



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

اساسنامه شبکه متخصصان آموزش عالی (شماره)

مقدمه

شناسایی، سازماندهی و بهره‌مندی از ظرفیت علمی، تخصصی و حرفه‌ای کنشگران اساسی آموزش عالی، یکی از وظایف مهم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که زمینه اجرای آن از طریق موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ممکن می‌شود. اهمیت این موضوع تا حدی است که در اسناد فرادستی بر مأموریت‌هایی مانند جهت‌دهی آموزش، پژوهش و فناوری^۱، ارتقای سطح مشارکت دانشمندان و نقش‌آفرینان عرصه علم و فناوری^۲ در نظام تصمیم‌گیری کلان کشور^۳، ساماندهی و تقویت انجمن‌ها و جمعیت‌های علمی^۴، جهاد علمی^۵، زمینه‌سازی و ارتقای انگیزه و روحیه مشارکت‌جویی دانشگاهیان^۶، حمایت از همکاری علمی مشترک حوزویان و دانشگاهیان^۷ و شبکه‌سازی علمی^۸ تأکید شده است. بر همین اساس و در راستای تحقق هدف شماره ۳ موسسه از ماده ۱ اساسنامه^۹، و نیز در راستای نشانگر ۳ از سند تحول دولت مردمی^{۱۰} شبکه متخصصین آموزش عالی مطابق این اساسنامه ایجاد می‌شود تا زمینه‌ساز تحقق دانشگاه تمدن‌ساز و جامعه‌پرداز و حرکت به سمت تمدن نوین اسلامی-ایرانی، کیفیت، تحول و مشارکت، تحولات جدید فضای مجازی، هوش مصنوعی در سطح ملی و جهان اسلام (OIC) و بین‌المللی باشد.

ماده ۱: تعاریف

۱-۱- **نظام آموزش عالی:** منظور از نظام آموزش عالی در این اساسنامه دوره پس از آموزش عمومی می‌باشد و حوزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، موسسات آموزش عالی غیردولتی، دانشگاهها، پژوهشگاهها آموزشی و پژوهشی و دانشگاه آزاد اسلامی را شامل می‌شود.

۱-۲- **متخصص آموزش عالی:** متخصص آموزش عالی به فردی برجسته و کارآمد اطلاق می‌شود که در خلق و گسترش علم، فناوری، توسعه و مدیریت آموزش عالی در چارچوب ارزش‌های اسلامی - ایرانی و امور بین‌المللی اثرگذاری بارز داشته باشد. بر همین اساس، متخصصین این حوزه شامل: ۱- افراد دارای دانش تخصصی (دانشوران، دانشجویان، دانش‌آموختگان و ...) در حوزه‌های مختلف علوم مرتبط با آموزش عالی از قبیل مدیریت آموزش عالی، سیاستگذاری آموزش عالی و ...، ۲- افرادی که ضمن داشتن دانش ضمنی دارای تجربه موفق در حوزه مدیریت در آموزش عالی باشند. شامل روسا، معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاهها و مدیران ستادی وزارت علوم از مدیر کل به بالا ۳- افراد دارای شهرت و اشتغال در حوزه راهبری آموزش عالی که

۱. راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور (جهت‌دهی آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری به سمت حل مشکلات و رفع نیازهای واقعی و اقتضات کشور با توجه به آمایش سرزمین و نوآوری در مرزهای دانش برای تحقق مرجعیت علمی)
۲. راهبرد ملی ۶ از راهبرد کلان ۲ نقشه جامع علمی کشور (ارتقای سطح مشارکت دانشمندان و نقش‌آفرینان در عرصه علم و فناوری در ایفای رسالت‌های اجتماعی و تعمیق و ترویج و احترام به ارزش‌های اصیل اسلامی و ایرانی و اخلاق حرفه‌ای و بهره‌برداری از ذخایر غنی فرهنگی)
۳. راهبرد ملی ۳ از راهبرد کلان ۴ نقشه جامع علمی کشور (ساماندهی و تسهیل مشارکت دانشمندان در نظام تصمیم‌گیری کلان کشور و نهادینه‌سازی فرهنگ پژوهش و ارزیابی و نظارت در سطوح مختلف تصمیم‌گیری)
۴. راهبرد ملی ۴ از راهبرد کلان ۴ نقشه جامع علمی کشور (ساماندهی و تقویت انجمن‌ها و جمعیت‌های علمی به منظور ایفای نقش مرجعیت علمی و ارتقای مشارکت در تصمیم‌سازی‌ها و توسعه و ترویج و انتشار علم و فناوری)
۵. بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
۶. راهبرد ۷-۱۱ سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها (زمینه‌سازی و ارتقای انگیزه و روحیه مشارکت‌جویی دانشگاهیان و توسعه قابلیت‌های اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی و گروهی ایشان)

