

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

# برنامه راهبردی گروه مطالعات مدیریت آموزش عالی

شهریور ماه ۱۳۹۴

## بیانیه مأموریت موسسه

موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، بسان نهادی عمومی، علمی و مستقل با رسالت دانش‌پژوهی در قلمرو آموزش عالی و با پایبندی به اصول و ارزش‌های آکادمیک و رویکردی فراکنشانه و میان‌رشته‌ای، محور اصلی کنش‌های خود را بر کارویژه‌های زیر قرار داده است:

- تولید و ارتقای دانش نظری و کاربردی در قلمرو یادگیری و آموزش عالی
- انتقال دانش به متقاضیان به صورت رسمی و غیررسمی
- اشاعه دانش پژوهشی در حوزه‌های یادگیری عالی در سطح جهانی، منطقه‌ای و ملی

## چشم‌انداز موسسه

مسیر پیشروی موسسه، بسان نهادی یادگیرنده، به سویی است که در قلمرو فراهم ساختن دانش پژوهشی، انتظارات علمی بازیگران و نقش آفرینان نظام آموزش عالی ایران را با مشارکت و همکنشی آنان فراهم کند و در این زمینه به نهادی پیشرو، نقاد و نوآور بدل شود. همکاران موسسه، به توان، ظرفیت و بالندگی خود باور داشته و همواره می‌کوشند با بهبود و روزآمدسازی پیایی دانش سازمان، سیاست‌ها و تصمیم‌ها را از رهگذر فراهم ساختن منابع مالی مناسب و نیروی انسانی خود انگیخته و پرتوان با تولید دانش پژوهشی به جایگاهی مناسب در عرصه ملی، منطق‌های و جهانی دست یابد. برای دستیابی به چنین جایگاهی، هم‌هنگام با تدوین اهداف، راهبردها و برنامه‌های پیشگامانه، واقع‌گرایانه و شفاف، و ایجاد سیستم و پاداش‌دهی مناسب و ارزیابی پیایی خواهد کوشید در برابر نیازهای ملت - دولت همسو با منافع ملی پاسخگو باشند.

## ارزش‌ها

موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در صدد است با دستیابی به جایگاه مناسب اجتماعی (منزلت اجتماعی) به گونه‌ای که پاسخگوی نیازهای آموزش عالی در عرصه ملی و مشارکت در عرصه منطقه‌ای و جهانی باشد، در کوشش بهبود پیایی کمیت و کیفیت ستانده‌های خود، به ارزش‌های زیر پایبند است:

- قانونگرایی، شفافیت و پاسخگویی و پایبندی به هنجارها و اخلاق دانشگاهی (آکادمیک)
- یادگیری مداوم، ارتقا مهارت‌ها و خود انگیختگی برای بهبود پیایی فرایندها و بهگشت سازمانی
- گسترش ارتباطات و پایبندی به اصول همکنشی‌های درون سازمانی، ملی و بین‌المللی
- پایبندی به وفای، همدلی و اعتماد میان تمامی کارکنان با حفظ احترام متقابل
- پاسداری از استقلال موسسه، هویت حرفه‌ای و آزادی علمی
- پایبندی به ارزشهای حرفه‌ای، تخصص‌گرایی، تقسیم کار حرفه‌ای و کارگروهی
- پایبندی به چرخش آزاد اطلاعات و مبادله دانش در قلمرو نهادی و ملی
- مشارکت‌پذیری در سیستم مدیریت و تصمیم‌گیری
- اعتماد دو سویه و همسویی میان پندار، گفتار و کردار
- باور به نظام پاداش مبتنی بر عملکرد و کارایی
- احترام و پاسداری از حقوق معنوی و مادی همکاران
- به رسمیت شناختن و در نظر گرفتن حقوق دیگران و حفظ ارزش‌های انسانی افراد و ارج نهادن به تلاش‌ها و دستاوردهای دیگران
- باور به کار جمعی

- پایبندی به برپایی شایسته‌گزینی
- پایبندی به فرهنگ پژوهش و تصمیم‌گیری بر پایه دانش پژوهشی
- نوآوری و کارآیی در اجرای پژوهش‌ها و دیگر تولیدات علمی با رویکرد پایداری
- پایبندی به برنامه‌های ملی با رویکرد پایداری
- احترام به حقوق پدیدآورندگان
- پایبندی به نظام ارزیابی برای پاسخگویی به نیازهای آموزش عالی کشور

