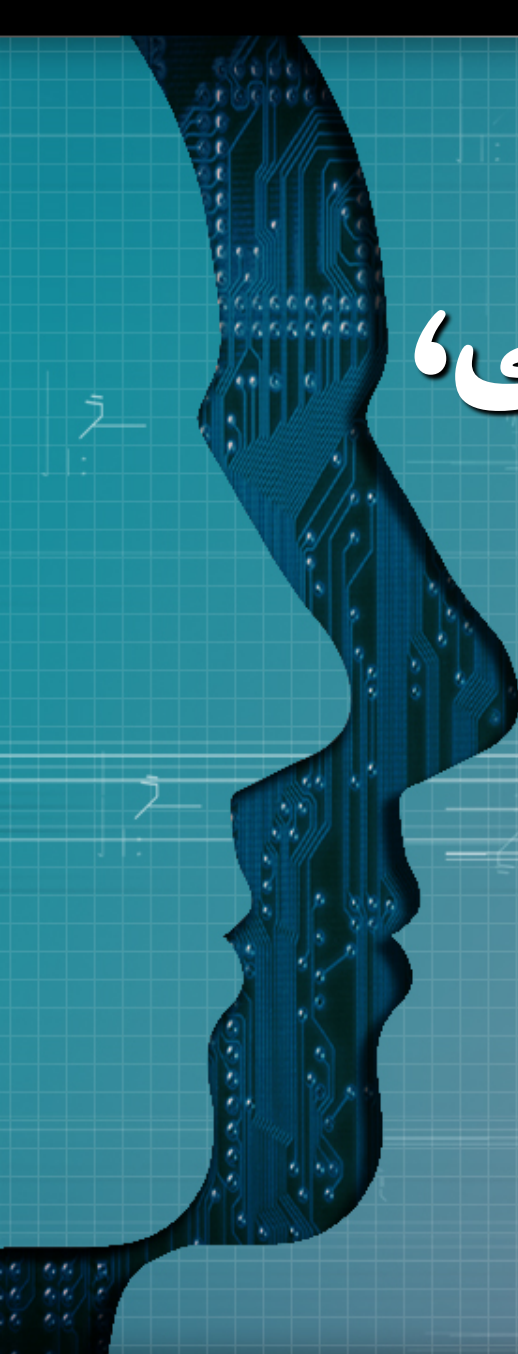




کار آفرینی یا کار گزار مالی، از توهم تا واقعیت

حمید جاودانی

بهمن ماه ۱۳۹۳

مفهوم نئولیبرالیسم

اندیشه ای که در آن وجود و عملیات بازار به خودی خود و جدا از هرگونه ارتباط آن با تولید کالا و خدمات ارزشمند است... و همچنین در آن عملیات بازار یا ساختار بازارگونه بسان اصول اخلاقی به شمار می آید که می تواند راهنمای تمامی کنش های انسانی و جایگزین تمامی باورهای اخلاقی پیشین شود (پل ترنر).

آثار و پیامدهای عمومی

این دیدگاه که برآمده از ایدئولوژی جهانی شدن اقتصاد با چنین رویکردی است از نظام اندیشه ای بر خوردار است که در آن پول ارزش بیشتری از زندگی یافته است.

آثار و پیامدهای بر نهادهای تولید دانش



این چرخش در نظام ارزشی سبب شده است که با کالایی سازی و تجاری سازی دانش دستیابی به بهره وری در دانشگاه و الگوهای تجاری، ورد زبان برخی افراد و اصول راهنمای آن ها شود.

این تغییرات بسیار چشمگیرند چرا که نشان دهنده تغییر جهت در سیاست ها و برنامه ها و همچنین تغییر سمت و سوی بنیادی در ارزش هاست . این تغییر سمت و سو در ارزش ها، نه تنها پیامندهای اقتصادی به همراه دارد، بلکه همچنین بر کیفیت

سلامت و کلیت رفاه بشری نیز اثر می گذارد

(Lauzan,2000:81)

ادامه آثار و پیامدها عمومی چرخشی نظام ارزشی

این تغییر سمت و سواز «ضوابط اخلاقی زندگی» به «ضوابط اخلاقی پولی» را می‌توان چنین ترسیم کرد:



زندگی: جنبش اندام واره با شور و احساس

وسایل زندگی: تمام چیزهایی که موجب نگهداری و بهینه‌تر شدن زندگی می‌شود.