۷. راهبرد ۱۰-۸ سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها (حمایت از همکاری علمی مشترک حوزویان و دانشگاهیان در عرصه‌های علمی و آموزشی)
۸. راهبرد ۳-۶ سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها (شبکه‌سازی علمی و مدیریت شبکه علمی دانشمندان جهان اسلام در جهت احیای تمدن اسلامی)
۹. هدف ۳ از ماده ۱ اساسنامه موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی: نوآفرینی سازمانی در جهت تحقق اهداف و مأموریت‌ها
۱۰. نشانگر سه از سند تحول دولت مردمی: ارتقاء توانمندی دانشگاهها و پژوهشگاهها در شناسایی و حل مسایل راهبردی و تعامل با جامعه

پدیدآورنده برون داد علمی معتبر در این حوزه هستند. ۴- شخصیت های حقوقی مرتبط . شبکه متخصصان آموزش عالی در میان مدت با عضوگیری سایر کشورهای منطقه و جهان با تاکید بر کشورهای اسلامی (OIC)^{۱۱} فعالیت بین المللی خواهد داشت.

۱-۳- شبکه متخصصان آموزش عالی: شبکه ای است متشکل از متخصصان آموزش عالی که با نظارت موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی تشکیل و اداره می شود و از این پس در این آیین نامه به عنوان شبکه شماع خوانده می شود.

۱-۴- شورای راهبری و سیاستگذاری: عالی ترین سطح سیاستگذاری و راهبری شبکه متخصصین آموزش عالی است.

۱-۵- میز پژوهشی: اجتماع علمی از مجموعه ای از متخصصین آموزش عالی می باشد که با رویکرد برنامه ریزی واکنشی حل مساله شکل می گیرد.

۱-۶- اجتماع عمومی: منظور از اجتماع عمومی گردهمایی و نشست های دوره ای کلیه اعضا شبکه متخصصان آموزش عالی می باشد.

۱-۷- قطب علمی: گروهی از اعضای هیات علمی/ پژوهشگران و یا متخصصان با توان علمی سطح بالا که با داشتن برتری در یک زمینه علمی- تخصصی در علوم بنیادی یا کاربردی، از طریق تمرکز و انسجام بخشیدن به فعالیت های خود در آن زمینه بر اساس برنامه ای مشخص برای نوآوری و دستیابی به کیفیت برتر در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی و پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور کوشند.

ماده ۲- مأموریت شبکه

۲-۱- شناسایی و جلب مشارکت موثر نیروی انسانی متخصص مرتبط با حوزه آموزش عالی به منظور فراهم نمودن بستر لازم برای تحقق اهداف شبکه و حل مسائل مربوط

۲-۲- گفتمان سازی و جریان سازی علمی در حوزه دانش تخصصی و سیاستگذاری حوزه آموزش عالی

۲-۳- شناسایی و حل مسائل، اجتماعی سازی و عمومی سازی دانش و سیاست های حوزه آموزش عالی

۲-۴- کمک به تولید و نشر دانش آموزش عالی

ماده ۳- اهداف شبکه

۳-۱- توسعه ارتباطات و تعاملات سازنده میان ذی نفعان آموزش عالی و دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی .

