**در این قسمت چیزی ننویسید**

|  |
| --- |
| شماره: |
| تاریخ درخواست: |
| پیوست: |



وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوري

گروه آموزشی مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی

فرم پیشنهادی پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد

عنوان پژوهش:

**Title:**

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

رشته تحصیلی:

سال و نیمسال ورود:

نام و نام خانوادگی استاد (اساتيد) راهنما: نام و نام خانوادگی استاد (اساتيد) مشاور:

**1- 1-**

**2- 2-**

تاریخ نگارش:

صورتجلسه گروه آموزشی مدیریت و برنامه‌ریزی آموزش عالی

موضوع پیشنهادی پایان نامه خانم/ آقای ...................................................................................................................................................................... دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد ⬜ دکتری ⬜ رشته .............................................................................................................................

با عنوان: ........................................................................................................................................................................................................................................................................

در جلسه مورخ ......................................................................... کمیته گروه مطرح شد و مورد تصویب اعضاء قرار گرفت.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی** | **رتبه دانشگاهی** | **نوع رای** | **توضیحات** | **امضاء** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی مدیر گروه** | **امضاء** | **تاریخ** |
|  |  |  |

**اطلاعات مربوط به استاد راهنماي اول:**

 دانشگاهي

نام و نام خانوادگي:........................................................آخرين مدرك تحصيلي ـــــــــــــــ :.....................................

 حوزوي

عضو هيأت علمي : ........................................

تخصص اصلي:........................... رتبه دانشگاهي (مرتبه علمي): ........................ تلفن همراه: .......................................

تلفن منزل يا محل كار:...................................... نام و نام خانوادگي به زبان انگليسي: ....................................................

نحوه همکاری با موسسه پژوهش‌ و برنامه‌ریزی آموزش عالی:

تمام وقت نیمه وقت مدعو

**اطلاعات مربوط به استاد راهنماي دوم:**

 دانشگاهي

نام و نام خانوادگي:........................................................آخرين مدرك تحصيلي ـــــــــــــــ :.....................................

 حوزوي

عضو هيأت علمي دانشگاه ........................................

تخصص اصلي:........................... رتبه دانشگاهي (مرتبه علمي): ........................ تلفن همراه: .......................................

تلفن منزل يا محل كار:...................................... نام و نام خانوادگي به زبان انگليسي: ....................................................

نحوه همکاری با موسسه پژوهش‌ و برنامه‌ریزی آموزش عالی:

تمام وقت نیمه وقت مدعو

**اطلاعات مربوط به استاد مشاور اول:**

 دانشگاهي

نام و نام خانوادگي:........................................................آخرين مدرك تحصيلي ـــــــــــــــ :.....................................

 حوزوي

عضو هيأت علمي........................................

تخصص اصلي:........................... رتبه دانشگاهي (مرتبه علمي): ........................ تلفن همراه: .......................................

تلفن منزل يا محل كار:...................................... نام و نام خانوادگي به زبان انگليسي: ....................................................

نحوه همکاری با موسسه پژوهش‌ و برنامه‌ریزی آموزش عالی:

تمام وقت نیمه وقت مدعو

**اطلاعات مربوط به استاد مشاور دوم:**

 دانشگاهي

نام و نام خانوادگي:........................................................آخرين مدرك تحصيلي ـــــــــــــــ :.....................................

 حوزوي

عضو هيأت علمي........................................

تخصص اصلي:........................... رتبه دانشگاهي (مرتبه علمي): ........................ تلفن همراه: .......................................

تلفن منزل يا محل كار:...................................... نام و نام خانوادگي به زبان انگليسي: ....................................................

نحوه همکاری با موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش‌عالی :

تمام وقت نیمه وقت مدعو

**محل امضاء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی دانشجو | امضاء | تاریخ |
| نام و نام خانوادگی استاد راهنما | امضاء | تاریخ |
| نام و نام خانوادگی استاد مشاور اول  | امضاء | تاریخ |
| نام و نام خانوادگی استاد مشاور دوم  | امضاء | تاریخ |

**عنوان:**

عنوان اصلی پژوهش خود را در این قسمت وارد نمایید (لزوما عنوان ارائه شده برای اولین بار، بی اشکال نبوده و می‌تواند عنوان را در جریان پیشرفت کار تغییر دهد. مهمترین مسئله آن است که تا جایی که امکان دارد عنوان پژوهش را دقیق انتخاب کنید).