پول: تعیین و تنظیم کننده اهداف اندیشه و کنش انسان و زندگی بهایی است که باید برای به دست آوردن پول پرداخت

تغییر در ماهیت نهادهای تولید دانش

(گام نخست)

پژوهش

آموزش

پژوهش

نگران‌کننده‌ترین موضوع از میان رفتن مفهوم دانش بسان کالای عمومی جهانی و جایگزینی آن به دانش‌هایی که به کسی یا جایی مربوط می‌شوند و سرانجام سودآور باشند.

پیامدها

- گره خوردن فزاینده پژوهش دانشگاهی به برنامه‌های سودآور شرکتی
- کنترل برنامه‌های پژوهش از سوی مالکان (چه چیزهای پژوهش شوند)
- استفاده گزینشی از دانش تولید شده همسو با منافع آن‌ها (کدام‌ها و چگونه مصرف شوند)
- جایگزین اخلاق شرکتی به جای اخلاق اصیل دانشگاهی در پژوهش‌ها و کاربری آن‌ها
- پیوستن پژوهشگران به صف شرکت‌های خصوصی سودآور

آموزش

تغییر در اهداف برنامه‌های آموزشی: نیازهای مهارت زندگی و همزیستی نیازهای مهارت پولی اقتصادی

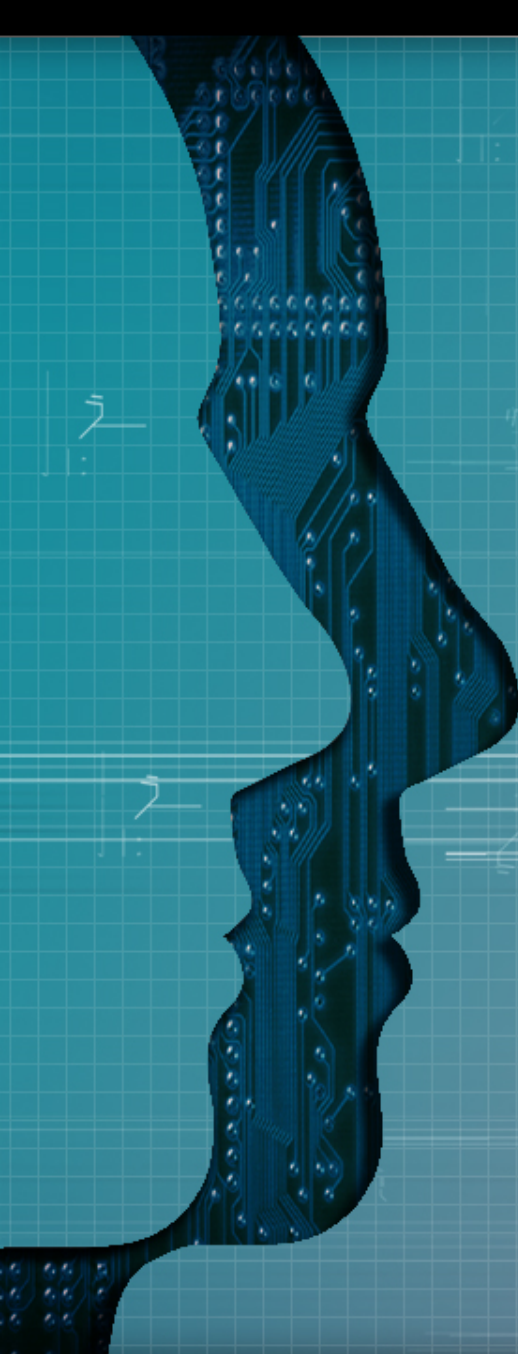
پیامدها

- تبدیل «سرچشمه کندوکاو اندیشه» به نهادهای فنی - حرفه‌ای با تصویربرداری از شرکت‌های مالی
- تدوین برنامه‌های درسی بر پایه مهارت‌های مورد نیاز اقتصادی
- کوتاه سازی و استانداردسازی مهارت‌ها
- وانهادن آموزش‌های عمومی General Education که اثرات بیرونی زیادی برای جامعه دارد.
- جایگزینی مهارت آموزی فنی و حرفه‌ای (Vocational Education) به جای آموزش (Education)



پیامدها

شکل گیری ادبیات نوین: اقتصاد دانش



فروگاهش اخلاقیات بر پایه محاسبات ثروت و بهره‌وری در قلمرو دانش

سرمایه داری دانشگاهی

Academic Capitalism



آزادی (Freedom)

در بایسته‌های اقتصادی گم می‌شود، آزادی بازار از قید بایسته‌های اجتماعی

برابری

به فرصتی برای رقابت مرگ‌بار و سیتزجویانه بدل می‌شود

رهایی (liberty)

در مسئولیت اجتماعی رنگ می‌بازد و افراد رها از مسئولیت اجتماعی

اثربخشی (Efficiency)

که وسیله‌ای برای بهسازی رفاه عمومی است به وسیله‌ای برای بهره‌وری و غایتی بی‌همتا فروکاسته می‌شود.