۳-۲- پشتیبانی علمی و فکری به دانشگاهها، پژوهشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در چارچوب اهداف و مأموریت های موسسه.

۳-۳- ایجاد فرصت تبادل نظرات و تجارب و نیز کمک به بهره مندی از استعداد های بین المللی، ملی و دانشگاهی .

۳-۴- مشارکت در تولید و نشر دانش تخصصی و بومی و حرکت در جهت کسب مرجعیت علمی و تبدیل زبان فارسی به زبان علم دنیا.

۳-۵- کمک به ورزیدگی و کار آزمودگی هر چه بیشتر علاقمندان و دانش پژوهان حوزه آموزش عالی.

۳-۶- کمک به ارائه راه حل های دانش بنیان برای مسائل مبتلا به و اولویت دار نظام آموزش عالی کشور.

۳-۷- گسترش بستر استقرار فرهنگ کارگروهی و کمک به افزایش میزان تولید دانش بومی.

۳-۸- اعتبارسنجی برنامه های آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی رشته آموزش عالی.

ماده ۴- جایگاه حقوقی و محل استقرار

۴-۱- شبکه متخصصان آموزش عالی وابسته موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی است که محل استقرار دبیرخانه آن در موسسه می باشد.

ماده ۵- ارکان شبکه

۵-۱- رییس شبکه

۵-۲- شورای راهبری و سیاستگذاری

۵-۳- دبیر شبکه

۵-۴- رییس قطب علمی شبکه

۵-۵- میز پژوهشی شبکه

ماده ۶- ترکیب

۶-۱- رییس شبکه: رییس موسسه

۶-۲- شورای راهبری و سیاستگذاری

۶-۲-۱- اعضای حقوقی: رئیس و معاون پژوهشی موسسه، نمایندگانی از معاونت پژوهشی و آموزشی وزارت عتف، شورای عالی انقلاب فرهنگی، حوزه علمیه، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، مجمع پژوهشگاه ها، انجمن علمی آموزش عالی، دانشگاه آزاد اسلامی و اتحادیه دانشگاههای غیردولتی و غیرانتفاعی.

۶-۲-۲- اعضای حقیقی: سه نفر عضو هیات علمی متخصص و پیشکسوت در حوزه آموزش عالی، دو نفر از مدیران میزهای پژوهشی

تبصره (۱) اعضای حقوقی شورا بالاترین مقام سازمان/نهاد یا نماینده تام‌الاختیار (از مدیران مرتبط با موضوع) آن سازمان/نهاد است. تبصره (۲) اعضای حقیقی با پیشنهاد رییس شبکه و تایید شورای شورای راهبری و سیاستگذاری براساس معیارهای مرتبه علمی، سوابق پژوهشی و اجرایی انتخاب می شوند.

۶-۳- دبیر شبکه از میان اعضای هیات علمی یا کارشناسان با حکم رییس شبکه منصوب می شود.

۶-۴- رییس قطب علمی شبکه از میان مدیران گروه های پژوهشی با پیشنهاد رییس شبکه و تایید شورای شورای راهبری و سیاستگذاری شبکه انتخاب می شود.

۶-۵- میز پژوهشی شبکه براساس نیاز جامعه در قلمرو آموزش عالی با پیشنهاد قطب علمی و تایید رییس شبکه تشکیل می شود. تبصره (۳) اعضای حقوقی و حقیقی با حکم رییس شبکه به مدت ۲ سال منصوب می شوند و انتصاب مجدد آنان بلامانع است.

