



طرح ملی «بررسی میزان و ابعاد مشغولیت دانشجویی در دانشگاه‌های کشور»

دانشجوی عزیز: پرسشنامه حاضر برای گردآوری داده‌ها و اطلاعات مربوط به «طرح ملی بررسی میزان و ابعاد مشغولیت دانشجویی در دانشگاه‌های کشور» تهیه شده است. برای اجرای طرح یاد شده ضمن مراجعه به دانشجویان انتخاب شده از طریق نمونه‌گیری، بر اساس روایت خود آنان اطلاعاتی همچون کلاسهای درس چگونه برگزار می‌شود، دانشجویان چگونه و تا چه اندازه به بحث و یادگیری می‌پردازند، دانشجویان اوقات خود را در محیط دانشگاهی چگونه می‌گذرانند و زندگی دانشجویی و فعالیت دانشجویان در دانشگاه چگونه است، بررسی می‌شود. دیدگاه‌های شما به ما کمک می‌کند تا پاسخگویی به سؤالی‌های یادشده امکان‌پذیر شود و بر این اساس، می‌توان برای بهبود زندگی دانشجویان و ارتقای کیفیت یادگیری آنها برنامه‌ریزی کرد. یادآوری این نکته ضروری است که این پرسشنامه بدون درج نام است و پاسخهای شما به پرسشنامه کاملاً خصوصی و محرمانه خواهد بود و فقط برای هدف پژوهشی از آنها استفاده خواهد شد. امید است که در پاسخگویی به سؤالی‌های پرسشنامه نهایت دقت به عمل آید. با سپاس: رضا منبعی - عضو هیئت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

۲- در سال تحصیلی جاری در مطالب درسی ارائه شده تا چه اندازه موارد زیر تأکید شده است؟

خیلی کم	تا حدودی	زیاد	خیلی زیاد	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱. حفظ کردن مطالب درسی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲. به کارگیری نظریه‌ها و روشهای آموخته شده در مسائل عملی یا موقعیتهای جدید
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳. تحلیل عمیق یک ایده، تجربه و استدلال با بررسی بخشها و جزئیات آن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴. ارزیابی یک دیدگاه، تصمیم یا منبع اطلاعاتی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵. شکل‌گیری یک ایده یا فهم جدید از طریق اطلاعات متنوع

۳- در سال تحصیلی جاری تا چه اندازه استادان شما به موارد زیر پرداخته‌اند؟

خیلی کم	تا حدودی	زیاد	خیلی زیاد	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱. توضیح شفاف درباره اهداف و نیازمندیهای درسی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲. تدریس جلسات درسی با روشی سازمان یافته
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳. استفاده از مثالها یا نمونه‌ها برای توضیح نکات دشوار
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴. ارائه بازخورد به تکالیف در حال انجام
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵. ارائه بازخورد سریع و دقیق به امتحانات و تکالیف انجام شده

۴- در سال تحصیلی جاری هر چند وقت یکبار امور زیر را انجام داده‌اید؟

هیچ‌گاه	گاهی اوقات	اغلب	خیلی از مواقع	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱. دستیابی به نتایج از طریق تحلیل اطلاعات عددی (اعداد، نمودارها، آمار و ...)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲. استفاده از آمار و ارقام برای بررسی مسائل و موضوعات جهان واقع (بیکاری، سلامت عمومی، تغییرات آب و هوایی و ...)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳. ارزیابی آنچه دیگران از طریق استفاده از آمار و ارقام به نتیجه رسیده‌اند