1. **مقدمه و بیان مسئله(حداکثر یک صفحه):**

در این قسمت، پیشینه کوتاهی از موضوع مطالعه ارائه دهید. سعی کنید توجه خوانندگان را به موضوع جلب کنید. به صورت کوتاهی دلایل انجام این پژوهش را شرح دهید. برای این کار از تکنیک‌های ارجاع استفاده نمایید. در این بخش، بایستی از شواهد تجربی (حقایق، اشکال و مطالعات انجام شده توسط سایر محققین) استفاده کنید. بدین ترتیب می‌توانید خوانندگان را متقاعد نمایید که موضوع شما:

* ارتباط لازم را دارد،
* تکراری نیست،
* با توجه به محدوده تعریف شده، منابع و زمان در نظر گرفته شده، انجام‌پذیر است،
1. **تعریف واژگان کلیدی، مفاهیم و متغیرها (محدودیتی در ارائه مطالب وجود ندارد و کاملا به موضوع پژوهش وابستگی است) :**

در این بخش با استفاده از ادبیات پژوهش تعریف مفهومی[[1]](#footnote-1) و تعریف کاربردی (عملیاتی)[[2]](#footnote-2) از کلید واژه‌های پژوهش ارائه می‌شود.

1. **هدف پژوهش (یک تا دو پاراگراف):**

در این قسمت بایستی به این پرسش پاسخ دهید که چرا این پژوهش را انتخاب کرده‌اید؟ سهم هر یک از حوزه‌های دانش، سیاست و یا نرم‌افزارهای کاربردی در انجام این پژوهش به چه میزان است؟ آیا پژوهش شدنی و عملی است؟ شما بایستی اهداف پژوهش را به گونه‌ای ارائه دهید که اجرای پژوهش منطقی و قابل دفاع باشد. اگر پژوهش شما بیشتر ماهیت کمی دارد، پیشنهاد می‌شود برای این قسمت فرضیه پژوهش تعریف شود. حال چنانچه پژوهش بیشتر جنبه کیفی و توصیفی دارد، بهتر است هدف/اهداف پژوهش به گونه‌ای تعریف شود که مجموعه‌ای از هدف جزیی‌ را در خود جای دهد.

1. **پرسش‌ها / فرضیات پژوهش**

از اهداف پژوهش برای تدوین پرسش‌های پژوهش استفاده کنید. دست کم برای هر یک از اهداف ارائه شده باید یک پرسش پژوهش وجود داشته باشد.

1. **ادبیات و پیشینه پژوهش (سه تا چهار صفحه) :**

ادبیات پژوهش، چکیده و ارزیابی روشنی از دامنه موضوعات و دانش موجود در زمینه مورد پژوهش را ارائه می‌دهد. بررسی پژوهش‌های انجام شده در زمینه مورد نظر پژوهشگر و همچنین مرور دیدگاه‌ها و نتایج حاصل از پژوهش‌های پیشین، پژوهشگر در مرحله تدوین و تکمیل بخش مبانی نظری پژوهش قرار می‌دهد. در واقع هدف مرورد ادبیات، گردآوری مطالعات پژوهشگران (داخلی و خارجی) پیشین‌ در چارچوبی پژوهشی و نظری مرتبط و البته وسیع تر است. برای دستیابی یه این هدف، پژوهشگر بایستی چکید‌ه‌ی اولیه از ادبیات معتبر و جدید در زمینه موضوع طرحنامه تهیه نماید. در این مرحله می‌توان به طور خلاصه نتایج مطالعات پیشین و یا نبود دانش کافی در خصوص موضوع مورد پژوهش اشاره کرد. بهتر است در این مرحله به شیوه‌های ارجاع توجه شود و تمامی منابع مورد استفاده برای تدوین بخش مرور ادبیات در فهرست منابع که در پایان طرحنامه قرار دارد، درج شود.

