

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

بازنگری آیین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی

حمید جاودانی

دانشیار موسسه پژوهش و برنامه
ریزی آموزش عالی

با همکاری: شادی روحانی

کارشناس ارشد موسسه پژوهش و
برنامه‌ریزی آموزش عالی

هفتم دی ماه ۹۴

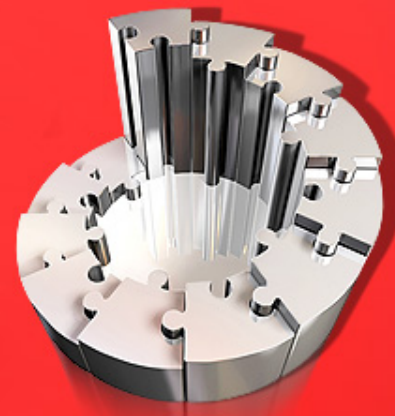


هدف از بازنگری آیین نامه ارتقا چیست؟

همسوسازی تغییر وضعیت و ارتقا با اهداف و کارویژه های نهادهای علمی

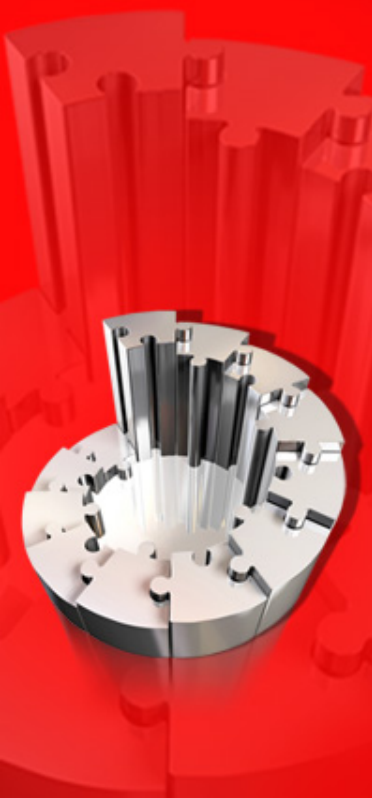
کاهش کاستی ها (ضعف ها و تهدیدها)

بایسته های قانونی



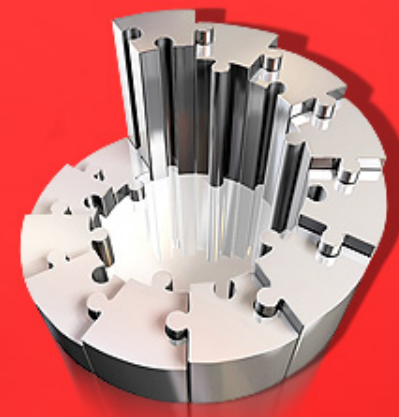
کاستی ها (ضعف ها و تهدیدها)

- افزایش سرقت های علمی
- رویکرد کمی گرایانه
- افزایش زد و بندها و فساد اداری در فرایند ارتقا
- استاد نارس و استادی زود رس
- بازماندن افراد کیفی از ارتقا
- همسو نبودن ساختارها، معیارها و فرایندهای ارتقا با هنجارهای دانشگاهی
- مفهوم سازی های ناروا و نا به جا
- به کثرونی کشاندن اهداف و کارویژه های نهادهای تولید دانش
- تمرکز گرایی و ارزیابی از بالا به پایین
- نبود شفافیت و پاسخگویی
 - ← معیارها
 - ← ساختارها
 - ← فرایندها
- حاکمیت دیوان سالاری اداری بر نظام علمی
- نادیده انگاشتن زیست آزموده های ملی و جهانی
- نادیده انگاشتن ادبیات و مفاهیم نظری
- یکسان نگری به نهادهای علمی با اهداف و کارویژه های گوناگون

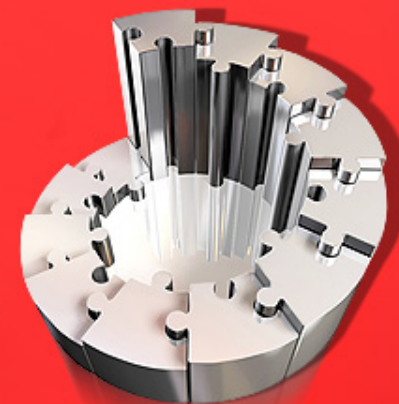


رویکرد پژوهش

بازنگری مفهوم ها، معیارها، ساختارها و
فرایندهای نظام ارزیابی و پاداش دهی
با رویکرد علمی