### چشم انداز گروه

گروه مطالعات مدیریت آموزش عالی ، با پایبندی به هنجارها و اخلاق دانشگاهی، دانش روزآمد، اندیشه نقاد و دگراندیشی و با همیاری اعضا و اندیشه‌پردازان این قلمرو می‌کوشد، با توسعه مطالعات، پیوندها و همکنشی فزاینده با افراد و نهادهای همتای خود، اجتماعی علمی و پویا را گرد هم‌آورد، که با مفهوم‌سازی و بازنگری در مفاهیم و روش‌ها و همسو با ارزش‌های پایداری و با رویکردی غیررشته‌ای، بسان رهیافت‌های برتر کنونی جامعه علمی جهانی در پاسخگویی به نیازهای علمی کوشا و پیشرو باشد. برای دستیابی به چنین پنداره‌ای، با توجه به توان و شمار همکاران خود، درصدد است با توسعه سازمانی گروه و تغییر در باورها، ارزش‌ها، نگرش‌ها و استقرار نظام ارزیابی، راه را برای ارزش‌آفرینی علمی همکاران با برخورداری از خودانگیختگی و آزادی علمی هموار کند.

کد	هدف	کد	راهبرد سازمانی	کد	راهبرد گروهی	سیاست اجرایی	کد	اقدامات اجرایی
۲	توسعه و بهبود تولید دانش در قلمرو آموزش عالی	۲،۱	روشن ساختن ابهام‌ها در اهداف و کارویژه‌ها بر مبنای استقلال موسسه، توافق درون و برون‌سازمانی	۲،۱،۱	توافق گروه برای اهداف و کارویژه های موسسه و گروه و بر شناسی اولویت های آن	ایجاد فضای گفتگو و هم اندیشی	۲،۱،۱،۱	برگزاری منظم جلسات گروه
						برگزاری نشست های هم اندیشی گروهی و میان گروهی	۲،۱،۱،۲	
						تهیه برنامه زمانبندی نشست های گروه	۲،۱،۱،۳	
						تدوین کارویژه های افراد و گروه به روش توافقی	۲،۱،۱،۴	
۲،۲	توسعه و شفاف‌سازی ساختارها و فرایندها در سیستم تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری	۲،۲،۱	چرخش آزاد اطلاعات، ایجاد کانون مشترک و پاسخگویی	۲،۲،۱،۱	راه اندازی نظام ارزیابی در گروه و پایش عملکرد موشکافانه افراد	طراحی و راه اندازی کانون اشتراک (share point) درون گروهی	۲،۲،۱،۱	
						بر کشیدن و تدوین ملاک و شاخص های عمومی و اختصاصی گروه	۲،۲،۱،۲	
						تدوین برنامه راهبردی با مشارکت همه اعضای گروه	۲،۲،۱،۳	
						راه اندازی واحد مدیریت دانش	۲،۲،۱،۴	
۲،۲،۲	مدیریت دانش سازمانی گروه	۲،۲،۲		۲،۲،۲،۱	روزآمدسازی سایت گروه و به اشتراک گذاشتن دستاوردهای علمی گروه	مستندسازی فعالیت ها و تولیدات علمی گروه به گونه ای نظامند	۲،۲،۲،۱،۴	
۲،۳	استفاده بهینه و به هنگام از توان و ظرفیت مالی آشکار و نهفته موسسه	۲،۳،۱	استفاده بهینه و به هنگام از توان و ظرفیت مالی آشکار و نهفته موسسه	۲،۳،۱،۱	برنامه ریزی برای افزایش اعتبار پژوهشی (پژوهانه) اعضای گروه	شرکت در نشست های ملی و بین المللی	۲،۳،۱،۱	
						مشارکت در هدفمند و اثربخش ساختن استفاده از منابع مالی موسسه	۲،۳،۱،۲	
						افزایش همکنشی های برون و درون سازمانی	۲،۳،۱،۳	
						استفاده بهینه از اعتبار پژوهشی (پژوهانه) اعضای گروه		
۲،۴	همسوسازی نظام ارزیابی و پاداش‌دهی، با عملکرد و کارراهه اعضای موسسه بر مبنای رویکرد آزادی و خود انگیختگی	۲،۴،۱	همسوسازی نظام ارزیابی و پاداش‌دهی، با عملکرد و کارراهه اعضای موسسه بر مبنای رویکرد آزادی و خود انگیختگی	۲،۴،۱،۱	استقرار نظام ارزیابی درون گروهی	تدوین نظام ارزیابی و پاداش دهی، اجرای آن در سطح گروه و دستیابی به نتیجه نهایی	۲،۴،۱،۱	
۲،۵	ایجاد و تداوم رضایت و امنیت شغلی کارکنان افزایش خود انگیختگی در یادگیری جمعی	۲،۵،۱	ایجاد و تداوم رضایت و امنیت شغلی کارکنان موسسه برای افزایش خود انگیختگی در یادگیری جمعی	۲،۵،۱،۱	پشتیبانی از اعضای کارآمد گروه برای فراهم سازی رضایت و امنیت شغلی آنها	پیگیری امور اداری همکاران در چارچوب ضوابط	۲،۵،۱،۱	