۱- در سال تحصیلی جاری هر چند وقت یکبار به امور زیر می‌پردازید؟

هیچ‌گاه	گاهی اوقات	اغلب	خیلی از مواقع	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱. سؤال پرسیدن و مشارکت در بحثهای کلاسی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲. بازنویسی‌های مکرر در انجام دادن تکالیف کلاسی یا نگارش مقاله قبل از تحویل آنها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳. حضور در کلاس درس بدون مطالعه و انجام دادن تکالیف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴. شرکت در نمایشگاههای هنری و نمایشی مانند موسیقی، تئاتر، فیلم و ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵. درخواست کمک از دانشجویان دیگر برای فهم مطالب درسی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶. توضیح دادن مطالب درسی یاد گرفته شده به دانشجویان دیگر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷. آماده شدن برای امتحان از طریق بحث یا مرور مطالب درسی با دانشجویان دیگر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸. همکاری با دانشجویان دیگر در انجام دادن تکالیف و پروژه‌های درسی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹. ارائه مطالب درسی به صورت شفاهی (کنفرانسهای کلاسی)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۰. تلفیق ایده‌های یاد گرفته شده در کلاسهای مختلف درسی هنگام انجام دادن تکالیف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱. ربط دادن مطالب آموخته شده به موضوعات و مسائل اجتماعی پیرامون خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲. در نظر گرفتن دیدگاههای مختلف سیاسی، مذهبی، قومی، جنسیتی و ... در انجام تکالیف و بحثهای کلاسی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳. بررسی نقاط قوت و ضعف دیدگاه‌هایتان درباره یک موضوع یا مسأله
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴. تلاش برای درک بهتر دیدگاههای دیگران با قرار دادن خود در موقعیت آنان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵. یادگیری مطالبی که فهم شما از یک موضوع یا مفهوم را تغییر داده است
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶. ربط دادن ایده‌های برگرفته از مطالب درسی به تجربیات و دانش قبلی خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷. صحبت با استادان درباره برنامه‌های شغلی و حرفه‌ای خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸. همکاری با استادان در فعالیتهای خارج از تکالیف درسی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹. گفت و گو با استادان در خارج از کلاس درباره مفاهیم، ایده‌ها و موضوعهای درسی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۰. گفت و گو با استادان درباره بهبود عملکرد دانشگاهی خود

۵- در سال تحصیلی جاری هر چند وقت یکبار با گروه‌های زیر گفت و گو داشته‌اید؟

هیچ‌گاه	گاهی اوقات	اغلب	خیلی از مواقع	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱. افراد متفاوت از قومیت و نژاد خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲. افراد متفاوت از طبقه اقتصادی خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳. افراد متفاوت از عقاید مذهبی خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴. افراد متفاوت از دیدگاه‌های سیاسی خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵. افراد متفاوت از جنسیت خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶. افراد متفاوت از مقطع تحصیلی خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷. افراد متفاوت از همدوره‌ای خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸. افراد متفاوت از رشته تحصیلی خود

۶- در سال تحصیلی جاری چه اندازه به امور زیر پرداخته‌اید؟

هیچ‌گاه	گاهی اوقات	اغلب	خیلی از مواقع	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱. تشخیص نکات مهم در تکالیف خواندنی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲. مرور جزوه‌ها و یادداشت‌ها بعد از کلاس درس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳. خلاصه‌نویسی از مطالب آموخته شده در کلاس یا منابع درسی

۷- کدام یک از موارد زیر را انجام داده‌اید یا قرار است قبل از فارغ‌التحصیلی انجام دهید؟

تصمیمی در این مورد گرفته نشده	برای انجام برنامه‌ریزی نشده	برای انجام برنامه‌ریزی شده	انجام شده یا در حال انجام	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱. شرکت در کارآموزی، همکاری‌های مشترک، تجربه میدانی و تدریس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲. داشتن نقش رهبری در گروه یا سازمان دانشجویی به طور رسمی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳. شرکت در اجتماع یادگیری یا دیگر برنامه‌های رسمی که در آن گروه‌های دانشجویی دو یا چند کلاس را با هم می‌گیرند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴. شرکت در برنامه مطالعاتی در خارج از کشور
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵. همکاری با یک استاد در انجام یک پروژه تحقیقاتی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶. انجام یک تجربه پایانی مانند طرح تحقیقاتی، پایان‌نامه، پروژه و ...