ماده ۷- رسمیت جلسات و مصوبات شورا

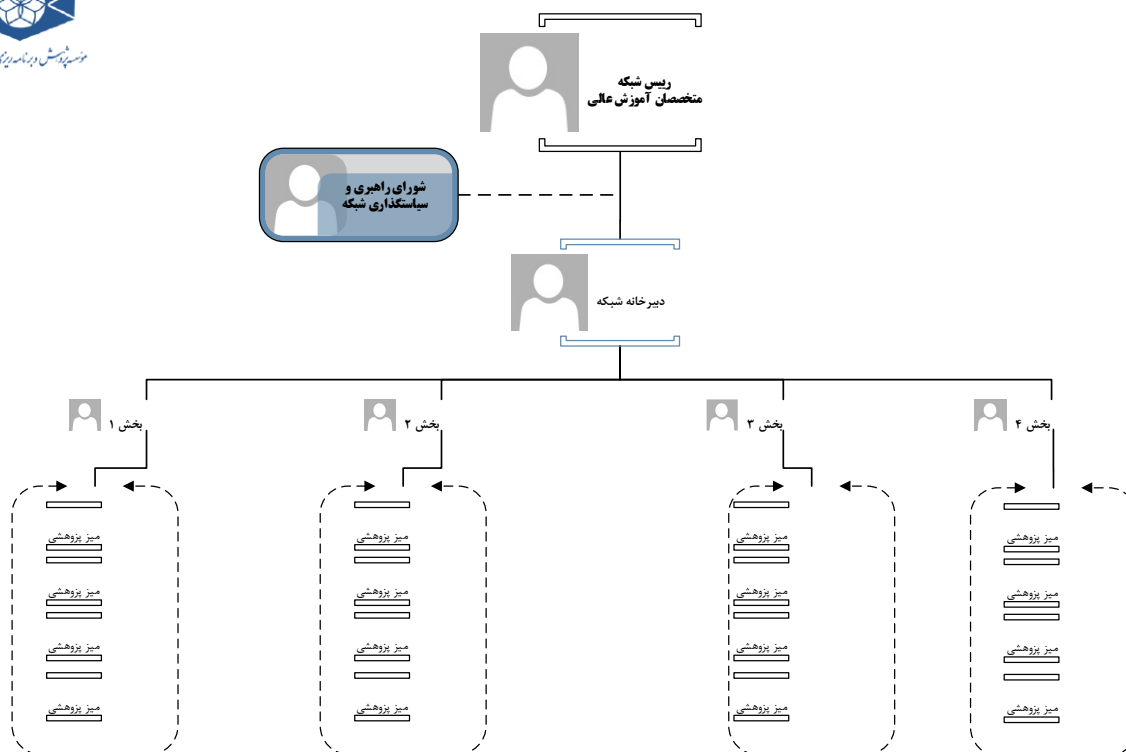
۷-۱- جلسات شورا با حضور حداقل دو سوم اعضا و به شرط حضور رئیس یا دبیرشورا رسمیت می یابد.

۷-۲- مصوبات شورا با آرای بیش از نصف اعضای حاضر، معتبر و با ابلاغ رئیس موسسه لازم الاجرا است.

تبصره (۴) ابلاغ، پیگیری و ارائه گزارش از میزان تحقق اجرای مصوبات شورا به عهده دبیر شورا است.

تبصره (۵) دبیر شورا، مسئولیت بررسی درخواست ها، اولویت بندی موضوعات، تهیه برنامه زمانی برای تشکیل جلسات شورا، هماهنگی قطب های علمی شبکه، تنظیم دستور جلسات با هماهنگی رئیس شورا، ابلاغ مصوبات و ثبت و ضبط سوابق مربوط را بر عهده دارد.

ساختار شبکه متخصصان آموزش عالی (شماره)



ماده ۸- اختیارات اعضای شبکه

۸-۱- وظایف و اختیارات شورای راهبری و سیاستگذاری

- ۸-۱-۱- تدوین و ابلاغ سیاست‌ها، اهداف و راهبردهای شبکه متخصصان
- ۸-۱-۲- نظارت بر نحوه عمل و فعالیت میزهای تخصصی
- ۸-۱-۳- بررسی درخواست‌ها و توصیه‌های سیاستی و اجرایی ارائه شده از سوی میزهای تخصصی
- ۸-۱-۴- هماهنگی و حمایت از میزهای تخصصی به منظور تقویت برون‌دادهای پژوهشی و علمی
- ۸-۱-۵- اعلام نظر در خصوص فرآیند و نحوه پذیرش عضویت اعضا از سوی دبیرخانه شبکه شمار
- ۸-۱-۶- برآورد مالی هزینه‌های میزهای تخصصی و تخصیص بودجه
- ۸-۱-۷- توسعه راهبردهای آینده‌پژوهانه در خصوص آینده آموزش عالی و پیشنهاد به میزهای تخصصی