کد	هدف	کد	راهبرد سازمانی	کد	راهبرد گروهی	سیاست اجرایی	کد	اقدامات اجرایی
							۲,۵,۱,۲	نگارش مقاله های علمی مشترک
							۲,۵,۱,۳	برگزاری کارگاه های مشترک
							۲,۵,۱,۴	انجام طرح های پژوهشی مشترک با اعضای داخلی و بیرونی گروه
۲,۶	بازنگری نقادانه در رویکردهای موجود در تولیدات علمی موسسه	۲,۶,۱	بازنگری نقادانه در رویکردهای موجود در تولیدات علمی موسسه		انجام فعالیت های علمی- پژوهشی با رویکرد نقادانه و نواندیشانه		۲,۶,۱,۱	برگزاری کارگاه های آموزشی اصول نقد در سطح موسسه و خارج از موسسه
							۲,۶,۱,۲	اجرای فرایند ارزیابی فعالیت های علمی اعضای گروه از سوی همتایان
							۲,۶,۱,۳	همکاری با دانشگاه ها و نهادهای پژوهشی
							۲,۶,۱,۴	مشارکت پویا در گفتگوهای علمی موسسه
							۲,۶,۱,۵	نقد پرونده های علمی گروه و موسسه
۲,۷	درک و یادگیری مفاهیم، اصول و ارزش های پایداری و کاربست آن ها در فرایند تولید دانش نظری و کاربردی در قلمرو آموزش عالی	۲,۷,۱	درک و یادگیری مفاهیم، اصول و ارزش های پایداری و کاربست آن ها در فرایند تولید دانش نظری و کاربردی در قلمرو آموزش عالی		مفهوم سازی آموزش عالی پایدار		۲,۷,۱,۱	نگارش مقاله در زمینه پایداری
							۲,۷,۱,۲	انجام گفتگوها و نشست های علمی در قلمرو پایداری با رویکرد نقادانه در سطح گروه
							۲,۷,۱,۳	نگاشت، ترجمه و نقد آثار علمی
۲,۸	توسعه ادبیات آموزش و آموزش عالی پایدار، بسان فرایندی همیشگی که در برگرفته تمامی جنبه های زندگی باشد	۲,۸,۱	توسعه ادبیات آموزش و آموزش عالی پایدار، بسان فرایندی همیشگی که در برگرفته تمامی جنبه های زندگی باشد		همسوسازی فعالیت های علمی اعضا با اصول پایداری		۲,۸,۱,۱	گنجاندن مفاهیم و اصول پایداری در کوشش های علمی اعضای گروه
۲,۹	توسعه منابع انسانی، مالی، فیزیکی برمبنای انتظارات و برنامه های موسسه	۲,۹,۱	توسعه منابع انسانی، مالی، فیزیکی برمبنای انتظارات و برنامه های موسسه		توسعه و تکمیل اعضای گروه (بر پایه نگاره سازمانی)		۲,۹,۱,۱	جذب و نگهداری اعضای گروه
							۲,۹,۱,۲	همکاری دانشجویان در کارهای پژوهشی و اجرایی گروه
								مشارکت دادن دانشجویان موسسه در فعالیت های گروه
۲,۱۰	همکنشی با تمامی ذی نفعان آموزش عالی برای پاسخگویی به نیازهای ملی و مدیریت کلان آموزش عالی	۲,۱۰,۱	همکنشی با تمامی ذی نفعان آموزش عالی برای پاسخگویی به نیازهای ملی و مدیریت کلان آموزش عالی		توسعه پیوندها و همکنشی های فزاینده با افراد و نهادهای همتای خود		۲,۱۰,۱,۱	ایجاد پیوند نهادی و علمی با انجمن دانش آموختگان ایرانی در داخل و خارج