مدیریت‌گرایی نوین



دانشگاه

«بنگاه دانش» (Knowledge Enterprise)

سکانداری دانشگاه (University Governance)

جایگزینی مدیرکل به جای شوراهای دانشگاهی

استقلال دانشگاهی (Academic Autonomy):

سرسپردگی به ثروت اندوزی

آزادی علمی

دنباله روی از نهادهای اقتصادی و قدرت

استخدام رسمی

قرارداد گذرا، کوتاه مدت و پاره وقت

هیأت امناء

هیأت رئیسه

دانشگاه کارگزار



زندانی زبان و اهداف بازار و بر پایه قواعد بازار

دانش کالای خصوصی و در اختیار مالکان آن و همسو با فراست آنها

دانشگاه: کارگزار نهادهای اقتصادی و قدرت

استاد: دلال دانش و در جستجوی برآوردن تقاضای بازار

دانشجو: مشتری کالای مورد نیاز بازار

کیفیت: مدیریت کیفیت جایگزین تضمین کیفیت: جایگزین شاخصهای بازار به جای شاخصهای دانشگاهی

کارآفرینی به روایت زیست آزموده ها

شرکت های کارآفرین

۱۰ شرکت برتر در زمینه کارآفرینی

ویژگی های ۳ شرکت منتخب



Evan Spiegel



Jeff Bezos



Larry Page



Howard Schultz



Mark Zuckerberg



Bre Pettis



Jack Dorsey



Travis Kalanick



- Type: Public
- Founded: July 5, 1994, Seattle, Washington, U.S. Jeff Bezos incorporated the company as "Cadabra" on July 5, 1994[18] and the site went online as Amazon.com in 1995
- Vision: at Amazon, is to be Earth's most customer centric company; to build a place where people can come to find and discover virtually anything they want to buy online
- Area served: Worldwide
- Product: Appstore, The Book Depository, Game Studios, Instant Video, Instant Video UK, Instant Video German, Kindle Lab126, Studios, Twitch.tv, Woot, MyHabit.com, Shopbop, Askville
- Services: Online shopping, Web hosting, Content Distribution. Selling compact discs, computer hardware, computer software, videos, and books on the web. large worldwide market for literature, the low price that could be offered for books, and the tremendous selection of titles that were available in print
- Number of employees: 154,100 (December 2014)
- Total Assets: US\$ 54.505 billion (2014)





- Type: Public
- Founded: September 4, 1998; 16 years ago Menlo Park, California. Google began in January 1996 as a research project by Larry Page and Sergey Brin when they were both PhD students at Stanford University in Stanford, California
- Mission: to organize the world's information and make it universally accessible and useful
- Financing: The first funding for Google was an August 1998 contribution of \$100,000 from Andy Bechtolsheim, co-founder of Sun Microsystems, given before Google was incorporated
- Area served: Worldwide
- Product: Snapshots, Google Search functionality, PageRank, Google Books, Google News Archive, Language Tools, Google Earth.
- Services: Advertising, Search Engine, Productivity Tools, Enterprise products
- Number of employees: 53,600 (Q4 2014)
- Total Assets: US\$ 110.92 billion (2013)





- Type: Public
- Founded: February 4, 2004; Mark Zuckerberg, 23 founded Facebook while studying psychology at Harvard University. He developed Harvard social-networking website to a global internet phenomenon. It became Facebook.com in August 2005 after the address was purchased for \$200,000. US high schools could sign up from September 2005, then it began to spread worldwide, reaching UK universities the following month
- Service: Social Networking
- Number of employees: 4 (2004), 850 (2008), 3200 (2011), 9199 (2014)
- Total Assets: US\$ 40.18 billion (2014)