ارزش ها





باز مفهوم سازی ادبیات



بازگای اسنادی



برشاسی وضعیت موجود



رایزنی و مشارکت

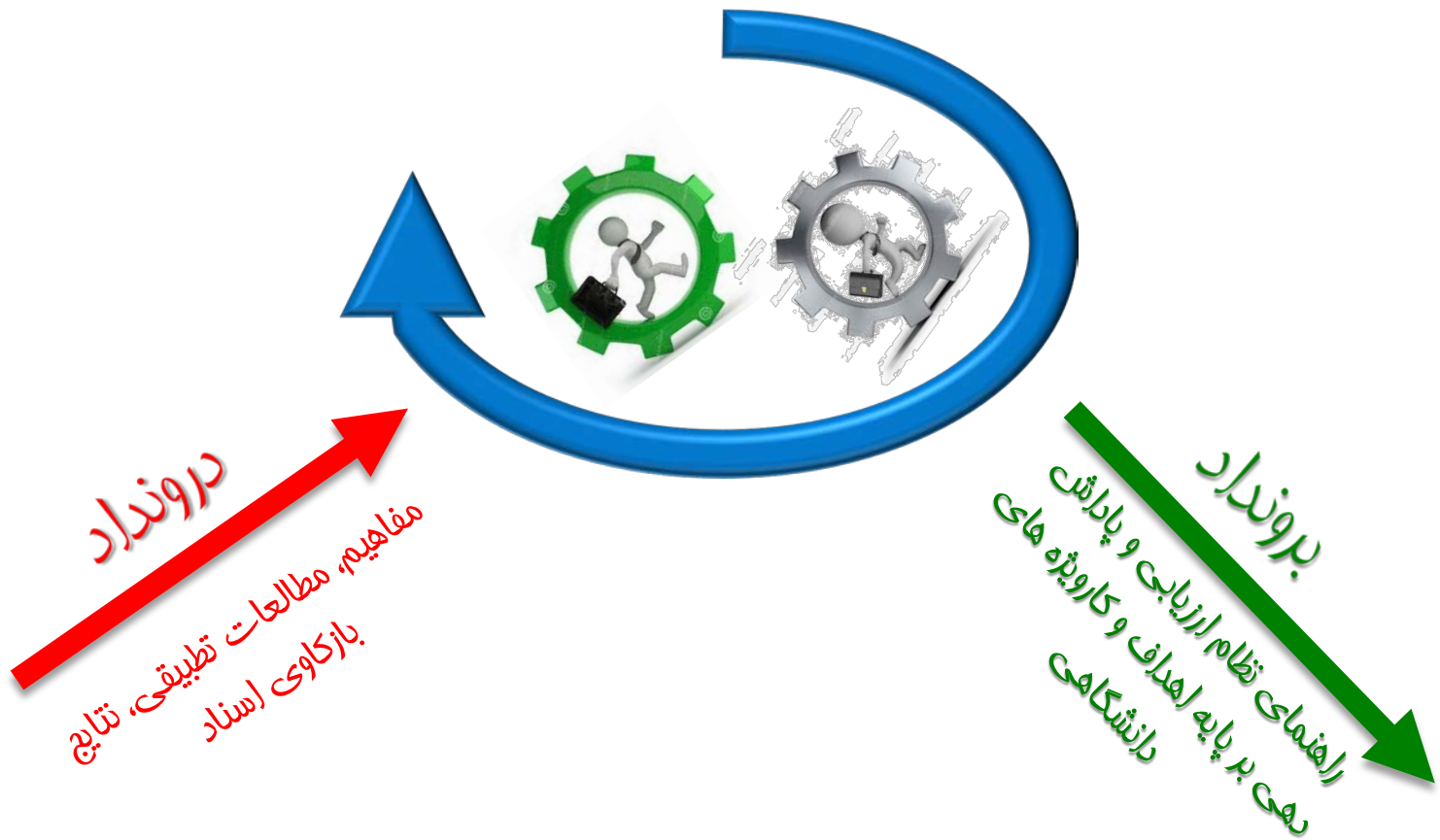
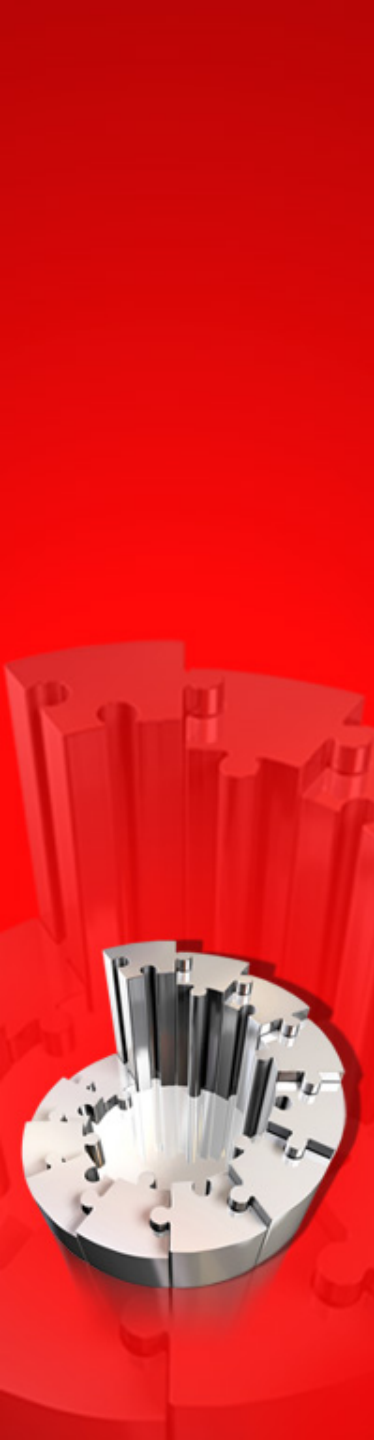