کد	هدف	کد	راهبرد سازمانی	کد	راهبرد گروهی	سیاست اجرایی	کد	اقدامات اجرایی
						ایجاد شبکه تخصصی آموزش عالی در سطح ملی و بین المللی	۲،۱۰،۱،۲	شناسایی متخصصان و دانش آموختگان حوزه مدیریت آموزش عالی
						تقویت ارتباط گروه با نهادهای برون سازمانی	۲،۱۰،۱،۳	اختصاص بخشی از زمان فعالیت های اعضای گروه به ایجاد ارتباط و رایزنی با دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه در قلمرو آموزش عالی
							۲،۱۰،۱،۴	درخواست تخصیص فضای مجازی از موسسه
							۲،۱۰،۱،۵	دعوت به همکاری از کارآزموده های IT برای مدیریت شبکه داخلی گروه
							۲،۱۰،۱،۶	همکاری با مرکز پژوهش های مجلس
							۲،۱۰،۱،۷	همکاری با سازمان مدیریت (دفتر آموزش عالی)
							۲،۱۰،۱،۸	همکاری با بنیاد دانشنامه نگاری
							۲،۱۰،۱،۹	نشست و گفتگو با تصمیم گیران آموزش عالی
							۲،۱۰،۱،۱۰	معاونت زنان و نهاد ریاست جمهوری
							۲،۱۰،۱،۱۱	مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام
							۲،۱۰،۱،۱۲	همکاری با پژوهشکده مطالعات فرهنگی اجتماعی
							۲،۱۰،۱،۱۳	همکاری با دانشگاه ها و نهادهای پژوهشی
		۲،۱۱	نقد و بازاندیشی دانش، ساختارها، فرایندها و عملکردهای نظام آموزش عالی با رویکرد پایداری	۲،۱۱،۱	نقد و بازاندیشی دانش، ساختارها، فرایندها و عملکردهای نظام آموزش عالی با رویکرد پایداری	پویا و روزآمدسازی ساختارها، فرایندها و عملکرد نظام آموزش عالی با رویکرد پایداری	۲،۱۱،۱،۱	بازنگری آیین نامه ها و دستور العمل ها در دو سطح درون سازمانی و برون سازمانی
							۲،۱۱،۱،۲	تدوین الگوی نوین برای پایش و ارزیابی عملکرد موسسه
							۲،۱۱،۱،۳	تدوین الگوی نوین برای بازنگاری گزارش ملی آموزش عالی
		۲،۱۲	گنجانیدن و جایگزین سازی مفاهیم کلیدی آموزش پایدار (کاهش فقر، شهروندی، صلح، اخلاقیات مسئولیت پذیری در قلمرو بومی و جهانی، حقوق بشر، تندرستی، تنوع فرهنگی، الگوهای پایدار تولید و مصرف، حفاظت زیست	۲،۱۲،۱	گنجانیدن و جایگزین سازی مفاهیم کلیدی آموزش پایدار (کاهش فقر، شهروندی، صلح، اخلاقیات مسئولیت پذیری در قلمرو بومی و جهانی، حقوق بشر، تندرستی، تنوع فرهنگی، الگوهای پایدار تولید و مصرف، حفاظت زیست	یادگیری و روزآمدسازی دانش پایداری در قلمرو آموزش عالی	۲،۱۲،۱،۱	حمایت از پایان نامه های دانشجویی در راستای مفهوم سازی دانشگاه کارآفرین
							۲،۱۲،۱،۲	رایزنی با دانشجویان موسسه برای پرداختن به اصول پایداری در کنش های علمی آن ها
							۲،۱۲،۱،۳	گنجانیدن مفاهیم آموزش پایدار در برنامه های درسی دانشجویان موسسه