۸-۲- وظایف و اختیارات دبیر

- ۸-۲-۱- امور دبیرخانه و تنظیم زمان بندی جلسات، تنظیم صورتجلسات مربوطه
- ۸-۲-۲- انجام مستند سازی کلیه فعالیت ها و ضبط حافظه دانشی و تجربی شبکه شمار
- ۸-۲-۳- ایجاد سکوی مناسب (پلتفرم) جهت ایجاد بانک اعضا و تسهیل فرایندهای جاری شبکه
- ۸-۲-۴- صدور کارت عضویت و گواهی عضویت اعضا شبکه حسب نیاز

۸-۳- میز پژوهشی

۸-۳-۱- اعضای میز پژوهشی شامل اعضای ثابت که عضو شبکه شماع هستند و حسب مورد متخصصین و مدیران اجرایی را به عنوان مهمان دعوت می نمایند.

۸-۳-۲- هر یک از اعضای هیات علمی موسسه حسب حوزه موضوعی مطالعات خود یک میز پژوهشی را ایجاد و راهبری می کنند.

۸-۳-۳- میز پژوهشی مساله محور پس از پایان مطالعه و اشباع پژوهشی در حوزه مورد نظر با نظر شورای راهبری و سیاستگذاری به کار خود خاتمه خواهد داد.

۸-۳-۴- فرآیند ایجاد میز پژوهشی به سه صورت الف- پیشنهادی از سوی عضو هیات علمی مرتبط و متخصص در حوزه موضوعی و موافقت شورای راهبری و سیاستگذاری ب- به پیشنهاد شورای راهبری و موافقت عضو هیات علمی ایجاد می شود. ج- هر یک از اعضای حقوقی شورای راهبری و سیاستگذاری می تواند پیشنهاد ایجاد میز پژوهشی را به شورای راهبری و سیاستگذاری نماید.

۸-۳-۵- هر میز پژوهشی زیر نظر یک عضو هیات علمی پژوهشگر برجسته به عنوان رئیس و یک نفر (هیات علمی یا غیر هیات علمی به عنوان دبیر) اداره می شود.

۸-۳-۶- در صورت تامین اعتبار، میز پژوهشی می تواند در چارچوب ماموریت شماع طرح تحقیقاتی تعریف و با رعایت ضوابط مربوطه نسبت به سفارش طرح اقدام می نماید.

۸-۳-۷- در صورتی که میز پژوهشی مساله محور ایجاد شده باشد، در پایان یک دوره فعالیت، گزارش کامل فعالیت ها و برون داد های علمی و فرم ازما را تنظیم و به جلسه شورای راهبری و سیاستگذاری ارائه می نماید.

ماده ۹- مقررات اداری، مالی و استخدامی

۹-۱- بودجه لازم برای فعالیت های شبکه به صورت سالانه و در سقف و در قالب سهم اعتبارات پژوهشی از سر جمع اعتبارات موسسه توسط هیات رئیسه تامین می شود.

۹-۲- شبکه می تواند سایر منابع خود را از طریق خیرین، واقفین و دیگر منابع تامین کند.

۹-۳- امور مالی و اداری شبکه شماع مطابق مقررات و ابیین نامه های موسسه می باشد.

۹-۴- جلسات شورای راهبری و سیاستگذاری حداقل ماهی یکبار تشکیل و با حضور دو سوم اعضا رسمیت پیدا خواهد کرد .

ماده ۱۰- انحلال

۱۰-۱- شبکه شماع با تصویب شورای راهبری و سیاستگذاری و تایید رئیس شورا منحل می شود.

ماده ۱۱- این اساسنامه در ۱۱ ماده و ۴ تبصره به صورت دو سال آزمایشی در تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۹ در شورای پژوهشی به

تصویب رسید.