	%۵۰	%۷۵	۱۰۰٪	
۱۷	توسعه و استقرار نظام مدیریت دانش و مستند سازی	۱۰۰٪	۱. توسعه سیستم های ثبت و بازیابی اطلاعات و مکانیزه کردن همه فرآیندهای مؤسسه ۲. مستندسازی مباحث مطرحه در جلسات، بیانیه ها و سخنرانی ها و جلسات پژوهشی	%۲۵	%۵۰	%۷۵	۱۰۰٪	به معنای آن است که این فعالیت هر سال بطور کامل انجام خواهد شد.
۱۸	بهدود نظام تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در مؤسسه در بستری شفاف	۱۰۰٪	۱. استقرار پایگاه داده های پشتیبان تصمیم‌گیری برای تصمیم‌سازی و برنامه‌ریزی ۲. ارائه اطلاعات و گزارش های تحلیلی و توصیفی برای پشتیبانی از برنامه ها و تصمیم‌سازی های مؤسسه ۳. ارتقای سطح دستور کارهای شورای مدیران ۴. اجرای پیمایش و ارزیابی دیدگاه کارکنان، کارشناسان و اعضای هیأت علمی مؤسسه و ذی نفعان حوزه آموزش عالی از خدمات مؤسسه ۵. ارائه طرح های مناسب جهت بهدود و افزایش سطح کیفی عملکرد آمورشی و پژوهشی ۶. تهییه آینینامه و دستورالعمل های لازم در زمینه مربوط ۷. استقرار نظام پیگیری برنامه راهبردی گروهها ۸. راه اندازی واحد مدیریت برنامه ریزی، نظرارت و ارزیابی (واحد IR مؤسسه)	%۵۰	۱۰۰٪	%۷۵	۱۰۰٪	





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۱۳۹۰-۹۹

ملحوظات	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	چگونگی اجرا (برنامه‌های عملیاتی)	اهم برنامه‌ها	ردیف
				۱۰۰%	٪۵۰ ۹. استقرار پایگاه داده‌های پشتیبان تصمیم‌گیری برای تصمیم‌سازی و برنامه‌ریزی		
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۱. جذب و ارتقای منابع انسانی		
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۲. بهبود نظام ارزیابی و پاداش‌دهی در مؤسسه		
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۳. بهبود مداوم نظام انگلیزشی و افزایش بهره‌وری		
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۴. توسعه فعالیتهای فرهنگی رفاهی (مراسم و مناسبتها)	جذب، نگهداری و بهسازی منابع انسانی در جهت ایجاد و تداوم رضایت و امنیت شغلی کارکنان	۱۹
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۵. توانمندسازی اعضای هیأت علمی و غیرهیأت علمی (برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و دانش‌آفرینی)	مؤسسه برای افزایش خود انگیختگی در یادگیری جمعی	
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۶. فراهم‌سازی زمینه‌های لازم برای افزایش تعاملات بین‌المللی و استفاده از برنامه‌های فرصت‌های مطالعاتی و مأموریت‌های پژوهشی		
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۷. تلاش درجهت توسعه زبان‌ها (بهویژه انگلیسی، عربی، روسی، چینی، اسپانیولی) در مؤسسه به صورت هدفمند به‌گونه‌ای که در هر زبان یک عضو هیأت علمی متبحر داشته باشیم.		
	۱۰۰%	٪۷۵	٪۵۰	٪۲۵	۸. عقد تفاهم نامه همکاری و تبادل محقق با مؤسسات مشابه در سطح جهان		
	٪۱۵	٪۱۵	٪۱۵	٪۱۵	۹. افزایش منابع مالی از طریق تنوع بخشی به منابع مالی مؤسسه		
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۱۰. افزایش درآمد اختصاصی		
				۱۰۰%	۱۱. پیاده‌سازی نظام حسابداری تعهدی	بهبود نظام مالی و بودجه‌ریزی مؤسسه	۲۰
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۱۲. برونو سپاری خدمات فناوری اطلاعات و ارتباطات		
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۱۳. برونو سپاری امور خدماتی اداری و پشتیبانی		
	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	۱۴. برونو سپاری خدمات تخصصی کارشناسی		





برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۱۳۹۸-۹۹

شاخص‌های کلیدی

سال ۱۳۹۹	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۶	سال ۱۳۹۵	شاخص
۱۸	۱۶	۱۴	۱۲	۹	تعداد طرحهای پژوهشی پایان یافته
۲۱	۲۱	۲۱	۲۰	۲۰	تعداد طرحهای پژوهشی در دست اجرا
۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۳	تعداد مقالات علمی پژوهشی
۷	۶	۵	۴	۲	تعداد مقالات علمی ترویجی
۴	۳	۲	۱	۰	تعداد مقالات ISI
۵	۴	۳	۲	۱	تعداد مقالات scopus
۱۰	۹	۸	۷	۶	تعداد گزارشات تخصصی
۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱	تعداد مقالات چاپ شده (فصلنامه، مجلات، دانشنامه و ...)
۷۰	۷۰	۶۸	۶۵	۶۳	تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های علمی
۱۲	۱۰	۹	۸	۶	تعداد کتب چاپ شده در مؤسسه
۱۰	۱۰	۱۰	۹	۸	تعداد پایان نامه مورد حمایت مؤسسه
۲۰	۲۰	۱۸	۱۵	۱۳	تعداد سخنرانی‌ها و نشست‌های علمی
۳	۳	۲	۲	۱	تعداد سفرهای علمی خارجی
۱	۱	۱	۱	۱	تعداد همایش برگزار شده توسط مؤسسه
۱۵	۱۳	۱۱	۹	۷	تعداد کارگاهها
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	تعداد اعضای هیأت علمی شاغل
۰/۷۸	۰/۷۰	۰/۶۱	۰/۵۵	۰/۴۱	نسبت تعداد طرحهای پژوهشی پایان یافته به کل اعضای هیأت علمی شاغل
۰/۹۱	۰/۹۱	۰/۹۱	۰/۹۱	۰/۹۱	نسبت تعداد طرحهای پژوهشی در دست اجرا به کل اعضای هیأت علمی شاغل
۰/۴۳	۰/۳۹	۰/۳۵	۰/۳۲	۰/۲۷	نسبت تعداد گزارشات تخصصی به کل اعضای هیأت علمی شاغل
۵	۴/۹۶	۴/۸۳	۴/۸۶	۴/۷۳	نسبت تعداد کل مقالات چاپ شده به کل اعضای هیأت علمی شاغل
۰/۵۲	۰/۴۳	۰/۳۹	۰/۳۶	۰/۲۷	نسبت تعداد کتب چاپ شده به کل اعضای هیأت علمی شاغل
۰/۴۳	۰/۴۳	۰/۴۳	۰/۴۱	۰/۳۶	نسبت تعداد پایان نامه مورد حمایت مؤسسه به کل اعضای هیأت علمی شاغل
۰/۸۷	۰/۸۷	۰/۷۸	۰/۶۸	۰/۵۹	نسبت تعداد سخنرانی‌ها و نشست‌های علمی به کل اعضای هیأت علمی شاغل
۰/۰۴	۰/۰۴	۰/۰۴	۰/۰۵	۰/۰۵	نسبت تعداد همایش به کل اعضای هیأت علمی شاغل
۰/۶۵	۰/۵۷	۰/۴۸	۰/۴۱	۰/۳۲	نسبت تعداد کارگاهها به کل اعضای هیأت علمی شاغل
۶۵۰	۶۲۰	۶۰۰	۵۸۰	۵۴۸	تعداد سفارشات کارشناسی از ستاد وزارت به مؤسسه