کد	هدف	کد	راهبرد سازمانی	کد	راهبرد گروهی	سیاست اجرایی	کد	اقدامات اجرایی
			محیطی، مدیریت پایدار منابع طبیعیو تنوع زیستی و بومی) در مطالعات، سیاست‌ها، الگوها و برنامه‌های آموزش و آموزش عالی پایدار		زیستی و بومی) در مطالعات، سیاست‌ها، الگوها و برنامه‌های آموزش و آموزش عالی پایدار		۲,۱۲,۱,۴	گنجانیدن مفاهیم آموزش پایدار در طرح درس های دانشجویان موسسه
			برنامه‌های آموزش و آموزش عالی پایدار				۲,۱۲,۱,۵	تدوین گزارش تخصصی در راستای نقد و بازکاوی سیاست های برنامه ششم و برنامه های آموزشی آموزش عالی
		۲,۱۳	برانگیختن حساسیت پژوهشگران، دانشجویان، سیاست‌گذاران و تمامی نقش آفرینان قلمرو آموزش و آموزش عالی به آسیب‌های ناشی از مفاهیم، رویکردها و الگوهای پیشین	۲,۱۳,۱	برانگیختن حساسیت پژوهشگران، دانشجویان، سیاست‌گذاران و تمامی نقش آفرینان قلمرو آموزش و آموزش عالی به آسیب‌های ناشی از مفاهیم، رویکردها و الگوهای پیشین	بازکاوی و نقد مفاهیم و عملکردهای پیشین	۲,۱۳,۱,۱	مشاوره و راهنمایی پایان نامه های دانشجویی همسو با نقد مفاهیم و رویکردها و الگوهای پیشین
							۲,۱۳,۱,۲	تدوین طرح درس های دوره کارشناسی ارشد موسسه با رویکرد پایداری، نقادانه و میان رشته ای
							۲,۱۳,۱,۳	ارزیابی مقاله، کتاب و .....
							۲,۱۳,۱,۴	انجام سخنرانی و ارائه مقاله در قلمرو پایداری
							۲,۱۳,۱,۵	برگزاری کارگاه مقاله نویسی
		۲,۱۴	پاسدداشت و گرامیداشت دانش‌های بومی بسان بخش جدایی‌ناپذیر از آموزش پایدار	۲,۱۴,۱	پاسدداشت و گرامیداشت دانش‌های بومی بسان بخش جدایی‌ناپذیر از آموزش پایدار	کاربست دانش کارآمد بومی در کنش های علمی	۲,۱۴,۱	بازکاوی دست آوردها و مطالعات و اسناد پیشین
		۲,۱۵	توسعه مطالعات تطبیقی در حوزه آموزش عالی	۲,۱۵,۱	توسعه مطالعات تطبیقی در قلمرو آموزش عالی	انجام فعالیت های علمی مستمر با رویکرد تطبیقی در قلمرو آموزش عالی	۲,۱۵,۱,۱	مطالعه تطبیقی الگوهای سیاست گذاری آموزشی و آموزش عالی کشورهای پیشرفته و در حال پیشرفت
							۲,۱۵,۱,۲	مطالعه تطبیقی فرایند ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه های کشورهای پیشرفته و درحال پیشرفت
							۲,۱۵,۱,۴	مطالعه تطبیقی نظام های آموزش عالی در جهان
							۲,۱۵,۱,۵	مطالعه تطبیقی اهداف و ساختارهای آموزش باز و از راه دور در کشورهای پیشرفته و در حال پیشرفت
۳	توسعه و تبدیل دانش پژوهشی	۳,۱	درک توسعه و توافق برسر مفهوم دانش‌پژوهی، تصمیم‌سازی و سیاست‌پژوهی	۳,۱,۱	درک توسعه و توافق برسر مفهوم سیاست عمومی، دانش‌پژوهی، تصمیم‌سازی و سیاست‌پژوهی	تولید و ترویج دانش در زمینه سیاست پژوهی	۳,۱,۱,۱	نگارش مقاله علمی
							۳,۱,۱,۲	برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه سیاست پژوهشی، سیاستگذاری و تصمیم سازی در آموزش عالی