۸- در سال تحصیلی جاری، درس‌هایتان تا چه اندازه برای شما چالش ایجاد کرده‌اند تا به بهترین شکل کارتان را انجام دهید؟

- ۱- به هیچ وجه ۲- بسیار کم ۳- کم ۴- تا حدودی ۵- زیاد ۶- بسیار زیاد
- ۹- چه تعداد از درس‌های شما به صورت پروژه‌های گروهی بوده‌اند؟
- ۱- هیچ یک از درسها ۲- بعضی از درسها ۳- بیشتر درسها ۴- همه درسها

۱۰- تا چه اندازه در دانشگاه شما به امور زیر اهمیت داده می‌شود؟

خیلی کم	تا حدودی	زیاد	خیلی زیاد	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱. اختصاص زمان لازم و کافی به مطالعه و کارهای علمی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲. حمایت از دانشجویان برای موفقیت تحصیلی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳. استفاده از خدمات کمک آموزشی مانند خدمات آموزشی، آموزش زبان خارجه، نگارش مقاله و ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴. تشویق به برقراری ارتباط با دانشجویان مختلف از نظر اجتماعی، قومیتی، مذهبی، آیینی و ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵. ایجاد فرصتهایی برای مشارکت اجتماعی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶. ایجاد زمینه‌های لازم برای رفاه عمومی مانند تفریح، مشاوره، سلامت و ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷. کمک به مدیریت بهتر مسئولیتهای غیردانشگاهی شما مانند خانواده، کار و ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸. شرکت در فعالیتهای و رویدادهای دانشگاهی مانند هنری، ورزشی و ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹. شرکت در رویدادهای مهم اجتماعی، اقتصادی و سیاسی

۱۱- چه اندازه تجربه شما در این دانشگاه توانسته است به دانش، مهارت و توسعه شخصی در زمینه‌های زیر منجر شود؟

خیلی کم	تا حدودی	زیاد	خیلی زیاد	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱. نوشتن روان و مؤثر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲. سخن گفتن شفاف و مؤثر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳. تفکر انتقادی و تحلیلی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴. تجزیه و تحلیل اطلاعات عددی و آماری
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵. دستیابی به دانش و مهارتهای مرتبط با شغل یا کار
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶. همکاری مؤثر با دیگران
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷. توسعه یا شفاف‌سازی اصول ارزشی و اخلاقی شخصی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸. درک کردن افراد متفاوت از نظر اقتصادی، قومی، نژادی، سیاسی، دینی، ملیتی و ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹. حل مسائل پیچیده واقعی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۰. بودن شهروندی فعال و آگاه

۱۲- چه میزان از زمان آماده شدن برای کلاس درس در یک هفته را به تکالیف خواندنی اختصاص می‌دهید؟

- ۱- بسیار کم ۲- تا حدودی ۳- تقریباً نیمی ۴- اغلب ۵- تمام وقت

۱۳- در سال تحصیلی جاری چه تعداد مقاله، گزارش یا دیگر تکالیف کتبی با تعداد صفحات مشخص شده در زیر از شما خواسته شده است؟ (شامل مواردی که هنوز کامل نشده است نیز می‌باشد)

تعداد	هیچ مقاله/گزارش/ تکالیف درسی	۱-۲ مقاله/گزارش/ تکالیف درسی	۳-۵ مقاله/گزارش/ تکالیف درسی	۶-۱۰ مقاله/گزارش/ تکالیف درسی	۱۱-۱۵ مقاله/گزارش/ تکالیف درسی	۱۶-۲۰ مقاله/گزارش/ تکالیف درسی	بیش از ۲۰ مقاله/گزارش/ تکالیف درسی
تا ۵ صفحه							
بین ۶ تا ۱۰ صفحه							
بیش از ۱۱ صفحه							

۲۱- هزینه‌های دانشگاهی خود را از چه طریق پرداخت می‌کنید؟

همه	بیش از نیمی	تقریباً نصف	کمتر از نیمی	بسیار کم	هیچ	
						۱. خودم
						۲. والدینم
						۳. همسر
						۴. بورسیه تحصیلی
						۵. وام
						۶. حمایت سازمان‌های دیگر
						۷. سایر