مطالعه تطبیقی و به گزینی



تدوین راهنما

مراحل پژوهش



پیشرفت کار

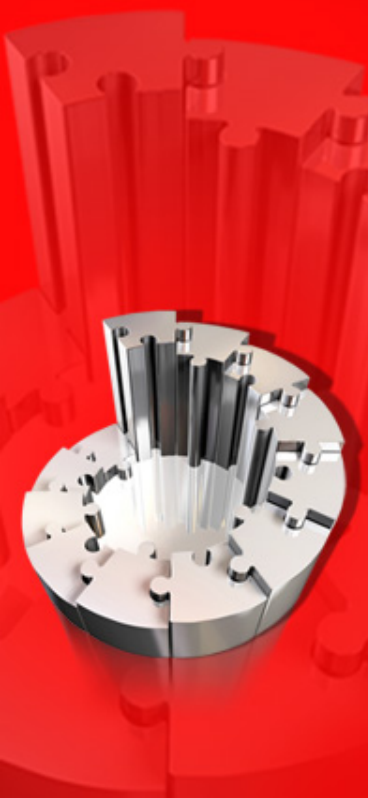
طراحی پیش نویس فرایند تبدیل وضعیت و ارتقای اعضای علمی

طراحی پیش نویس معیارهای ارزیابی بر پایه اهداف و کارویژه های اصلی دانشگاهی و اعضای علمی

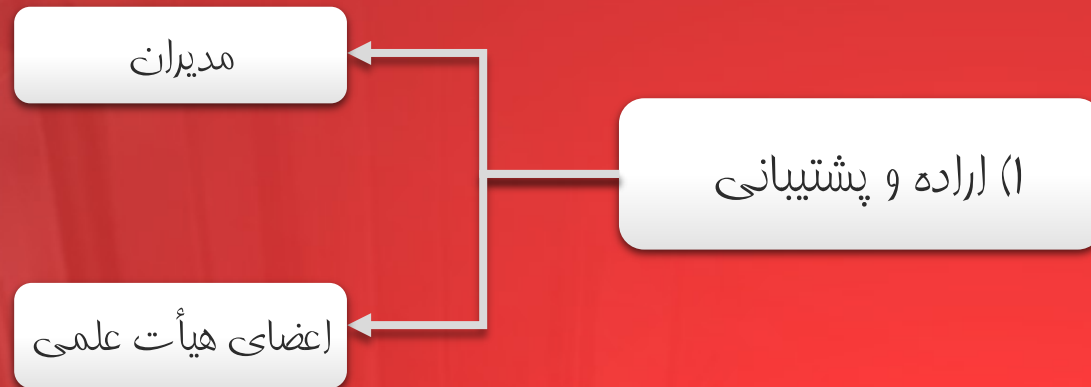
پیشن نویس ساختار پیشنهادی غیرمتمرکز نظام ارزیابی و ارتقا

گردآوری پیش نویس ادبیات نظری و مفهوم سازی آن ها بر پایه زیست بوم ایرانی

استاد محترم



برای به سرانجام رساندن مطالعه



ب) در نظر گرفتن بازه زمانی مناسب برای جلوگیری از شتاب زدگی

ب) مشارکت پذیری گسترده ذینفعان



با سپاس از توجه شما