کد	هدف	کد	راهبرد سازمانی	کد	راهبرد گروهی	سیاست اجرایی	کد	اقدامات اجرایی
							۳،۱،۱،۳	برگزاری نشست های علمی در زمینه سیاست پژوهی، سیاستگذاری و تصمیم سازی برای پژوهشگران مدیران وزارت و مدیران ارشد دانشگاه ها
							۳،۱،۱،۴	برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه سیاست پژوهشی، سیاستگذاری و تصمیم سازی
	۳،۲	۳،۲،۱	کوشش برای برانگیختن انگیزه و ایجاد لایه تصمیم ساز در فرایند تصمیم گیری و سیاستگذاری در قلمرو آموزش عالی		کوشش برای برانگیختن انگیزه و ایجاد لایه تصمیم ساز در فرایند تصمیم گیری و سیاستگذاری در قلمرو آموزش عالی	افزایش اثربخشی گروه در تصمیم سازی ها و تصمیم گیری ها بر پایه دانش نظری و عملی	۳،۲،۱،۱	رایزندی با نهادها و افراد تصمیم سازی و تصمیم گیر
							۳،۲،۱،۲	بازکاوی آیین نامه، طرح ها، لایحه ها و برنامه های توسعه به درخواست نهادهای بیرونی
	۳،۳	۳،۳،۱	توسعه فرهنگ درک و احترام دو سویه در ارتباطات و تصمیم گیری ها برای اجتماعی سازی دانش پژوهشی		ترویج اخلاق و هنجارهای دانشگاهی (آکادمیک)	مشارکت دادن تمامی اعضای گروه در تصمیم سازی ها و تصمیم گیریهای گروه	۳،۳،۱،۱	شرکت اعضای هیأت علمی در نشست ها، جلسه ها و برنامه های موسسه و گروه
							۳،۳،۱،۲	ایجاد امکان مشارکت تمامی اعضای گروه در پژوهش های علمی
							۳،۳،۱،۳	حضور کارشناس گروه به عنوان عضو رسمی در جلسات گروه
							۳،۳،۱،۴	مشارکت کارشناس گروه در مقاله نگاری، انجام طرح پژوهشی و ...
							۳،۳،۱،۵	شرکت در همایش ها، کارگاه های آموزشی و سخنرانی های هفتگی
	۳،۴	۳،۴،۱	بازنگری در کارراهه اعضای موسسه به گونه ای که سیستم ارزیابی و پاداش دهی به خودانگیزگی دانش پژوهی بیانجامد		بازنگری در کارراهه اعضای گروه به گونه ای که سیستم ارزیابی و پاداش دهی به خودانگیزگی در زمینه دانش پژوهی بیانجامد	کاربست نظام ارزیابی و پاداش دهی بر پایه کارراهه و توانمندی های افراد	۳،۴،۱،۱	برگزاری نشست های هم اندیشی گروهی و میان گروهی
							۳،۴،۱،۲	تدوین کارویژه های افراد و گروه به روش توافقی
							۳،۴،۱،۳	کاربست آیین نامه پاداش داخلی کارکنان موسسه
							۳،۴،۱،۴	کاربست آیین نامه پاداش اعضای غیر هیأت علمی