۲۲- مشخصات فردی پاسخگو

۱. جنسیت: مرد (۱) زن (۲)
۲. وضعیت تأهل: مجرد (۱) متأهل (۲) سایر (۳): (لطفاً ذکر کنید).....
۳. سال تولد: ۱۳
۴. استان محل تولد:
۵. استان محل زندگی:
۶. وضعیت فعالیت اقتصادی: (۱) شاغل تمام وقت (۲) شاغل پاره وقت (۳) دانشجوی در جست و جوی کار (۴) دانشجوی تمام وقت (۵) سایر.....
۷. ۱-۶. (در صورت شاغل بودن) آیا شغل کنونی شما با رشته تحصیلی تان ارتباط دارد؟: (۱) بلی کاملاً (۲) تا حدودی (۳) خیر
۸. نام دانشگاه محل تحصیل:
۹. گروه عمده تحصیلی: (۱) علوم انسانی (۲) فنی و مهندسی (۳) علوم پایه (۴) هنر (۵) کشاورزی، دامپزشکی
۱۰. رشته تحصیلی: ۱-۹: گرایش:
۱۱. مقطع تحصیلی کنونی: (۱) کارشناسی (۲) کارشناسی ارشد
۱۲. آیا برای تحصیل خود به دانشگاه شهریه پرداخت می‌کنید؟ (۱) بلی (۲) خیر
۱۳. آیا تجربه تحصیل در دانشگاه‌های دیگر را نیز داشته‌اید؟ (۱) بلی (۲) خیر
- ۱۳-۱-۱ در صورت بلی کدام دانشگاه:
- ۱۳-۲- به طور کلی دانشگاه فعلی خود را با دانشگاه قبلی چگونه مقایسه می‌کنید؟ (۱) ضعیف تر (۲) یکسان (۳) قوی تر
۱۴. سال شروع تحصیل شما در مقطع کنونی با آخرین مقطع تحصیلی قبلی تان چند سال فاصله دارد: سال
۱۵. هم اکنون ترم چندم هستید؟
- ۱۶-۱۶ تعداد واحدهای ترم جاری: ۱-۱۶ تعداد دروسهای ترم جاری: ۲-۱۶- چه تعداد از آنها به صورت آنلاین برگزار می‌شود:
۱۷. معدل کل نیمسال (ترم) قبل: (لطفاً ذکر شود)...../.....
۱۸. ملیت شما؟ ۱- ایرانی ۲- غیر ایرانی ۱-۱۸. در صورت غیر ایرانی بودن: کشور:
۱۹. با کدام یک از سهمیه‌ها در دانشگاه پذیرفته شده‌اید: (۱) آزاد (۲) مناطق (۳) خانواده شهدا (۴) ایثارگران (۵) رزمندگان (۶) استعدادهای درخشان
- (۷) سایر (لطفاً ذکر کنید).....
۲۰. بالاترین مقطع تحصیلی که قصد تکمیل آن را دارید، کدام است؟ (۱) کارشناسی (۲) کارشناسی ارشد (۳) دکتری تخصصی
۲۱. وضعیت اسکان شما در شهر محل تحصیل دانشگاهی تان چگونه است؟ (۱) دور از خانواده (ساکن خوابگاه) (۲) دور از خانواده (خارج خوابگاه)
- (۳) کنار خانواده (۴) سایر.....
۲۲. سطح تحصیلات پدر؟ (۱) بدون تحصیلات رسمی (۲) سیکل و پایین تر (۳) متوسطه و دیپلم (۴) کاردانی (۵) کارشناسی (۶) کارشناسی ارشد (۷) دکتری
۲۳. سطح تحصیلات مادر؟ (۱) بدون تحصیلات رسمی (۲) سیکل و پایین تر (۳) متوسطه و دیپلم (۴) کاردانی (۵) کارشناسی (۶) کارشناسی ارشد (۷) دکتری

در پایان به نظر شما چه عواملی می‌تواند عملکرد تحصیلی شما را ارتقا دهد. لطفاً سه مورد از مهم‌ترین آنها را نام ببرید:

.....-۱

.....-۲

.....-۳