اثر و پیامدهای نئولیبرالیسم به روایت داده ها و رخدادها

ناپایداری
اجتماعی

- ❑ پیدایش نابرابری اقتصادی
- ❑ پیدایش بنیادگرایی
- ❑ افزایش ترور و خشونت

ناپایداری
زیست محیطی

Homo Sapain

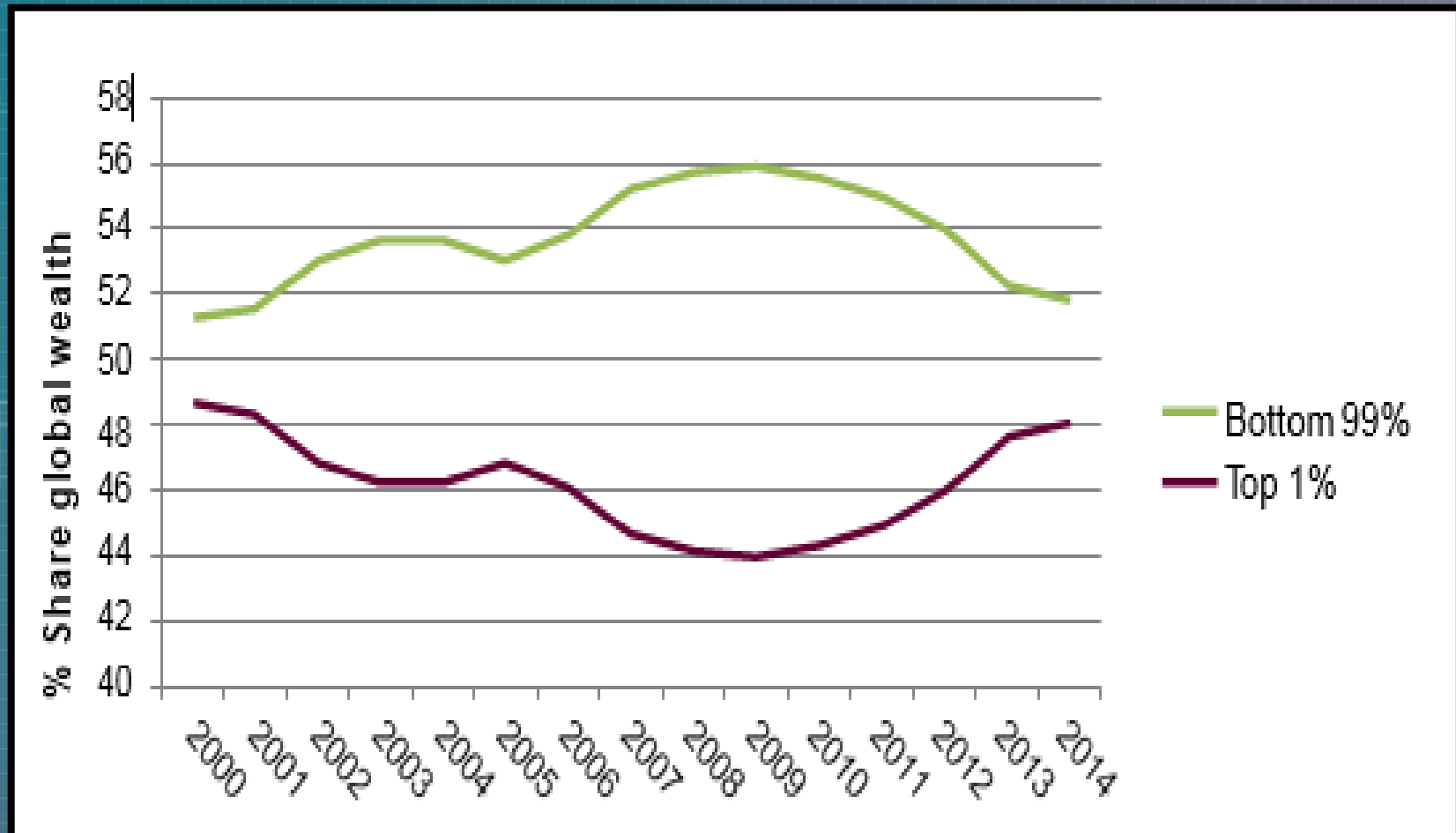
Homo Academic

Homo Economicus

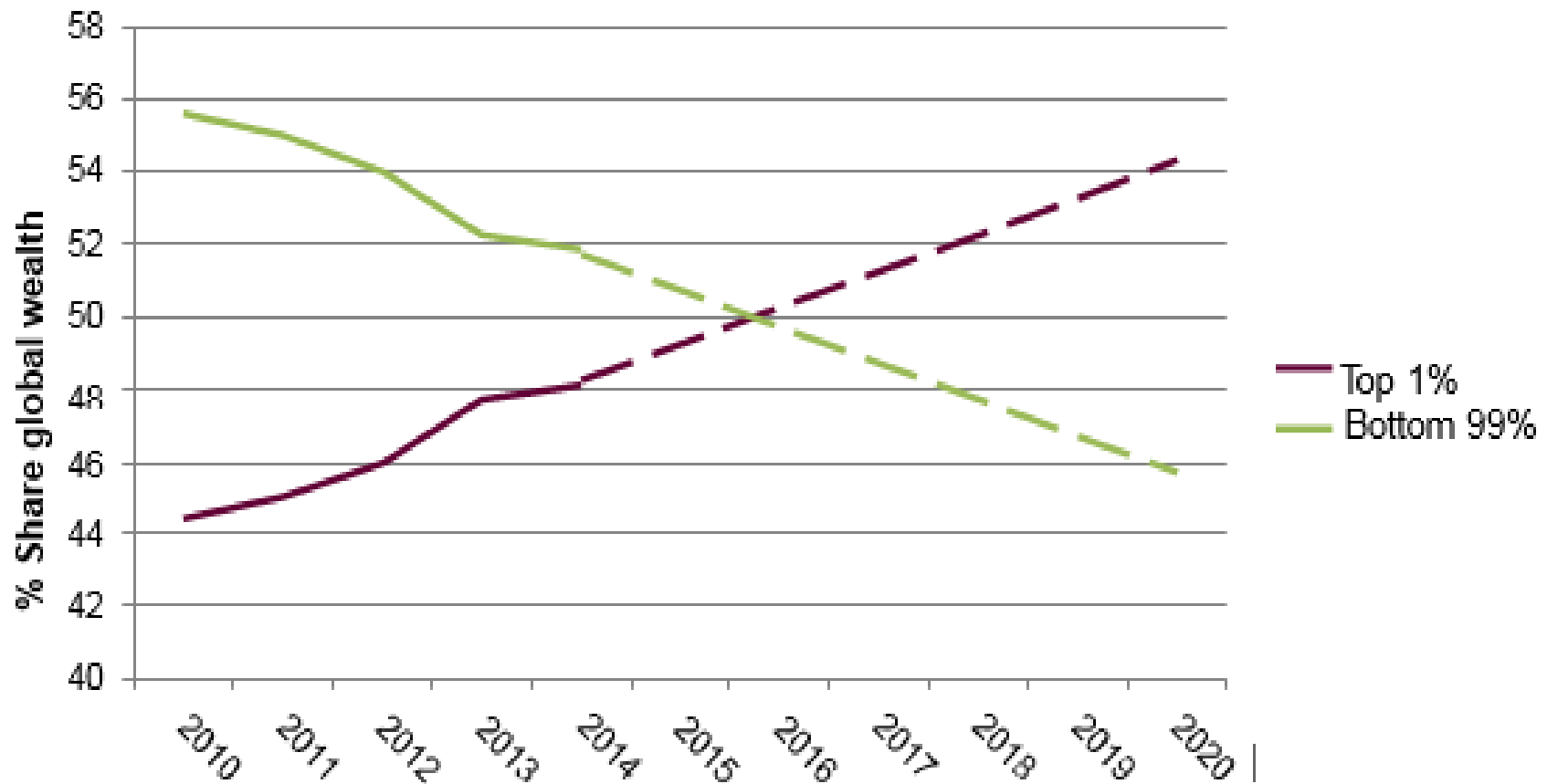
WEALTH: HAVING IT ALL AND WANTING MORE

Global wealth is increasingly being concentrated in the hands of a small wealthy elite. These wealthy individuals have generated and sustained their vast riches through their interests and activities in a **few important economic sectors**, including **finance** and **pharmaceuticals/healthcare**. **Companies from these sectors spend millions of dollars every year on lobbying to create a policy environment that protects and enhances their interests further.** The most prolific lobbying activities in the US are on budget and tax issues; public resources that should be directed to benefit the whole population, rather than reflect the interests of powerful lobbyists