کد	هدف	کد	راهبرد سازمانی	کد	راهبرد گروهی	سیاست اجرایی	کد	اقدامات اجرایی
							۳,۴,۱,۵	تهیه و روزآمدسازی راهنمای نظام پاداش دهی و کارراهه اعضای هیأت علمی
۴	انتشار و انتقال دانش در میان نقش آفرینان و ذی‌نفعان آموزش عالی بسان کالایی عمومی	۴,۱	افزایش دقت علمی در نظام تولید اطلاعات و دانش به گونه‌ای که به مرجعیت موسسه در قلمرو آموزش عالی بیانجامد	۴,۱,۱	افزایش دقت علمی در نظام تولید اطلاعات و دانش به گونه‌ای که به مرجعیت موسسه در قلمرو آموزش عالی بیانجامد	توجه به دقت و کیفیت علمی با نقد و ارزیابی فعالیت های علمی در قلمرو آموزش عالی	۴,۱,۱,۱	ارزیابی فعالیت های علمی اعضای گروه از سوی هم‌تایان
						بازخوانی طرحنامه ها و دیگر تولیدات علمی اعضای گروه به صورت جمعی	۴,۱,۱,۲	
						ارزیابی کارگاه های پیشنهادی در قلمرو مدیریت آموزش عالی	۴,۱,۱,۳	
						ارزیابی طرح نامه های پیشنهادی قلمرو مدیریت آموزش عالی	۴,۱,۱,۴	
						ارزیابی مقاله های علمی پیشنهادی قلمرو آموزش عالی	۴,۱,۱,۵	
							۴,۱,۱,۶	
						رایزنی با دانشجویان در برگزیدن موضوع و انجام پایان نامه و رساله	۴,۱,۱,۷	
۴,۲	گسترش سیستم اطلاعاتی و انتشاراتی و تنوع بخشی به رسانه‌های موسسه برای آسان‌سازی دسترسی به اطلاعات و دانش تولید شده	۴,۲,۱	گسترش سیستم اطلاعاتی و انتشاراتی و تنوع بخشی به رسانه‌های موسسه برای آسان‌سازی دسترسی به اطلاعات و دانش تولید شده	دسترسی آزاد به اطلاعات علمی گروه	۴,۲,۱,۱	راه اندازی واحد مدیریت دانش		
				به روز رسانی دانش و اطلاعات گروه در سایت موسسه	۴,۲,۱,۲			
				طراحی و راه اندازی کانون اشتراک (share point) درون گروهی	۴,۲,۱,۳			
۴,۳	فراهم آوردن سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای متناسب با هدف و راهبردهای انتشار و انتقال دانش	۴,۳,۱	فراهم آوردن سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای متناسب با هدف و راهبردهای انتشار و انتقال دانش	همکاری در بازاریابی فرایندها و ساختارهای موسسه	۴,۳,۱,۱	طراحی سازو کار پاداش دهی کارکنان موسسه		
				همکاری در تدوین ساختارها و فرایندهای نهادهای درون سازمانی	۴,۳,۱,۲			
۴,۴	کوشش مدیریت برای جذب منابع انسانی، مالی و فیزیکی مناسب در این زمینه	۴,۴,۱	کوشش مدیریت برای جذب منابع انسانی، مالی و فیزیکی مناسب در این زمینه	همکاری در روزآمدسازی نیروی انسانی و منابع نهادهای پشتیبانی	۴,۴,۱,۱	پیشنهاد برای بهینه سازی عملکرد نهادهای پشتیبانی موسسه		
۴,۵	توسعه آموزش‌های رسمی و غیررسمی موسسه به صورت نظام‌مند و با توجه به امکانات و توان آشکار و نهفته آن	۴,۵,۱	توسعه آموزش‌های رسمی و غیررسمی موسسه به صورت نظام‌مند و با توجه به امکانات و توان آشکار و نهفته آن	بهینه سازی برنامه ریزی و عملکرد دوره کارشناسی ارشد موسسه	۴,۵,۱,۱	بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد موسسه با همکاری اعضای علمی درون و برون سازمانی		

کد	هدف	کد	راهبرد سازمانی	کد	راهبرد گروهی	سیاست اجرایی	کد	اقدامات اجرایی
			نظام‌مند و با توجه به امکانات و توان آشکار و نهفته آن					
							۴,۵,۱,۲	تدوین طرح درس های دوره کارشناسی ارشد موسسه با رویکرد پایداری، نقد و میان رشته ای
							۴,۵,۱,۳	تدوین آیین نامه و بازنگری در اعضا کمیته
							۴,۵,۱,۴	ساماندهی برگزاری کارگاه های توانمندسازی
۴,۶		۴,۶,۱	افزایش آگاهی عمومی و اجتماعی سازی اصول و ارزش های آموزش پایدار در قلمرو ملی و جهانی				۴,۶,۱,۱	راه اندازی واحد مدیریت دانش
							۴,۶,۱,۲	مستندسازی تمامی فعالیت ها و تولیدات علمی گروه به گونه ای نظامند
							۴,۶,۱,۳	طراحی و راه اندازی کانون اشتراک (share point) درون گروهی
۴,۷		۴,۷,۱	گسترش ارتباط و همکاری با اجتماعات و نهادهای علمی در قلمرو ملی و جهانی؛				۴,۷,۱,۱	ایجاد شبکه تخصصی آموزش عالی در سطح ملی و بین المللی
							۴,۷,۱,۲	ایجاد شبکه دانش آموختگان موسسه
۴,۸		۴,۸,۱	دریافت بازخورد از همالان، دانشجویان، تصمیم‌گیران و عرصه عمومی جامعه برای بهینه‌سازی بروندهای موسسه.				۴,۸,۱,۱	ارزیابی دوره آموزشی کارشناسی ارشد از دیدگاه دانشجویان
							۴,۸,۱,۲	برقراری ارتباط نوشتاری، شنیداری و گفتاری با سیاستگذاران و درخواست بازخورد
							۴,۸,۱,۳	تدوین گزارش های عملکرد دوره ای گروه آموزشی
۴,۹		۴,۹,۱	توسعه سیستم کاربست مطلوب به منظور انتشار نتایج و یافته های پژوهشهای انجام شده در نظام تصمیم گیری و برنامه ریزی آموزش عالی کشور				۴,۹,۱,۱	پیشنهاد انتشار ماهنامه آموزش عالی