1. **روش‌شناسی**

در این بخش رویکرد پژوهش، مراحل اجرا و روش اجرای پژوهش توصیف می‌شود. پژوهشگر نبایستی در این بخش به مباحث کلی آماری مانند نمونه آماری و آمارگیری و .. بپردازد. بلکه بایستی شیوه‌ای که در نظر دارد برای رسیدن به اهداف و فرضیات پژوهش بکار بگیرد را به طور شفاف بیان کند.

1. **طرح پژوهش (یک تا دو پاراگراف) :**

نشان می‌دهد که پژوهش شما اکتشافی، توصیفی، تولیدکننده فرضیه یا آزمون کننده فرضیه است. همچنین نشان می‌دهد که شما از طرح پژوهش کیفی، کمی و یا روش ترکیبی استفاده می‌کنید؟

1. **منابع داده‌ها (یک تا دو پاراگراف) :**

در این بخش مشخص شود پژوهشگر از چه منابعی برای داده‌ های خود استفاده می‌کند. به طور کلی منابع را می‌توان به دو دسته اصلی، منابع دست اول و منابع دست دوم تقسیم‌بندی کرد. منابع دست اول، منابع نزدیک به یک واقعه هستند. مثلاً گزارش شاهد عینی یک تصادف و همچنین خلاصهسخنرانی رهبری جمهوری اسلامی که توسط بیت رهبری منتشر می‌شود منبع‌های اولیه‌اند. منابع اولیه اطلاعات یا داده‌ها را عرضه می‌کنند: مثل مصنوعات و اشیاء باستان‌شناختی فیلم ویدئو، عکس، اسناد تاریخی مثل خاطرات، آمار، گزارش استماع‌های دادرسی، محاکمه‌های قضایی یا مصاحبه‌ها؛ نتایج جدول‌بندی‌شدهٔ آمارگیری‌ها و پرسشنامه‌ها؛ آثار فلسفی اولیه؛ متون مقدس مذهبی؛ اسناد و مضبوطات آزمایشگاهی(مثل پزشکی قانونی) یا مشاهدات بازرسان؛ اسناد مشاهدات می‌دانی؛ آثار هنری یا تخیلی مانند اشعار، نمایشنامه‌ها، رمان‌ها، تصاویر متحرک، ویدئوها و برنامه‌های تلویزیونی. نکته مهم این است که منابع اولیه شامل نوشته‌های اشخاص نزدیک به ماجرایی که پیرامون آن می‌نویسید، می‌شود و بیانگر یک نگاه از درون به یک دوران تاریخی خاص، یک اثر هنری، یک تصمیم سیاسی و غیره هستند.

منابع دست دوم شامل گزارشهايي است كه گزارشگرخود شاهد عيني آن نبوده است . او ممكن است با يك مشاهده گر واقعي صحبت كرده يا گزارش مشاهده گري را خوانده باشد، اما گواهي گزارشگر يا شركت كننده ي واقعي نيست . منابع دست دوم گاهي ممكن است مورد استفاده قرار بگيرند، اما چون اطلاعات دست دوم بر اثر انتقال تغيير مي كنند لذا پژوهشگر فقط هنگامي از آنها استفاده مي كند كه منابع دست اول در دسترسي او نباشد.

بدین‌ترتیب، مطالعه اسنادی، مصاحبه‌ها، زندگینامه‌ها، روایت ها، داده‌های آماری، مشاهده‌های شخصی و مانند از انواع منابع دست اول و دست دوم هستند.

1. **روش گردآوری داده‌ها:**

شیوه جمع‌آوری منابعی‌ که در بند 8 مورد استفاده قرار می‌دهید، توضیح دهید. شیوه دستیابی به داده‌ها، ساختن پرسشنامه، یا برنامه ریزی برای مصاحبه و ... را طور دقیق شرح دهید. همچنین دلیل انتخاب این روش را نیز بیان نمایید (برای نمونه، اگر از روش مصاحبه‌ گروهی استفاده می‌کنید دلیل آن می‌تواند صرفه جویی در زمان و هزینه باشد). بهتر است در جزییات این بخش به طور دقیق ارائه شود.