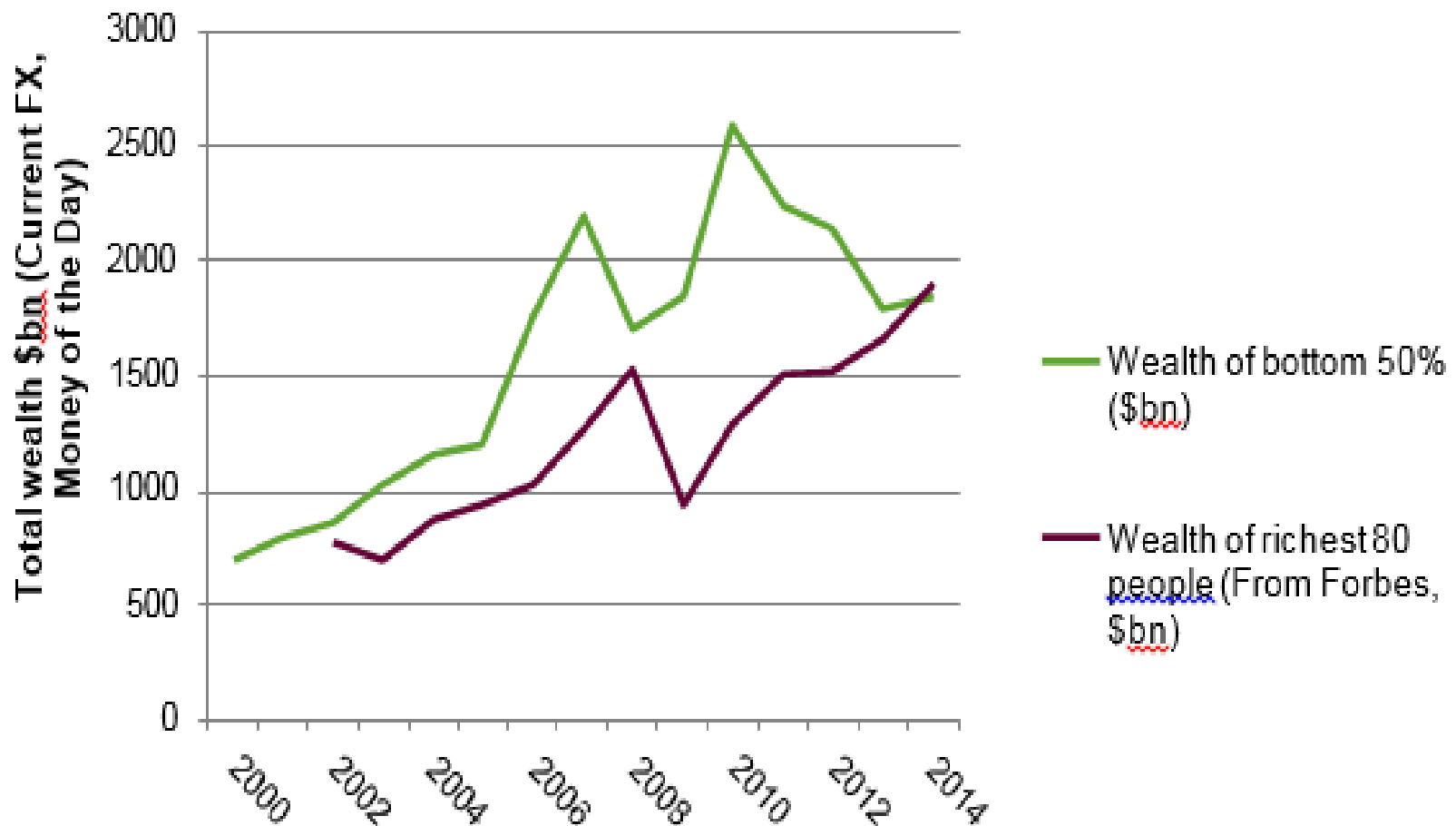
Share of global wealth of the top 1% and bottom 99% respectively; Credit Suisse data available 2000–2014



Share of global wealth of the top 1% and bottom 99% respectively; the dashed lines project the 2010–2014 trend. By 2016, the top 1% will have more than 50% of total global wealth



Wealth of the 80 richest people₃ in the world has doubled₄ in nominal terms between 2009 and 2014, while the wealth of the bottom 50% is lower in 2014 than it was in 2009



Number of billionaires it takes to have accumulated the same amount of wealth as the bottom 50% of the global population



سحر با باد می گفتم حدیث آرزومندی

خطاب آمد که واثق شو به الطاف خداوندی

همایی چون تو عالی قدر حرص استخوان تا کی

دریغ آن سایه همت که بر نااهل افکندی

در این بازار اگر سودیست با درویش خرسند است

خدایا منعمم گردان به درویشی و خرسندی

به شعر حافظ شیراز می رقصند و می نازند

سیه چشمان کشمیری و ترکان سمرقندی