1. **پایایی[[3]](#footnote-3) و روایی[[4]](#footnote-4) (دو تا سه پاراگراف):**

این بخش، شیوه سنجش اعتبار و اطمینان پژوهش ارائه می‌شود. باتوجه به رویکرد پژوهش(کمی یا کیفی) شیوه انجام این کار متفاوت است. در پژوهش‌های کمی راهنماهای مشخصی برای سنجش اعتبار و اطمینان پژوهش دارند و بیشتر تعادل، ثبات و پایداری مورد سنجش قرار می‌گیرد. درحالی که پژوهش‌های کیفی بیشتر بر اعتبار، پویایی و وابستگی تأکید دارند.

1. **روش نمونه ‌گیری (دو تا سه پاراگراف):**

روش نمونه‌گیری بایستی با اهداف پژوهش هم‌خوانی داشته باشد. اگر می‌خواهید یافته‌های پژوهش خود را تعمیم‌ دهید، بایستی از روش نمونه‌گیری احتمالی استفاده نمایید. توجه داشته باشید که روش‌های نمونه‌گیری احتمالی مانند نمونه‌گیری تصادفی، طبقه‌ای، خوشه‌ای و .... نیاز به چارچوب نمونه‌گیری دارند. بنابراین اگر از روش نمونه‌گیری احتمالی استفاده می‌کنید روش نمونه‌گیری، چارچوب نمونه‌گیری و اندازه نمونه و جامعه آماری پژوهش را به طور دقیق شرح دهید. اگر رویکرد کیفی را برای پژوهش خود انتخاب کرده‌اید، اطمینان حاصل کنید که روش‌های نمونه گیری کیفی را به درستی فراگرفته‌اید. روش‌های نمونه‌گیری گلوله برفی و نمونه‌گیری هدفمند در این سطح از پژوهش‌ می‌تواند مفید باشند. چناچه می‌خواهید از داده‌های موجود که بوسیله شخص/سازمان دیگری انجام شده است، برای تحلیل‌های خود استفاده کنید؛ بایستی شیوه بکارگرفته شده برای جمع‌آوری داده‌ توسط آن فرد یا سازمان را توضیح دهید.

1. **تحلیل و تفسیر داده‌ها (دو تا سه پاراگراف):**

در این بخش پژوهشگر بایستی روش پردازش داده‌ها، مناسب بودن شیوه ، نوع روش‌های آماری مورد استفاده در پژوهش را توضیح دهد. سازگاری میان مسئله پژوهش، اهداف پژوهش، رویکرد انتخابی، روش‌های جمع‌آوری داده‌ها و راهبردهای تحلیل و تفسیر داده‌ها بیشترین اهمیت را دارد. اگر پژوهش شما کمی و یا کیفی باشد، توضیح دهید که چگونه داده‌های بدست‌ آمده را تفسیر و تحلیل می‌کنید.

1. **مشکلات و موانع پژوهش (یک یا دو پاراگراف):**

موانع و مشکلات موجود در پژوهش‌های انجام شده در این زمینه کدامند؟ و یا مشکلاتی که شما در فرایند اجرای پژوهش ممکن است با آن روبرو شوید کدامند؟ برای مثال: نبود اطلاعات در زمینه مورد پژوهش، مشکلات جمع‌آوری داده‌های مورد نیاز و .....

1. **فهرست مطالب**

با استفاده از روش APA کلیه منابعی که در جریان تنظیم طرحنامه مورد استفاده قرار داده‌اید درج نمایید.

**(لطفا بخش‌های رنگی و توضیحات را حذف و مطالب خود را در همین الگو وارد نمایید)**

1. - Conceptual definition [↑](#footnote-ref-1)
2. - Operational definition [↑](#footnote-ref-2)
3. - Validity [↑](#footnote-ref-3)
4. - Reliability [↑](#footnote-ref-4)